



## **MEMBANGUN MASA DEPAN GEMILANG: PERAN BEASISWA DALAM PENDIDIKAN BERKUALITAS DI SURABAYA**

**Rahmah Hayati<sup>1</sup>, Isa Anshori<sup>2</sup>**

[hayatirahmah72@gmail.com](mailto:hayatirahmah72@gmail.com)<sup>1</sup>, [isaanshori67@gmail.com](mailto:isaanshori67@gmail.com)<sup>2</sup>

**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

**Abstrak:** Artikel penelitian ini membahas tentang Masa Depan Cerah Melalui Peran Beasiswa dalam Pendidikan Bermutu di Surabaya. Artikel ini bertujuan untuk mengungkap pentingnya pendidikan yang bermutu bagi generasi mendatang. Pendidikan merupakan suatu proses pengajaran dan pelatihan dalam memberikan pembelajaran tentang pengetahuan dan keterampilan dalam suatu kelompok, yang selanjutnya akan terus diwariskan kepada generasi berikutnya. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian analisis studi kasus, observasi partisipan, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan mutu pendidikan di Surabaya melalui kontribusi program beasiswa ini berdampak positif terhadap keberhasilan akademis, pengembangan pribadi, dan kesejahteraan ekonomi generasi muda kota tersebut. Penelitian ini juga menemukan bahwa beberapa faktor, seperti ketersediaan fasilitas pendidikan, kualitas pengajaran, dan dukungan dari pemerintah serta masyarakat, semuanya berperan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga dapat berdampak positif bagi masa depan siswa. Program beasiswa dapat diperluas agar banyak siswa merasakan manfaat yang sama dan dapat menjamin keberhasilan masa depan yang cerah serta kesejahteraan yang lebih baik.

**Kata Kunci:** Masa Depan Gemilang, Pendidikan Berkualitas, Beasiswa.

**Abstract:** This research article discusses the Bright Future Through the Role of Scholarships in Quality Education in Surabaya. This article aims to reveal the importance of quality education for future generations. Education is a process of teaching and training in providing learning about knowledge and skills in a group, which will then continue to be passed on to the next generation. The type of research method used is a qualitative research method using case study analysis research methods, participant observation, and interviews. The results of the study indicate that improving the quality of education in Surabaya through the contribution of this scholarship program has a positive impact on the academic success, personal development, and economic well-being of the city's young generation. This study also found that several factors, such as the availability of educational facilities, teaching quality, and support from the government and community, all play an important role in creating a conducive learning environment that can have a positive impact on students' futures. The scholarship program can be expanded so that many students feel the same benefits and can guarantee a bright future and better welfare.

**Keywords:** Bright Future, Quality Education, Scholarships.

## PENDAHULUAN

Pendidikan termasuk dalam salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan berkualitas sendiri merupakan landasan terpenting untuk membangun masyarakat yang maju dan menjadi salah satu kebutuhan penting dan mendasar bagi kesejahteraan hidup manusia. Karena pendidikan dapat memajukan dan mengembangkan kehidupan manusia. Pendidikan merupakan suatu proses sadar sepanjang hayat yang dilalui seseorang dalam berkembang menjadi pribadi yang matang dan bertanggung jawab. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu: “mencerdaskan kehidupan nasional dan mengembangkan seluruh bangsa Indonesia menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia serta mempunyai keterampilan dan pengetahuan, sehat jasmani dan rohani, berkepribadian mantap dan mandiri hingga rasa tanggung jawab sosial dan kebangsaan”. Peran pendidikan juga tidak hanya sebatas memberi pengetahuan, melainkan mencakup adanya pembentukan karakter, nilai-nilai dalam kehidupan masyarakat serta keterampilan. Sehingga pendidikan yang berkualitas dan merata menjadi landasan yang penting dalam mencapai pembangunan berkelanjutan dan masa depan yang gemilang.

