

ANALISIS DAMPAK PEMBERIAN KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR (STUDI KASUS PADA MAHASISWA STIE JAMBATAN BULAN)

Hilda Ganti Rettang
hildagrettang@gmail.com
STIE Jambatan Bulan

Abstrak

Analisis Dampak Pemberian Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah Terhadap Motivasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa STIE Jambatan Bulan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dampak pemberian bantuan biaya pendidikan dan bantuan biaya hidup terhadap motivasi belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa STIE Jambatan Bulan) Data dikumpulkan melalui angket yang dibagikan kepada mahasiswa penerima KIP-K. Data dianalisis dengan metode asosiatif diolah menggunakan aplikasi SEM-PLS. Hasil analisis menunjukkan bahwa pemberian bantuan biaya pendidikan dan bantuan biaya hidup berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima kartu Indonesia pintar kuliah.

Kata Kunci: Biaya Pendidikan, Biaya Hidup, Motivasi Belajar.

Abstract

Analysis of the Impact of the Provision of the Indonesia Smart Card Scholarship on Learning Motivation (Case Study on STIE Jambatan Bulan Students This study was conducted to determine the impact of providing education fee assistance and living cost assistance on learning motivation (Case Study on STIE Jambatan Bulan Students) Data was collected through a questionnaire distributed to KIP-K recipients. The data was analyzed by associative method processed using the SEM-PLS application. The results of the analysis showed that the provision of education fee assistance and living cost assistance had a significant positive effect on the learning motivation of students who received the Indonesia Smart College card.

Keywords: Tuition Fees, Living Expenses, Learning Motivation.

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi di Indonesia merupakan fondasi penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam upaya untuk meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan tinggi, pemerintah telah meluncurkan program Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah. Program ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa berprestasi namun berkekurangan secara finansial untuk mengejar pendidikan tinggi yang berkualitas (Kemendikbud 2022). Dalam konteks ini, penelitian tentang dampak dari pemberian beasiswa tersebut terhadap motivasi belajar mahasiswa menjadi sangat relevan dan penting untuk dieksplorasi.

Latar belakang penelitian ini didasari oleh urgensi untuk memahami bagaimana pemberian Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah memengaruhi motivasi belajar mahasiswa, terutama di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jambatan Bulan. Sebagai salah satu perguruan tinggi yang menerapkan program beasiswa ini, STIE Jambatan Bulan menjadi studi kasus yang menarik untuk dianalisis dalam konteks perubahan perilaku dan motivasi belajar mahasiswa setelah menerima bantuan finansial tersebut.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk melakukan analisis mendalam terkait dampak dari Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah terhadap motivasi belajar mahasiswa STIE Jambatan Bulan. Dengan pemahaman yang lebih dalam tentang perubahan motivasi belajar yang terjadi setelah menerima beasiswa, diharapkan

penelitian ini dapat memberikan wawasan yang berharga dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan memotivasi mahasiswa untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik.

Selain manfaat lokal bagi mahasiswa STIE Jambatan Bulan, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap pemahaman efektivitas program beasiswa dalam mendukung motivasi belajar mahasiswa dan memperluas wawasan tentang kebijakan pendidikan tinggi di Indonesia. Dengan demikian, penelitian ini memiliki relevansi yang signifikan dalam upaya meningkatkan aksesibilitas, kualitas, dan kesetaraan dalam pendidikan tinggi di Indonesia.

Tinjauan pustaka

Pegertian Biaya Pendidikan

menurut Martin 2014 (Afsari 2021:29) adalah keseluruhan pengeluaran baik yang bersifat uang maupun bukan uang, sebagai ungkapan rasa tanggung jawab semua pihak terhadap upaya pencapaian tujuan yang telah ditentukan. Lebih lengkap biaya pendidikan adalah seluruh pengeluaran baik yang berupa uang maupun bukan uang sebagai ungkapan rasa tanggung jawab semua pihak (masyarakat, orang tua, dan pemerintah) terhadap pembangunan pendidikan yang dicita-citakan tercapai secara efektif dan efisien, yang harus terus digali dari berbagai sumber, dipelihara, dikonsolidasikan, dan ditata secara administratif sehingga dapat digunakan secara efektif dan efisien.

