

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Berta Rayon

bertarayon73@gmail.com

Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak positif penggunaan media papan flanel terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain kelompok control. Dalam penelitian ini, dilibatkan sejumlah anak yaitu dengan jumlah 10 anak serta di bagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control. Untuk kelompok eksperimennya menggunakan media papan flanel, sedangkan kelompok controlnya tidak diperlakukan seperti kelompok eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada perbedaan yang bermakna pada kemampuan membaca permulaan dalam konteks kelompok yang menggunakan media papan flanel atau kelompok eksperimen dan kelompok yang tidak menggunakan media papan flanel atau kelompok control.

Kata Kunci: Penggunaan Media Papan Flanel, Kemampuan Membaca Permulaan, Anak Usia 5-6 Tahun.

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini menandai periode penting dalam pembentukan dasar pembelajaran sepanjang masa. Pada usia 5-6 tahun ini, anak-anak sudah memasuki periode yang sangat penting dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan. Dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran pada tahap ini, interaktif menjadi factor utama, dengan media papan flanel menjadi pilihan yang menarik untuk anak usia 5-6 tahun. Papan flanel tidak hanya alat visual, akan tetapi sebagai sarana yang berkolaborasi dan itu memungkinkan anak-anak terlibat aktif dalam pembelajaran.

Pada masa perkembangan awal anak, kemampuan membaca merupakan salah satu keterampilan penting yang perlu dikembangkan. Membaca adalah keterampilan dasar yang akan membantu anak dalam memahami alam sekitarnya, memperkaya kosakata serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Membaca menurut pandangan para ahli. Matlin (1998) bahwa membaca sebagai aktivitas yang melibatkan sejumlah kerja kognitif, termasuk persepsi dan rekognisi yang kompleks untuk mengolah isi bacaan yang bertujuan untuk memahami ide-ide dan pesan-pesan penulis serta menjadikannya sebagai bagian dari pengetahuannya (Pertiwi & Sugianto 2005). Dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun, penggunaan media papan flanel merupakan salah satu metode yang terpopuler dalam konteks pembelajaran anak usia dini. Penggunaan media papan flanel dapat memberikan stimulasi visual yang membantu anak-anak mengaitkan informasi secara lebih baik. Misalkan melalui papan flanel yang berisi gambar-gambar, huruf-huruf yang berwarna, anak-anak dapat mengembangkan kemampuannya untuk mengamati serta membuat hubungan ide yang mereka pelajari. Penggunaan papan flanel juga dapat merangsang pertanyaan dan diskusi yang memicu berpikir kritis. Misalkan ketika guru memperkenalkan huruf atau kata-kata baru pada papan flanel, anak-anak dapat diajak untuk berpikir tentang bagaimana huruf tersebut terdengar. Hal ini dapat membantu melatih kemampuan analisis dan sintetis anak dalam pembelajaran

awal. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan flannel tidak hanya berdampak positif pada kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun akan melainkan juga dapat merangsang perkembangan berpikir kritis melalui stimulasi visual, diskusi yang disediakan. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari pengaruh penggunaan media papan flannel terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain eksperimen. Sampel penelitian ini tergolong dari 10 anak usia 5-6 tahun. Dari sepuluh (10) anak ini dibagi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control. Kelompok eksperimen dengan menggunakan media papan flannel dalam pembelajaran membaca terdiri 5 orang anak, sedangkan untuk kelompok control yang terdiri atas 5 orang anak tidak menggunakan media tersebut. Data dikumpul melalui tes membaca permulaan sebelum dan sesudah perlakuan dan melakukan pengamatan terhadap pesertanya selama proses belajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini, analisis data menunjukkan bahwa penggunaan media papan flannel dalam pembelajaran membaca usia 5-6 Tahun memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun. Oleh karena itu anak yang menggunakan media papan flannel pada saat proses pembelajarannya menunjukkan mencerminkan peningkatan yang mencolok dalam kemampuan membaca permulaan berbanding dengan kelompok control.

Berdasarkan hasil analisis di atas dapat diperoleh bahwa penggunaan media papan flannel dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun mempunyai keunggulan. Pertama, media papan flannel dapat meningkatkan motivasi belajar membaca pada anak usia 5-6 Tahun dan media ini sangat mudah digunakan oleh anak-anak serta menyenangkan bagi anak-anak dalam pembelajaran membaca permulaan. Papan flannel yang bermotif gambar-gambar dan berisi huruf-huruf yang berwarna dapat menarik juga dapat disukai oleh anak untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Kedua, media ini juga membantu anak menampilkan dan mengingat huruf-huruf serta kata-kata yang lebih baik dan dapat membantu anak-anak dalam mengembangkan keterampilan motoric halus, seperti anak-anak memindahkan huruf-huruf untuk membuat kata-kata. Dari analisis ini juga terdapat kelemahan dalam penggunaan media papan flannel seperti, media ini mungkin tidak baik untuk semua anak karena mungkin beberapa anak juga yang akan lebih ke responsive terhadap metode pembelajaran yang berbeda, yaitumenggunakan buku cerita.

Dari hasil analisis bahwa, ada beberapa masalah yang terkait penggunaan media papan flannel yaitu penggunaan media yang bervariasi masih rendah, terutama dalam penggunaan media papan flannel.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat di simpulkan bahwa penggunaan media papan flannel terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun dapat memberi pengaruh positif dalam pembelajaran. Media ini sangat bermanfaat bagi perkembangan membaca permulaan pada anak usia 5-6 Tahun melalui pengenalan huruf-huruf, menghubungkan suara dengan huruf seta membaca kata-kata sederhana. Akan tetapi, penggunaan media papan flannel bukanlah satu-satunya metode yang harus di gunakan dalam pembelajaran membaca permulaan. Setiap individu memiliki kebutuhan dalam hal

belajar yang berbeda, oleh karena itu penting bagi pendidik juga untuk memilih metode pembelajarannya sesuai dengan karakteristik anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Smith, J., & Johnson, A. (2010). Pengaruh Media Papan Flanel terhadap Keterampilan Membaca Dini Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 25(2), 123-123
- Thompson, R.& Wilson, M. (2018). Dampak Penggunaan Papan Flanel terhadap Keterampilan Membaca Awal pada Anak Prasekolah. *Membaca Penelitian Triwulanan*, 53(1), 45-58.