Kota Surabaya merupakan salah satu kota terbesar di Indonesia yang berperan penting pada pusat pendidikan dan perekonomian di Provinsi Jawa Timur. Akses pendidikan berkualitas di Surabaya ini juga masih terdapat tantangan besar dalam mewujudkannya, salah satunya yakni kesenjangan akses pendidikan terutama masyarakat yang kurang mampu, hal ini menjadi masalah yang cukup serius. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Surabaya, persentase siswa usia 7–12 tahun di Surabaya meningkat signifikan, yakni mencapai 98,5%. Namun, angka partisipasi menurun menjadi sekitar 78,6% untuk siswa usia 16–18 tahun dan hanya 31,2% untuk siswa usia 19–24 tahun (BPS Kota Surabaya, 2023). Angka partisipasi yang rendah tersebut mengindikasikan banyaknya anak dari keluarga kurang mampu yang tidak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Kunci untuk memastikan bahwa generasi mendatang mendapatkan masa depan yang gemilang yakni dengan mengoptimalkan pembangunan sosial dan ekonomi. Cara efektif yang dapat digunakan untuk memastikan akses ini adalah melalui program beasiswa yang ditujukan untuk mendukung siswa yang berpotensi baik potensi akademik maupun non akademik, siswa yang memiliki keterbatasan finansial, hingga siswa yang kurang mampu.

Program beasiswa di Surabaya telah banyak dilaksanakan dan telah berjalan selama beberapa tahun, baik oleh pemerintah daerah, sekolah, maupun perorangan. Beberapa perguruan tinggi di Surabaya, seperti Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) dan Universitas Airlangga (UNAIR), menyediakan berbagai program untuk membantu para siswa dari berbagai latar belakang agar berhasil. Pemerintah Surabaya juga berperan penting dalam menyediakan informasi bagi para siswa melalui program Kartu Indonesia Pintar (KIP) dan berbagai insentif lain yang bertujuan untuk memastikan pendidikan yang inklusif dan berkeadilan. Program beasiswa Surabaya telah menjadi inisiatif penting dalam mendorong pemerataan akses terhadap pendidikan. Beasiswa memungkinkan bagi siswa dari berbagai latar belakang ekonomi agar dapat melanjutkan pendidikan di sekolah dengan fasilitas yang sangat baik dan pendidikan yang berkualitas. Program ini tidak hanya mengurangi beban biaya untuk pendidikan dalam keluarga, namun juga memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan akademik maupun non akademiknya. Selain itu, beasiswa juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan bakat dan

keterampilan yang mungkin berguna di masa depan.

Efektivitas program ini dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan generasi muda belum dapat dievaluasi. Penting untuk memahami bahwa program beasiswa yang digunakan dalam meningkatkan prestasi akademik siswa dan memberikan peluang finansial yang lebih baik. Selain itu, penting juga untuk menganalisis kendala dan tantangan dalam pelaksanaan program beasiswa ini agar seluruh penerima beasiswa dapat merasakan manfaat penuh dari program ini. Sehingga pada akhirnya peningkatan akses pendidikan berkualitas dapat berkontribusi yang signifikan dalam membangun masa depan yang gemilang di Surabaya.

## **METODE**

Penelitian pada judul "Membangun Masa Depan Gemilang: Peran Beasiswa Dalam Pendidikan Berkualitas Di Surabaya" ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang melibatkan pendekatan studi kasus dan analisis studi literatur untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang pendidikan berkualitas dan melalui metode observasi partisipatif dengan teknik pengumpulan data melalui suatu pengamatan dan merasakan secara langsung, analisis sosial. Serta adanya pencatatan informan terkait sasaran yang dituju untuk mendapatkan pemahaman mengenai bagaimana pendidikan berkualitas di Surabaya yang menjadi kunci membangun masa depan yang gemilang melalui adanya program beasiswa. Selain itu, peneliti juga menggali informasi kepada informan yakni pegawai pemerintahan kota guna mengetahui apa saja yang dapat membantu kualitas pendidikan di Surabaya agar berhasil dan menyejahterakan generasi mendatang dan membangun masa depan yang gemilang dengan adanya program beasiswa. Pendekatan ini dapat mencakup teknik-teknik seperti content analysis atau thematic analysis untuk mengidentifikasi dan menggambarkan secara menyeluruh terkait pendidikan yang berkualitas seperti apa. Dengan menggabungkan analisis studi literatur, studi kasus, penelitian primer dan metode observasi partisipatif dengan pengamatan dan merasakan secara langsung, analisis sosial serta pencatatan pada sasaran yang dituju. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi penting terhadap pemahaman kita tentang pendidikan berkualitas dapat membangun masa depan yang gemilang melalui adanya program beasiswa di Surabaya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Pendidikan Berkualitas Dapat Membangun Masa Depan Yang Gemilang**