Menurut Undang-Undang 32 Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Tinggi Pasal 85 menyebutkan pendanaan pendidikan tinggi dapat juga bersumber dari biaya pendidikan yang ditanggung oleh mahasiswa sesuai dengan kemampuan mahasiswa, orang tua mahasiswa, atau pihak lain yang membiayainya.

Pengertian Biaya Hidup

Biaya hidup atau yang biasa di kenal dengan Living cost mahasiswa adalah biaya yang harus dikeluarkan untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Biaya hidup adalah suatu pengeluaran atau pengorbanan untuk memperoleh suatu barang untuk kebutuhan hidup sehari-hari (Sheila Maria Belgis Putri Affiza 2022).

Pengertian Motivasi Belajar

Menurut Mudjiman (Rois 2019:206) Motivasi belajar adalah kekuatan pendorong dan pengarah perbuatan belajar. Pendorong dalam arti pemberi kekuatan yang memungkinkan perbuatan belajar dijalankan. Pengarah dalam arti pemberi tuntutan kepada perbuatan belajar kearah tujuan yang telah ditetapkan.

Menurut (Moh.suardi 2018 :44) Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak psikis dalam diri siswa yang menimbulkan kekuatan belajar mengajar, kelangsungan belajar itu demi mencapai suatu tujuan.

METODE PENELITIAN

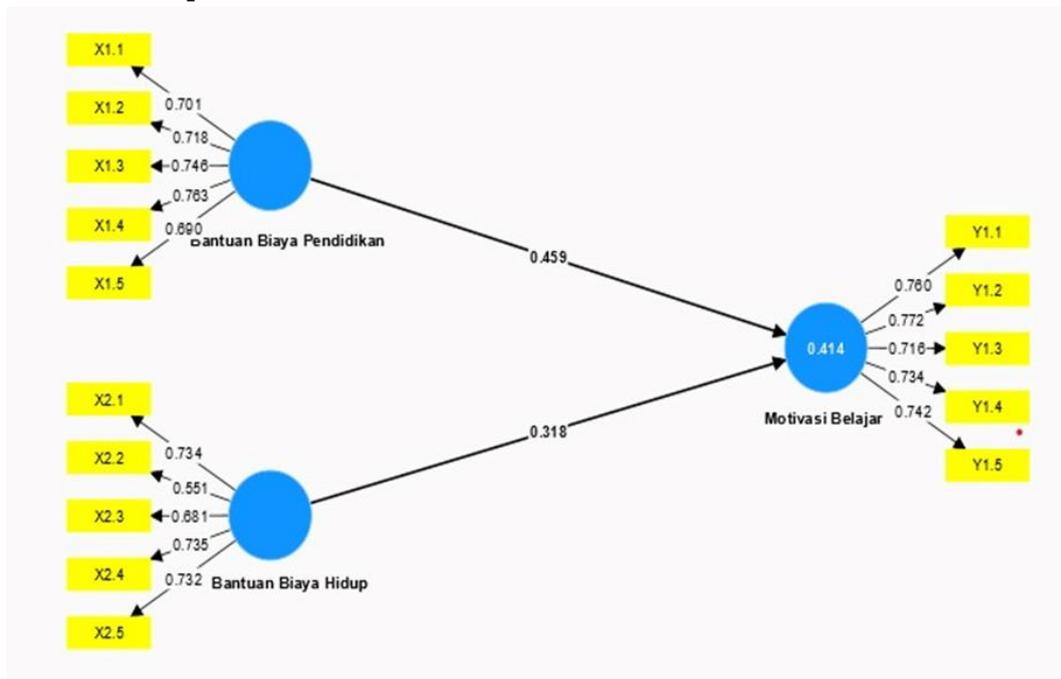
Penelitian ini menggunakan metode asosiatif untuk mengetahui dampak pemberian beasiswa kartu Indonesia pintar kuliah terhadap motivasi belajar. populasi dalam penelitian ini sebanyak 199 mahasiswa penerima KIPK di STIE Jambatan Bulan. pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kemahasiswa penerima KIPK di STIE Jambatan Bulan.

