

PENGEMBANGAN MEDIA BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS PODCST PERSIAPAN KARIR

Syarifah Ainy Rambe¹, Karmila², Sari Wahyuni³

ainainyipah@gmail.com¹, karmilatakengon7@gmail.com², sariwahyuni457@gmail.com³

IAIN Takengon

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media bimbingan dan konseling berbasis podcast sebagai sarana inovatif dalam membantu persiapan karir siswa. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa dalam menentukan pilihan karir serta kurangnya variasi media dalam layanan bimbingan dan konseling. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan yang meliputi tahap analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, validasi ahli, uji coba terbatas, dan revisi produk. Subjek penelitian adalah siswa SMA/MA. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media podcast yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan yang tinggi dari aspek materi, media, dan kebermanfaatannya. Selain itu, media podcast terbukti mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam perencanaan karir. Dengan demikian, media podcast dapat menjadi alternatif inovatif dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Kata Kunci: Bimbingan Dan Konseling, Podcast, Media BK, Persiapan Karir, R&D.

PENDAHULUAN

Bimbingan dan konseling merupakan bagian penting dalam sistem pendidikan yang bertujuan membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal, baik dalam aspek pribadi, sosial, belajar, maupun karir. Salah satu aspek penting yang harus dipersiapkan sejak dini adalah perencanaan karir. Persiapan karir membantu siswa mengenali potensi diri, memahami peluang yang tersedia, serta menentukan langkah yang tepat untuk masa depan.

Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kebingungan dalam menentukan pilihan karir. Siswa sering kali kurang memahami minat, bakat, serta informasi mengenai dunia kerja dan pendidikan lanjutan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya akses informasi yang menarik dan metode penyampaian yang kurang inovatif dalam layanan bimbingan dan konseling.

Selama ini, layanan informasi karir umumnya dilakukan melalui metode ceramah, diskusi, atau pemberian brosur. Metode tersebut dinilai kurang efektif karena tidak mampu menarik perhatian siswa secara maksimal. Di sisi lain, perkembangan teknologi digital membuka peluang besar untuk menghadirkan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif.

Salah satu media yang saat ini berkembang pesat adalah podcast. Podcast merupakan media berbasis audio digital yang dapat diakses secara fleksibel melalui berbagai perangkat seperti smartphone. Podcast memiliki keunggulan dalam hal kemudahan akses, fleksibilitas waktu, serta gaya penyampaian yang santai dan komunikatif.

Penggunaan podcast dalam layanan bimbingan dan konseling dapat menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan minat siswa dalam memahami informasi karir. Dengan mengemas materi dalam bentuk audio yang menarik, siswa dapat belajar secara lebih nyaman tanpa merasa terbebani.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media bimbingan dan konseling berbasis podcast yang efektif dalam membantu persiapan karir siswa.

METODELOGI

Penelitian ini menghasilkan produk berupa media bimbingan dan konseling berbasis podcast yang dirancang untuk membantu siswa dalam mempersiapkan karir. Produk yang dikembangkan terdiri dari beberapa episode yang disusun secara sistematis sesuai dengan kebutuhan siswa berdasarkan hasil analisis kebutuhan.

Media podcast yang dihasilkan terdiri dari empat episode utama, yaitu: (1) pengenalan potensi diri, (2) pemilihan jurusan pendidikan, (3) pengenalan dunia kerja, dan (4) strategi merencanakan karir. Setiap episode memiliki durasi sekitar 10–15 menit dan disajikan dengan bahasa yang sederhana, komunikatif, serta disertai contoh-contoh yang dekat dengan kehidupan siswa.

Pada tahap awal, dilakukan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep perencanaan karir. Berdasarkan hasil angket, sekitar 70% siswa mengaku masih bingung dalam menentukan pilihan jurusan, 65% siswa belum memahami minat dan bakat yang dimiliki, dan 80% siswa merasa kurang tertarik dengan metode layanan yang selama ini diberikan oleh guru bimbingan dan konseling.

Berdasarkan hasil tersebut, dikembangkan media podcast yang diharapkan mampu menjawab kebutuhan siswa dengan cara penyampaian yang lebih menarik dan fleksibel. Setelah produk selesai dikembangkan, dilakukan validasi oleh ahli untuk menilai kelayakan media.

Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa media podcast yang dikembangkan berada pada kategori layak hingga sangat layak. Dari aspek materi, podcast dinilai sangat layak karena isi yang disampaikan relevan dengan kebutuhan siswa serta disusun secara sistematis. Materi juga dinilai mampu membantu siswa dalam memahami konsep dasar perencanaan karir.

Dari aspek media, podcast dinilai layak dengan beberapa catatan perbaikan, seperti kejelasan intonasi suara dan pengaturan volume agar lebih konsisten. Sementara itu, dari aspek kebermanfaatan, media podcast dinilai sangat layak karena memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengakses informasi karir.

Setelah dilakukan revisi berdasarkan masukan dari ahli, media podcast kemudian diuji cobakan kepada 25 siswa kelas XI. Hasil uji coba menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap media yang dikembangkan

Sebanyak 85% siswa menyatakan bahwa podcast lebih menarik dibandingkan metode ceramah, 80% siswa merasa lebih mudah memahami materi yang disampaikan, dan 88% siswa menyatakan bahwa mereka dapat mengakses podcast dengan mudah melalui perangkat yang dimiliki. Selain itu, siswa juga menyatakan bahwa mereka dapat mendengarkan ulang podcast sehingga membantu dalam memperdalam pemahaman.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media podcast yang dikembangkan memiliki tingkat penerimaan yang baik dari siswa serta mampu meningkatkan minat dan pemahaman mereka terhadap materi karir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media bimbingan dan konseling berbasis podcast memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas layanan, khususnya dalam bidang persiapan karir siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya minat siswa dalam mengikuti layanan serta meningkatnya pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

Penggunaan podcast sebagai media dalam layanan bimbingan dan konseling merupakan bentuk inovasi yang sesuai dengan perkembangan teknologi digital. Siswa sebagai generasi digital cenderung lebih tertarik pada media yang fleksibel dan mudah diakses. Oleh karena itu, penggunaan podcast menjadi pilihan yang tepat dalam meningkatkan efektivitas layanan.

Salah satu keunggulan utama podcast adalah fleksibilitas dalam penggunaannya. Siswa dapat mengakses materi kapan saja dan di mana saja tanpa terikat oleh waktu dan tempat. Hal ini memberikan kebebasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi masing-masing. Selain itu, kemampuan untuk memutar ulang podcast juga menjadi nilai tambah yang tidak dimiliki oleh metode konvensional.

Dari segi penyampaian materi, podcast memungkinkan penggunaan bahasa yang lebih santai dan komunikatif. Hal ini membuat siswa merasa lebih nyaman dalam menerima informasi, sehingga proses belajar menjadi lebih efektif. Berbeda dengan metode ceramah yang cenderung formal dan satu arah, podcast memberikan suasana yang lebih interaktif meskipun tidak dilakukan secara langsung.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penggunaan podcast dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti layanan serta keinginan untuk mendengarkan episode selanjutnya. Motivasi yang tinggi ini menjadi faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran.

Selain itu, podcast juga mendukung pembelajaran mandiri siswa. Dengan adanya media ini, siswa tidak lagi bergantung sepenuhnya pada guru dalam memperoleh informasi. Siswa dapat secara aktif mencari dan mengakses materi yang dibutuhkan, sehingga meningkatkan kemandirian dalam belajar.

Namun demikian, penggunaan podcast juga memiliki beberapa keterbatasan. Salah satu kendala yang ditemukan adalah kualitas audio yang harus diperhatikan agar tidak mengganggu pemahaman siswa. Selain itu, tidak semua siswa memiliki tingkat konsentrasi yang sama dalam mendengarkan materi audio, sehingga diperlukan strategi penyampaian yang menarik agar siswa tetap fokus.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media podcast merupakan alternatif yang efektif dalam layanan bimbingan dan konseling. Media ini tidak hanya mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan menyenangkan.

Dengan demikian, penggunaan media podcast dapat dijadikan sebagai salah satu solusi dalam mengatasi permasalahan rendahnya minat siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling, khususnya dalam bidang persiapan karir. Ke depan, pengembangan media ini dapat dilakukan secara lebih luas dengan menambahkan variasi konten serta memanfaatkan platform digital yang lebih beragam.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media bimbingan dan konseling berbasis podcast merupakan salah satu inovasi yang relevan dan efektif dalam membantu persiapan karir siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media digital, khususnya podcast, mampu menjawab kebutuhan siswa akan layanan bimbingan dan konseling yang lebih menarik, fleksibel, dan sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini.