Pendidikan merupakan sebuah kebutuhan dan keharusan yang dilaksanakan bagi setiap manusia termasuk anak-anak yang masih dalam tumbuh kembang. Karena bisa diamati oleh setiap manusia bahwasanya dari manusia lahir ke dunia yang tidak mengetahui apa-apa ini sudah bisa membuktikan jika setiap makhluk itu memerlukan adanya pendidikan, bimbingan, arahan dan bantuan hingga akhir hayatnya. Pendidikan ini yang menjadi faktor penting dalam pembangunan sebuah negara, sebab negara akan dipandang bermartabat oleh negara lainnya karena adanya sebuah pendidikan. Pendidikan juga dianggap sebagai persiapan peserta didik agar peranannya dapat berguna dimasa mendatang, seperti pada surah An-nisa ayat 9 yang berbunyi "Hendaklah merasa takut orang-orang yang seandainya (mati) meninggalkan setelah mereka, keturunan yang lemah (yang) mereka khawatir terhadapnya. Maka, bertakwalah kepada Allah dan berbicaralah dengan tutur kata yang benar (dalam hal menjaga hak-hak keturunannya)."

Pendidikan berasal dari bahasa Latin yang berarti “pendidikan”, Kata ini secara harafiah berarti "menarik keluar". Tujuan pendidikan adalah memperoleh segala pengalaman, pengetahuan, keterampilan dan bakat yang menjadi landasan nilai dan taraf hidup agar generasi mendatang dapat mengenal, memahami dan menerapkan nilai dan norma tersebut. Pengertian pendidikan dalam UU SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003 meliputi keterampilan aktif untuk mengembangkan potensi dan pengendalian diri, kecerdasan, keterampilan sosial, kekuatan mental, budi pekerti, dan akhlak mulia. Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), kata pendidikan didasarkan pada kata “didik”, yang diawali dengan “pe” dan diakhiri dengan “an” yang berarti proses atau jenis pendidikan. Pendidikan terdapat istilah kata yang terdiri dari kata padagogie dan education, istilah ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Padagogie yang berasal dari bahasa Yunani dengan dua rangkaian kata: "Pias (anak) dan ago (saya memimpin atau membimbing) Artinya saya memimpin atau membimbing anak-anak.
2. Education

Istilah ini berasal dari dua rangkaian yang terdiri dari istilah e, ex (out) dalam bahasa Latin artinya luar (pendidikan luar kelas), sedangkan istilah ducere duc (memimpin, menyerahkan, dan mengatur) mengarah pada pendidikan untuk kepala, maka Education berarti: mengumpulkan dan menyampaikan informasi (pelajaran) dan menanamkan atau menarik keluar bakat.

Setiap manusia tentunya harus mendapatkan pendidikan yang berkualitas. Pendidikan berkualitas merupakan sebuah kunci keberhasilan bagi setiap negara, karena bisa mempengaruhi kualitas dari sumber daya manusia yang ada. Hal ini bisa menunjukkan bahwa jika sumber daya manusia berkualitas tentunya bisa memberikan sebuah inovasi yang baru pada setiap sektor dalam negeri. Sehingga dapat juga mempengaruhi kualitas sektor-sektor seperti pendidikan, perusahaan maupun pemerintahan semakin berkembang dan berkelanjutan.

Pendidikan berkualitas mengacu pada semua pengalaman belajar yang dimiliki setiap manusia sepanjang hidupnya dalam berbagai kondisi lingkungan yang mendukung perkembangannya. Konsep pendidikan ini memuat gagasan melanjutkan pendidikan sampai akhir hayat. Di sisi lain, pendidikan itu sendiri lebih dikhususkan dalam perlakuan terhadap peserta didik oleh lembaga pendidikan agar mereka memperoleh keterampilan yang baik dan mengembangkan kesadaran yang komprehensif terhadap situasi sosial dan permasalahan yang mereka hadapi. Pendidikan merupakan tulang punggung suatu negara dan faktor yang sangat penting bagi pembangunan serta kemajuan suatu negara.