Teknik analisis data menggunakan Smart PLS sebagai analisis persamaan struktural yang secara simultan mampu menguji model pengukuran dengan melihat nilai dari outer model dan inner model (Imam Ghazali 2012)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengukuran loading faktor, masih ada beberapa indikator yang memiliki nilai > 0.7 dengan demikian indikator yang memiliki nilai > 0.7 di keluarkan. Untuk selanjutnya dilakukan pengujian kembali, sehingga nantinya secara keseluruhan indikator memenuhi convergent validity baik.

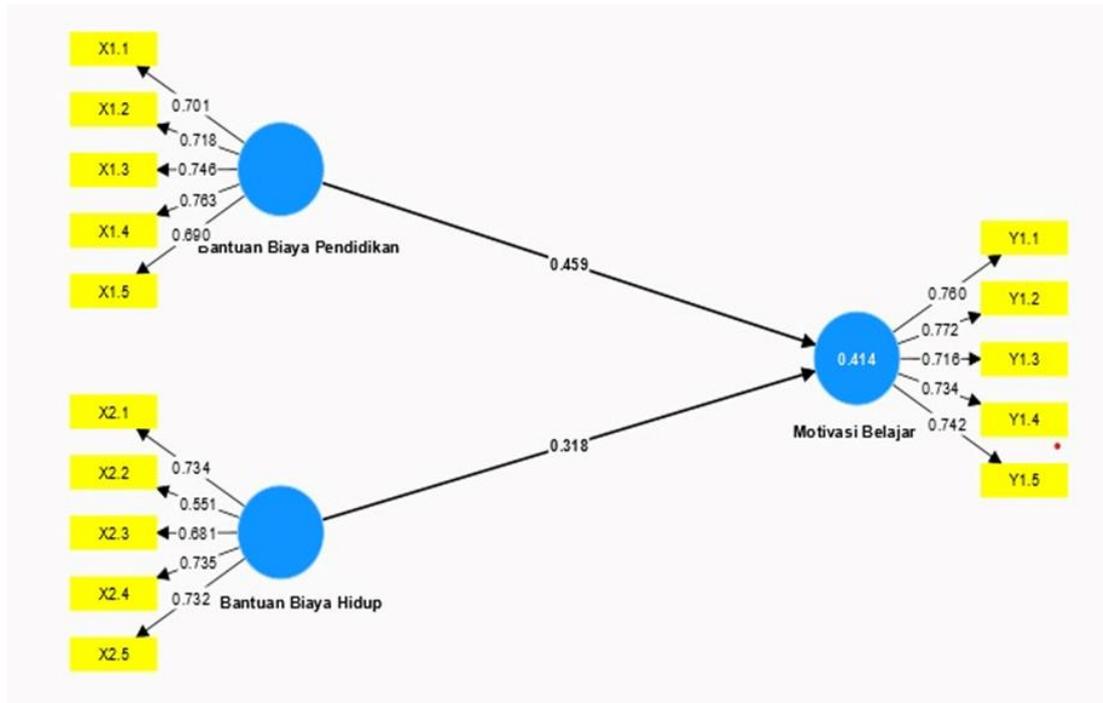
Gambar 1 Output Outer Model



Sumber : Hasil Olah Data Smart PLS Tahun 2024

Dari gambar 1 masih terdapat 3 pemodelan laten yang memiliki nilai loding faktor < 0.7 yaitu X1.5, X2.2 dan X2.3 sehingga ketiga pemodelan laten tersebut dikeluarkan karena tidak memenuhi persyaratan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut.

Gambar 2 Outer Model Setelah Dropping



Sumber : Hasil Olah Data Smart PLS Tahun 2024

Dari gambar 2 diatas secara keseluruhan nilai loading faktor secara keseluruhan sudah > 0,7. dengan demikian nilai keseluruhan indikator telah memenuhi Reliability convergent validity yang baik.