Secara umum, proses pengembangan media podcast yang dilakukan melalui pendekatan Research and Development (R&D) telah menghasilkan produk yang layak

digunakan dalam layanan bimbingan dan konseling. Tahapan pengembangan yang meliputi analisis kebutuhan, perancangan produk, pengembangan, validasi ahli, uji coba terbatas, dan revisi produk dilakukan secara sistematis sehingga menghasilkan media yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa siswa masih mengalami berbagai permasalahan dalam persiapan karir, seperti kebingungan dalam menentukan pilihan jurusan, kurangnya pemahaman terhadap minat dan bakat, serta minimnya informasi mengenai dunia kerja. Selain itu, metode layanan yang masih bersifat konvensional menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya minat siswa dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling. Kondisi ini menunjukkan pentingnya inovasi dalam penggunaan media agar layanan menjadi lebih efektif.

Media podcast yang dikembangkan dalam penelitian ini dirancang dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa serta karakteristik media digital yang diminati oleh generasi saat ini. Podcast disusun dalam beberapa episode dengan materi yang sistematis, mulai dari pengenalan diri hingga strategi merencanakan karir. Penyampaian materi menggunakan bahasa yang komunikatif dan disertai contoh-contoh nyata sehingga memudahkan siswa dalam memahami isi yang disampaikan.

Berdasarkan hasil validasi ahli, media podcast yang dikembangkan memperoleh kategori layak hingga sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa dari segi materi, media, dan kebermanfaatan, podcast telah memenuhi standar sebagai media dalam layanan bimbingan dan konseling. Materi yang disampaikan dinilai relevan dengan kebutuhan siswa, sedangkan dari aspek media, kualitas audio dan penyajian dinilai cukup baik dengan beberapa perbaikan kecil.

Hasil uji coba kepada siswa juga menunjukkan respon yang positif terhadap penggunaan media podcast. Siswa merasa lebih tertarik mengikuti layanan karena penyajian materi yang tidak membosankan. Selain itu, siswa juga merasa lebih mudah memahami informasi karir karena dapat mendengarkan materi secara berulang. Fleksibilitas podcast yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja menjadi salah satu keunggulan utama yang dirasakan oleh siswa.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media podcast tidak hanya berfungsi sebagai alat penyampaian informasi, tetapi juga mampu meningkatkan minat, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam layanan bimbingan dan konseling. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media yang tepat dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap efektivitas layanan.

Selain itu, media podcast juga mendukung pembelajaran mandiri siswa. Dengan adanya media ini, siswa dapat mengakses informasi secara lebih bebas tanpa bergantung sepenuhnya pada guru. Hal ini penting dalam membentuk kemandirian belajar serta kemampuan siswa dalam mencari informasi yang dibutuhkan untuk perencanaan karir.

Meskipun demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa keterbatasan dalam penggunaan media podcast. Salah satunya adalah kebutuhan akan kualitas audio yang baik agar informasi dapat diterima dengan jelas oleh siswa. Selain itu, tidak semua siswa memiliki tingkat konsentrasi yang sama dalam mendengarkan materi berbasis audio, sehingga diperlukan strategi penyampaian yang menarik agar siswa tetap fokus.

Namun secara keseluruhan, media bimbingan dan konseling berbasis podcast yang dikembangkan dalam penelitian ini terbukti layak dan efektif dalam membantu persiapan karir siswa. Media ini mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep perencanaan karir serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan fleksibel.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media podcast merupakan salah satu solusi inovatif yang dapat diterapkan dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Penggunaan media ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan serta membantu siswa dalam mempersiapkan masa depan karir secara lebih matang dan terarah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Hidayat, R. (2020). Pemanfaatan media digital dalam layanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 5(2), 45–52.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nursalim, M. (2013). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Prayitno. (2017). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, N. (2015). *Research and Development: Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahman, A. (2019). *Perencanaan karir siswa dalam menghada...*