Pendidikan berkualitas memainkan peran penting dalam membentuk masa depan perekonomian suatu negara. Proses pendidikan tentu saja menghadapi tantangan seperti kesenjangan akses, integrasi teknologi, dan ketidaksetaraan gender, namun strategi implementasi yang komprehensif dan kolaboratif dapat menjadi kunci untuk mengatasi hambatan tersebut. Pendidikan yang baik dapat dibuktikan melalui peningkatan produktivitas karyawan, merangsang inovasi, dan berperan penting dalam pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan. Pendidikan tidak hanya menjadi sarana untuk mentransformasikan generasi muda menjadi agen perubahan masa depan negara, namun juga berperan dalam menciptakan perubahan konkret. Pendekatan pendidikan yang diharapkan melampaui pendidikan formal harus mampu mengubah pemikiran dan cara pandang generasi penerus yang akan bertanggung jawab terhadap negara di masa depan. Pendidikan inovatif dan berkualitas yang mendorong kreativitas individu dan menumbuhkan bakat inovatif, khususnya di

kalangan generasi muda, memainkan peran penting dalam menerapkan konsep pembangunan berkelanjutan. Mutu pendidikan sendiri diukur dari kemampuan masing-masing lembaga pendidikan dalam mengembangkan dan melaksanakan visinya melalui perwujudan misi yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, suatu lembaga pendidikan dikatakan berkualitas apabila mampu memenuhi kebutuhan para pemangku kepentingannya, termasuk kebutuhan masyarakat, dunia kerja, dan profesional.

Pendidikan yang berkualitas juga bisa terlaksana karena adanya faktor dari peran guru yang profesional, fasilitas yang memadai, serta pemerintahan dan masyarakat mendukung pendidikan yang dijalankan terutama adanya program beasiswa. Sehingga pendidikan yang berkualitas dapat terlaksana dengan adanya lingkungan yang kondusif dan juga akan memberikan dampak positif terhadap peserta didik. Faktor tersebut harus bisa terpenuhi dengan maksimal agar pendidikan berkualitas terus terlaksana secara maksimal. Berikut penjelasan dari faktor yang mendukung agar pendidikan berkualitas berhasil terlaksana:

#### 1. Guru profesional

Peran guru dalam setiap kegiatan pembelajaran sangat penting agar pendidikan dapat mencapai keberhasilan. Hal ini perlu adanya guru yang profesional dalam setiap pengajaran. Guru yang profesional harus mempunyai kompetensi yang profesional dalam berbagai hal agar bisa tercapai keberhasilan. Guru profesional juga harus memiliki wawasan dasar yang terdiri dari wawasan terkait pedagogik yang lebih spesifik seperti mengetahui karakteristik tiap siswa, memiliki kepribadian sikap teladan, bijaksana dan dewasa, paham akan bahan materi yang diajarkan, serta bisa berinteraksi dengan baik, dan wawasan materi yang hendak disampaikan pada siswa baik dalam memahami materi maupun kemampuan dalam menyampaikan. Selain itu, guru profesional diperlukan adanya banyak usaha yang harus dilakukan, seperti mampu dalam perubahan secara bertahap dan perlu adanya langkah untuk peningkatan, seperti posisi guru dalam pekerjaan harus sama rata, guru yang bisa dikembangkan harus didata sebagai guru yang lebih unggul, serta kualitas guru lebih ditekankan daripada kuantitas guru.

#### 2. Fasilitas memadai

Pendidikan yang berkualitas juga perlu adanya fasilitas memadai. Karena pada aspek ini merupakan aspek yang penting dan harus diperhatikan agar pendidikan berkualitas dapat berjalan dengan efektif dan berhasil. Fasilitas yang memadai terdiri dari akses sarana prasarana maupun akses dalam pemberian materi pembelajaran yang berkualitas. Akses sarana prasarana ini terdiri dari fasilitas fisik seperti gedung sekolah, ruang kelas, perpustakaan maupun laboratorium yang layak, nyaman dan memadai. Sedangkan akses dalam pemberian materi pembelajaran yang berkualitas bisa terdiri dari akses komputer maupun internet yang cukup dan stabil serta pemberian buku-buku terbaru. Oleh karena itu, siswa-siswa yang belum bisa merasakan sekolah dengan fasilitas yang memadai dan ketersediaan buku-buku yang cukup dapat merasa terbantu terutama dengan adanya bantuan pendidikan. Sehingga dapat mendukung para siswa agar bisa belajar dengan efektif dan efisien.