Uji Validitas Dan Reliabilitas

Setelah melakukan rangkaian pengujian dan nilai keseluruhan loading faktor < 0,7 sehingga uji validits atas pernyataan mampu dikatakan valid dan layak dilakukan uji selanjutnya. Suatu konstruk bisa dikatakan riabel apabila nilai composite reliability dan cronbach's alpha > 0,70

**Tabel 1
uji Reliabilitas**

Indikator	Cronbach's alpha	Composite reliability (roh_a)	Composite reliability (roh_c)
Bantuan biaya pendidikan	0.748	0.759	0.840
Bantuan biaya hidup	0.708	0.717	0.836
Motivasi belajar	0.800	0.802	0.862

Sumber: Hasil Olah Data Smart PLS Tahun 2024

Berdasarkan tabel 1 hasil uji realibilitas bisa dikatakan cukup baik karena cronbach's alpha memiliki nilai hasil > 0.70. sehingga secara keseluruhan variabel bisa dikatakan reliabel.

Uji Kelayakan Model

Pengujian ini melihat hasil inner model dengan melihat hasil R-square untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

Tabel 2
Output R-Square

Variabel	Nilai R-Square
Motivasi belajar	0.405

Sumber: hasil olah data smart PLS tahun 2024

Berdasarkan tabel 2 nilai R Square motivasi belajar sebesar 0.405, artinya variabel motivasi belajar mahasiswa STIE Jambatan Bulan penerima KIPK di pengaruhi sebesar 40,5% sedangkan 59,5% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Uji Hipotesis

Tabel 3
Uji Hipotesis

Indikator	sampel asli (0)	Rata-Rata sampel (M)	Standar deviasi (STDEV)	T statistik (0/STDEV)	Nilai P(P values)
Bantuan biaya pendidikan.> Motivasi belajar	0.438	0.442	0.055	7.923	0.000
Bantuan biaya hidup.> Motivasi belajar	0.349	0.352	0.064	5.484	0.000

Sumber: hasil olah data smartPLS tahun 2024

1. Dampak Bantuan Biaya Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bantuan biaya pendidikan terhadap motivasi belajar memiliki dampak positif signifikan sebesar 0.438 (43,1%) terhadap motivasi belajar. Pengaruh ini signifikan karena nilai probabilitas $0.000 < 0.05$ sehingga terdapat dampak yang signifikan bantuan biaya pendidikan terhadap motivasi belajar. Dengan demikian, Hipotesis 1 bantuan biaya pendidikan terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-K pada mahasiswa STIE Jambatan Bulan diTerima

2. Dampak Bantuan Biaya Hidup Terhadap Motivasi Belajar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bantuan biaya hidup terhadap motivasi belajar memiliki dampak positif signifikan sebesar 0.349 (34,9%) terhadap motivasi belajar. Pengaruh ini signifikan karena nilai probabilitas $0.000 < 0.05$ sehingga terdapat dampak yang signifikan bantuan biaya hidup terhadap motivasi belajar. Dengan demikian, Hipotesis 2 bantuan biaya hidup terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-K pada mahasiswa STIE Jambatan Bulan diTerima

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Pemberian beasiswa kartu Indonesia pintar kuliah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-K di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jambatan Bulan.

DAFTAR PUSTAKA

Afsari, Nely. 2021. Skripsi "Pengaruh Biaya Pendidikan, Sarana Prasarana, Kualitas Pengajaran

- Dosen Dan Good University Governance Terhadap Kepuasan Mahasiswa.”
https://lib.unnes.ac.id/36475/1/7101415226_Optimized.pdf.
- Imam Ghozali. 2012. Buku Ghozali.Pdf.
[https://openlibrary.org/books/OL38628194M/Aplikasi_Analisis_Multivariate_Dengan_Program_IBM_SPSS_25_\(9th_ed\)](https://openlibrary.org/books/OL38628194M/Aplikasi_Analisis_Multivariate_Dengan_Program_IBM_SPSS_25_(9th_ed)).
- Kemendikbud. 2022. “Pedoman Pendaftaran Kartu Indonesia Pintar Kuliah Merdeka.” Puslapdik 1(1): 1–21. https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id/uploads/Pedoman-Pendaftaran-KIP-K-2022-ver-20220202---final_cd9b5e.pdf.
- Moh.suardi. 2018. Belajar Dan Pembelajaran. Ed.1, Cet. yogyakarta: Deepublish,,: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar+dan+pembelajaran&printsec=frontcover.
- Rois, Nur. 2019. “Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.” Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim 7(2): 184–98.
- Sheila Maria Belgis Putri Affiza. 2022. “Pengaruh Living Cost Mahasiswa Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa Pada Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Makassar.”
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. 2012.