PENGALAMAN GURU DALAM MENGAJAR DAN STRATEGI PEMBELAJARAN DI TK AL-AKBAR

Salsa Bila Ramadiana¹, Cut Safira², Irma Hasiani³, Arie Dwi Ningsih⁴
salsabilaramadiana9@gmail.com¹, cutsafirah568@gmail.com², hasianiirma@gmail.com³,
ariedwiningsih@insan.ac.id⁴

Institut Syekh Abdul Halim Hasan Binjai

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman guru dalam mengajar dan strategi pembelajaran di TK Al Akbar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru di TK Al Akbar memiliki pengalaman yang berharga dalam mengajar dan menggunakan strategi pembelajaran yang efektif. Mereka memiliki kemampuan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru-guru di TK Al Akbar, seperti praktek membuat alat komunikasi tradisional, dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan membantu mereka memahami konsep yang diajarkan. Penelitian ini menunjukkan bahwa guru-guru di TK Al Akbar memiliki komitmen yang kuat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa.

Kata Kunci: Pengalaman Guru, Strategi Pembelajaran, TK Al Akbar.

ABSTRACT

This study aims to determine the experience of teachers in teaching and learning strategies at TK Al Akbar. This study uses a qualitative method with observation and interview techniques. The results of the study indicate that teachers at TK Al Akbar have valuable experience in teaching and using effective learning strategies. They have the ability to create a conducive learning environment and support student development. The learning strategies used by teachers at TK Al Akbar, such as the practice of making traditional communication tools, can increase student engagement and help them understand the concepts taught. This study shows that teachers at TK Al Akbar have a strong commitment to improving the quality of learning and providing meaningful experiences for students.

Keywords: Teacher Experience, Learning Strategy, Al Akbar Kindergarten.

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting dalam perkembangan anak. TK Al-Akbar merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang berkualitas kepada anak-anak.

Miniriset ini bertujuan untuk menggali informasi tentang pengalaman guru dan anak-anak di TK Al-Akbar, serta memahami strategi dan pendekatan yang digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, diharapkan miniriset ini dapat memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di TK AL-AKBAR.

Melalui miniriset ini, kami berharap dapat memahami lebih lanjut tentang dinamika pembelajaran di TK AL-AKBAR, serta mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang ada. Hasil miniriset ini di harapkan dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di TK AL-AKBAR dan lembaga pendidikan anak usia dini lainnya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan teknik wawancara dan

observasi. Wawancara dilakukan dengan guru TK AL-ALBAR untuk menggali pengalaman guru tk Al-Akbar dalam mengajar dan mengembangkan strategi pembelajaran. Observasi dilakukan untuk melihat langsung bagaimana guru Tk Al-Akbar dalam mengajar dan dalam menggunakan strategi pembelajaran di kelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Al Akbar, alamatnya Jl.Sei Mencirim Gg. Sejahtera No.173 Sei Semayang kecamatan Deli Serdang, yang dipimpin oleh Umi Sartika Ayu S.Pd. I, dengan 3 kelas dan 4 guru dengan jumlah siswa sebanyak 35 murid. Fasilitas di sekolah ini cukup memadai, termasuk permainan, galon air minum, tempat cuci tangan dan lain-lain. Dalam penelitian ini, kami menemukan bahwa guru-guru di TK Al-Akbar memiliki pengalaman yang beragam dalam mengajar dan menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda-beda. Mereka menggunakan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif untuk meningkatkan keterlibatan siswa, seperti praktek membuat alat komunikasi tradisional dari kaleng susu. Guru-guru juga memiliki komitmen yang kuat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa. Adapun kegiatan rutin yang dilakukan di Lembaga RA. AL-AKBAR yaitu praktek shalat subuh dari senin-kamis, shalat dhuha di hari jumat, dan di hari sabtu mereka berkegiatan senam. Mereka berusaha untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa.

Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru-guru di TK Al Akbar memiliki pengalaman yang berharga dalam mengajar dan menggunakan strategi pembelajaran yang efektif. Mereka memiliki kemampuan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru-guru di TK Al Akbar, seperti praktek membuat alat komunikasi tradisional yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan membantu mereka memahami konsep yang diajarkan. Hal ini sejalan dengan teori pembelajaran yang menekankan pentingnya pengalaman langsung dan aktivitas berbasis proyek. Guru-guru di TK Al-Akbar juga memiliki kemampuan untuk mengadaptasi strategi pembelajaran mereka sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Mereka berusaha untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyeluruh dan mendukung perkembangan siswa dengan berbagai kemampuan dan kebutuhan.

Selain itu, hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa guru-guru di TK Al-Akbar memiliki komitmen yang kuat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa. Mereka berusaha untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan strategi pembelajaran yang efektif.

Adapun rencana kepala sekolah kedepannya menyangkut pebelajaran sekolah, yaitu :

1. Program Pembelajaran : - Kurikulum - Metode Pembelajaran - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Kegiatan Siswa : - Kegiatan Intra kurikuler - Kegiatan Ekstrakurikuler - Kegiatan Pengembangan diri
3. Pengembangan Sarana dan Prasarana : - Fasilitas belajar - Fasilitas bermain - Fasilitas pendukung - Pengembangan Areal sekolah
4. Keterlibatan orang tua dan masyarakat : - Kegiatan Parenting - Kegiatan orang tua dalam

pembelajaran - Kerjasama dengan masyarakat.

KESIMPULAN

Guru-guru TK Al-Akbar memiliki pengalaman mengajar yang cukup matang dan memahami karakteristik anak usia dini. Mereka menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, seperti pendekatan bermain sambil belajar, serta kegiatan yang merangsang kreativitas, motorik, dan sosial anak. Pengalaman mereka dalam mengajar menjadi dasar dalam memilih metode yang efektif dan menyenangkan, sehingga proses belajar mengajar di TK Al-Akbar berlangsung aktif, partisipatif, dan menyenangkan bagi anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA

- (Amalia Mahfudza, 2023) -KEKURANGAN PERSIAPAN YAYASAN DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN DI TK AR RAHMAN
- (Muhammad Al Assad Rohimakumullah1, 2023) -ANALISIS PERSIAPAN DAN PENDAMPINGAN DALAM MENGHADAPI PPDB TAHUN AJARAN 2023/2024 PADA PRESCHOOL TK PLUS INSAN MANDIRI GARUT
- (Yuyun Andriani1, , Azivah Zahrianis2 , Kathryn Elya Zahra3 , 2024) -Analisis Faktor Penghambat Komunikasi Efektif Dalam Pendidikan Di TK Swasta Al Ihsan