#### 3. Pemerintahan dan masyarakat yang ikut serta mendukung pendidikan berkualitas agar tetap terlaksana

Pemerintahan dalam setiap kota maupun negara tentunya harus selalu mendukung adanya pendidikan yang berkualitas. Karena dengan adanya dukungan tersebut pendidikan berkualitas untuk para siswa hingga generasi penerus tetap terlaksana dengan berhasil dan maksimal. Selain adanya dukungan tentunya



pemerintahan harus menjalankan program untuk pendidikan agar bisa merata dan bisa dirasakan manfaatnya untuk generasi muda dan mendatang yang belum bisa sekolah karena terputusnya perekonomian. Salah satu program yang harus dilaksanakan oleh pemerintahan secara berkelanjutan yakni program bantuan pendidikan dengan adanya program beasiswa. Program beasiswa yang dijalankan dapat berupa beasiswa prestasi akademik, non akademik maupun dari keluarga yang kurang mampu. Salah satunya program beasiswa yang telah dilaksanakan oleh pemerintahan kota Surabaya yakni beasiswa pemuda tangguh, beasiswa PIP dan beasiswa Tahfidz.

Program ini juga dapat dirasakan oleh masyarakat bukan hanya generasi muda, karena masyarakat bisa merasa ringan dalam perekonomian terutama para orang tua dari keluarga yang kurang mampu. Selain itu, masyarakat lain bisa mendukung adanya program dari pemerintah ini dengan membantu menyebarkan terkait informasi beasiswa yang telah disediakan oleh pemerintahan. Sehingga pendidikan berkualitas menjadi berkelanjutan karena adanya dukungan-dukungan tersebut. Demikian juga keberhasilan dan kesejahteraan dalam pendidikan berkualitas juga bisa tercapai.

### **Program Beasiswa di Surabaya Dapat Mencapai Pendidikan Berkualitas dalam Membangun Generasi Yang Gemilang**

Pendidikan yang berkualitas, selain bisa menjadi kunci keberhasilan tentunya juga bisa membangun masa depan yang gemilang serta kesejahteraan rakyat terutama generasi mendatang. Definisi mengenai kesejahteraan rakyat merupakan suatu kondisi dapat dipastikannya kehidupan dan kebutuhan dasar rakyat ini bisa terpenuhi dan juga merata, serta bagaimana cara agar kondisi tersebut bisa stabil baik dari segi ekonomi, sosial maupun budaya. Lingkaran dan rangkaian yang saling mempengaruhi akan mengakibatkan negara tetap miskin dan banyak kesulitan untuk maju dan hal inilah yang disebut dengan rantai kemiskinan. Rendahnya produksi disebabkan oleh keterbelakangan, ketidaksempurnaan pasar dan kurangnya modal. Pendapatan mereka lebih sedikit karena kurang produktif.

Kesejahteraan rakyat Surabaya dapat diwujudkan melalui adanya pembangunan dan pemberdayaan. Karena pembangunan pada kota Surabaya tidak hanya mengejar terkait pertumbuhan tetapi juga memperhatikan lingkungan sekitar agar tidak terjadi eksploitasi demi terwujudnya kesejahteraan. Kesejahteraan rakyat kota Surabaya ini telah melewati banyak kondisi yang mempengaruhi kondisi lainnya seperti kondisi perekonomian. Kondisi perekonomian yang dialami oleh warga Surabaya inilah bisa mempengaruhi pendidikan, kesehatan, sosial maupun budaya. Sehingga dengan keadaan seperti ini diperlukannya program-program yang bisa membantu memberdayakan warga Surabaya baik dari segi ekonomi, sosial maupun budaya.

Program-program yang di selenggarakan oleh pemerintahan kota Surabaya ini terdapat beberapa program pelayanan publik yakni berupa pelayanan biaya operasional, seperti marbot, hafidz, modin dan beasiswa SMA-sederajat. Pelayanan biaya operasional yang berupa bantuan pendidikan terutama untuk SMA-sederajat dan Hafidz. Bantuan pendidikan ini terdapat beasiswa pendidikan pemuda tangguh, PIP dan Program beasiswa untuk siswa Tahfidz. Adanya bantuan pendidikan ini diharapkan dapat membantu generasi muda yang putus sekolah karena terhambat akan biaya pendidikan. Sehingga generasi muda dapat bersekolah hingga tamat SMA/SMK-derajat. Berikut penjelasan terkait bantuan pendidikan:

#### **1. Beasiswa pemuda tangguh**

Beasiswa ini merupakan program beasiswa yang ditujukan untuk masyarakat Surabaya (ber-KK atau ber-NIK Surabaya) dengan dampak yang positif dan mendukung generasi muda agar bisa mengembangkan potensi bakat dan prestasi yang dimiliki,

salah satunya untuk siswa SMA/SMK-sederajat. Sehingga generasi muda bisa terus ikut serta dalam memajukan kota, bangsa maupun negara. Beasiswa pemuda tangguh ini telah berjalan sejak tahun 2020 yang lebih ditujukan pada siswa yang rentan putus sekolah akibat dari keluarga yang kurang mampu untuk membiayai. Bantuan pendidikan yang diberikan pada beasiswa ini berupa uang saku yang berjumlah sekitar 200 ribu per bulannya yang langsung diberikan melalui rekening siswa yang masih aktif bersekolah. Selain uang saku, bantuan pendidikan yang diberikan juga berupa seragam sekolah terdiri dari seragam putih abu 1 stel, seragam pramuka 1 stel, sepatu dan kaos kaki sepasang. Setiap program beasiswa tentunya ada persyaratan khusus untuk memenuhi program tersebut. Salah satunya program beasiswa ini memiliki persyaratan yang dimana tiap bulannya harus meng-upload foto proses belajar mengajar (kegiatan KBM) dengan dilengkapi adanya tanggal kegiatan sesuai dengan bulan (menggunakan gps map camera) dan juga memberikan tanda tangan pada surat pernyataan yang telah tertera pada link website beasiswa pemuda tangguh.

## 2. Beasiswa PIP (Program Indonesia Pintar)

Beasiswa ini sama halnya dengan beasiswa pemuda tangguh. Tetapi, beasiswa PIP ini lebih ditujukan kepada generasi muda yang berasal dari keluarga yang kurang mampu, seperti siswa yatim piatu, pemuda dari keluarga harapan, keluarga yang terkena PHK, keluarga yang terkena bencana maupun keluarga yang kurang mampu lainnya. Namun, penerima beasiswa PIP sering kali salah sasaran yang menjadi penerima karena terdapat pendaftar dan penerima PIP dari keluarga yang mampu. Sehingga keluarga yang kurang mampu tidak bisa merasakan beasiswa tersebut. Oleh karena itu, perlu adanya pengecekan berkas data pendaftar beasiswa PIP agar beasiswa ini tidak salah sasaran penerima.

## 3. Insentif/ beasiswa Hafidz/ Hafidzah

Insentif ini merupakan program bantuan yang ditujukan kepada generasi muda atau pun guru yang memiliki hafalan al-Qur'an. Program ini sudah ada sejak lama, namun pada bagian pemerintahan kesejahteraan rakyat ini ada sejak tahun 2021 dimana program ini merupakan program pindahan dari dinsos (dinas sosial). program ini dikhususkan pada Hafidz/ Hafidzah (penghafal al-Qur'an) yang 30 juz. Bantuan insentif atau tunjangan ini berupa uang yang mulanya pada tahun 2021 sejumlah 600.000 ribu dan kemudian tahun 2022 uang insentif ini naik menjadi 800.000 ribu per bulannya. Selain itu, terdapat juga pelatihan khusus untuk hafidz-hafidzah yang telah mengikuti acara lomba MTQ (Musabaqah Tilawatil Qur'an), MFQ (Musabaqah Fahmil Qur'an), MHQ (Musabaqah Hifdzil Qur'an) maupun MSQ (Musabaqah Syarhil Qur'an) di Surabaya. Lomba ini merupakan salah satu wujud agar para hafidz-hafidzah semakin semangat untuk menguatkan hafalan dan meningkatkan kemampuan mereka. Hal ini bisa membantu siswa yang memiliki prestasi pada bidang keagamaan, terutama generasi muda dari keluarga yang kurang mampu tetapi memiliki hafalan al-Qur'an.

Beasiswa memberi kesempatan siswa yang memiliki bakat akademis kuat tetapi memiliki kendala keuangan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Beasiswa yang berasal dari berbagai sumber di Surabaya, baik lembaga pemerintah, swasta, serta lembaga pendidikan telah memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan partisipasi pendidikan, terutama pada tingkat universitas. Melalui program-program beasiswa, dapat memberikan peluang untuk generasi mendatang agar dapat meningkatkan:

1. Prestasi akademik karena generasi mendatang bisa lebih fokus studi terutama prestasi akademiknya tanpa harus memikirkan masalah keuangan.

2. Pengembangan karakter dan keterampilan hidup karena tidak hanya berfokus pada akademik tetapi juga pengembangan holistik siswa agar siap menghadapi berbagai aspek kehidupan. Hal ini bisa membantu generasi mendatang dengan adanya pelatihan dan bimbingan karier guna persiapan diri untuk menghadapi tantangan dunia kerja.
3. Peluang pendidikan dan karier yang tinggi karena dengan adanya beasiswa para siswa juga bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya tanpa memikirkan biaya kuliah. Sehingga siswa bisa belajar pada perguruan tinggi dan jurusan yang berkualitas dan bisa meningkatkan peluang agar mendapat pekerjaan yang sesuai dan gaji yang kompetitif.

Sehingga dalam hal program beasiswa ini perlu diperhatikan terutama selama seleksi penting untuk memastikan bahwa proses seleksi penerima beasiswa transparan dan adil bagi semua pelamar. Hal ini merupakan evaluasi obyektif berdasarkan kriteria yang jelas. Oleh karena itu, para akademisi memerlukan dukungan berkelanjutan dalam bentuk bimbingan dan nasehat akademik untuk memaksimalkan potensi yang dimiliki para siswa. Salah satunya adalah adanya program pendampingan yang efektif, khususnya dari sekolah, yang membantu siswa mengatasi tantangan akademik dan pribadi. Perlu juga untuk memiliki sistem pemantauan dan evaluasi yang ketat agar dapat mengukur efektivitas program beasiswa dan meningkatkannya jika diperlukan. Evaluasi berkelanjutan bisa membantu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan program serta menjaga program agar tetap relevan dan efektif.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan yang telah disampaikan pada penelitian ini dapat diambil kesimpulan yakni pendidikan berkualitas yang didukung oleh program beasiswa memiliki dampak yang sangat signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik dan kesejahteraan generasi mendatang di Surabaya. Penerima beasiswa ditunjukkan pada peningkatan nilai akademik yang substansial yang dimana menunjukkan bahwa beasiswa efektif dalam mengurangi hambatan finansial dan memberikan motivasi tambahan bagi siswa untuk mencapai prestasi terbaik mereka. Hal ini menunjukkan bahwa akses menuju pendidikan berkualitas dapat dioptimalkan melalui dukungan finansial yang tepat sasaran. Selain itu, program beasiswa juga berperan penting dalam pengembangan karakter dan keterampilan hidup siswa. Karena penerima beasiswa bisa lebih aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler dan program pengembangan diri, sehingga bisa membantu mereka mengembangkan keterampilan sosial, kepemimpinan, dan kesiapan karier. Dukungan melalui program beasiswa, termasuk pelatihan keterampilan dan nasihat karir ini sangat berharga dalam mempersiapkan siswa dalam menghadapi tantangan masa depan. Oleh karena itu, beasiswa tidak hanya berkontribusi pada prestasi akademis, tetapi juga melatih kepribadian kuat yang siap untuk menonjolkan diri di dunia kerja.

Program beasiswa ini juga memainkan peran penting dalam mengurangi ketimpangan sosial dan ekonomi di Surabaya. Dengan memberikan kesempatan pendidikan yang setara kepada siswa dari berbagai latar belakang ekonomi, beasiswa dapat membantu dalam meningkatkan mobilitas sosial dan memberikan kesempatan bagi siswa dari keluarga kurang mampu untuk meningkatkan taraf hidup mereka. Hal ini menunjukkan bahwa program beasiswa merupakan alat yang efektif dalam mempromosikan kesetaraan melalui akses pendidikan dan peluang ekonomi, yang berdampak positif pada masyarakat secara keseluruhan. Namun, pada penelitian ini



juga mengidentifikasi beberapa tantangan dalam pelaksanaan program beasiswa, seperti perlunya proses seleksi yang lebih adil, dukungan berkelanjutan untuk penerima beasiswa, dan sistem monitoring serta evaluasi yang lebih efektif. Untuk meningkatkan efektivitas program beasiswa di masa depan, perlu adanya upaya agar bisa memperbaiki proses seleksi sehingga lebih transparan dan objektif, serta memastikan bahwa penerima beasiswa mendapatkan dukungan yang berkelanjutan. Sistem monitoring dan evaluasi yang ketat juga diperlukan untuk mengukur dampak program dalam melakukan perbaikan yang diperlukan. Dengan mengatasi tantangan ini, program beasiswa di Surabaya dapat terus memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas dan kesejahteraan generasi mendatang.

## REFERENSI

- Alvira Oktavia Safitri, Vioreza Dwi Yuniarti, Deti Rostika. "Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)." *JURNAL BASICEDU* 4, No. 6 (2022): 7096 - 7106.
- Anshori, I. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *HALAQA: Islamic Education Journal*, 1(2), 11-22.
- Anshori, I. (2020). *Cendekiawan Muslim dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Sidoarjo: CV. Nizamia Learning Center. 145.
- Anwar, M Willian, Afit Tito Purwani, dan Nurul Hidayati Murtafiah. "Peran Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Quran (Tpa) Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Di Masyarakat" 1, no. 1 (2022).
- Asyharul Mualla, Nursiwi Nugraheni. "Peningkatan Pendidikan Berkualitas Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs)," (6 April 2024). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10936448>.
- Badan Pusat Statistik Kota Surabaya. (2023). *Tingkat Partisipasi Sekolah di Surabaya Berdasarkan Usia*. Diunduh 13 Oktober 2024 dari <https://surabayakota.bps.go.id/id/publication/2023/02/28/219438e973b16c7c80f11868/kota-surabaya-dalam-angka-2023.html>.
- Darman, Regina Ade. "Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas." *Jurnal Edik Informatika* 3, No. 2 (2017): 73-87.
- Dewi, Ni Wayan Erna Purna. "Meningkatkan Kualitas Guru Untuk." *Ganesha University of Education*, (2017).
- Dian Ayu Kurniawati, Nursiswi Nugraheni. "Meningkatkan Pendidikan Yang Berkualitas Menggunakan Metode Pendekatan Kajian Literature." *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 1, No. 3 (2024): 206-212.
- Didik Himmawan, Syaefulloh, Sofyan Sauri, Azi Khoirurrahman. "Peran Tenaga Pendidik Dalam Transformasi Pendidikan Menuju Generasi Emas Indonesia." *Manajia, Journal of Education and Management* 1, No. 1 (2023): 21-29.
- Elitasari, Handara Tri. "Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21." *Jurnal Basicedu* 6, no. 6 (5 Oktober 2022): 9508-16. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4120>.
- Fatma Yuniarti, Dian Pratiwi, Yasmika Baihaqi, Fita Hamidah, Sekar Ayu Kinangsih. "Peningkatkan Mutu Pendidikan Dan Kesejahteraan Masyarakat Di Pekon Bumi Arum." *Bagimu Negeri : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 6, No. 2 (2022): 163-170.
- Fri lia Kartini Sipahutar, Yunardi Kristian Zega. "Peran Guru PAK dalam Memanfaatkan Teknologi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Educatum: Jurnal Dunia Pendidikan* 1, No. 1(2023): 13-26.
- Illahi, Nur. "Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial." *Jurnal Asy- Syukriyyah* 21, No. 1 (2020) :1-18.
- Irsan, Andi Lely Nurmaya, Armin. "Sosialisasi Pendidikan Karakter Demi Terwujudnya

- Generasi Muda yang Berkualitas." JURNAL ABDIDAS 3, No. 6 (2022): 1101 - 1106.
- Karima, Muhammad Kaulan. "Peran Pendidikan Dalam Mewujudkan Generasi Emas Indonesia Yang Bermartabat," IJTIMAIYAH: Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 1, No. 1 (2017).
- Kelana, Edy Putra. "Kebijakan Program Peningkatan Kesejahteraan Guru Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan." Variasi : Majalah Ilmiah Universitas Almuslim 13, No. 1 (Juni 2021): 7 - 11.
- Maranto, A., Suwitno, S., & Wijaya, A. (2022). Decision Support System Scholarship Using Profile Matching. Jurnal Tech-E. 6, No. 1 : 28-36. <https://doi.org/10.31253/te.v6i1.1468>.
- Nurfatimah, Siti Aisyah, Syofiyah Hasna, dan Deti Rostika. "Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs)." Jurnal Basicedu 6, no. 4 (22 Mei 2022): 6145-54. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>.
- Ramadhan, Aditya. "Optimalisasi Literasi Digital Terhadap Generasi Z dan Merekonstruksi Moral Menuju Pendidikan Berkualitas Perspektif SDGs 2030." Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan 1, No. 2 (2023).
- Suyatno. "Kinerja Profesi Pendidik Masa Kini." DEIKSIS Jurnal Ilmiah Bahasa dan Seni 7, No. 3 (2015): 171-246.
- Taufik Hidayat, Dewi Saraswati. "Perencanaan Peningkatan Indeks Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Gratis Dan Berkualitas Dalam Rangka Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Kawasan Timur Indonesia." SENANTI-Prosiding Seminar Nasional Indonesia TIMUR 2014 (Universitas Atma Jaya Yogyakarta), (Juni 2014)