

“PENGARUH KERJA KERAS DAN TAWAKAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN”

Putri Najwa Safitri¹, Achmad Zacky Nasution², Itsqon Wafi Fauzan Nasution³, Syarifah Khalisa Adilla⁴, Ida Ayu Atika Putri⁵, Hapni Laila Siregar⁶

Universitas Negeri Medan

njwasftri27@gmail.com¹, zackynasution269@gmail.com², wafifauzan123@gmail.com³,

khalisaadilla7@gmail.com⁴, idaayuaticaputri@gmail.com⁵, hapnilai@gmail.com⁶

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kerja keras dan tawakkal terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Universitas Negeri Medan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dari penyebaran kusioner di Universitas Negeri Medan dengan responden 40 mahasiswa Universitas Negeri Medan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah non probability sampling. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial kerja keras terhadap penyelesaian skripsi, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai T hitung = $4,383 > 2,021$ T tabel. Terdapat pengaruh secara parsial tawakkal terhadap penyelesaian skripsi dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$ dan nilai T hitung = $3,09 > 2,021$ T tabel. Sedangkan pada uji F didapatkan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$ dan F hitung $9,77 > 3,23$ F tabel, yang berarti ada pengaruh secara simultan kerja keras dan tawakkal terhadap penyelesaian skripsi.

Kata Kunci: Kerja keras, tawakkal, Penyelesaian Skripsi

Abstract: This study aims to determine the effect of hard work and tawakkal on the completion of the thesis of Medan State University students. The method used in this research is quantitative. Data collection in this study was obtained from distributing questionnaires at Medan State University with 40 Medan State University student respondents. The sampling technique used was non probability sampling. Data analysis used in this study using multiple linear regression. The results of this study concluded that there is a partial influence of hard work on thesis completion, with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a value of T count = $4.383 > 2.021$ T table. There is a partial influence of tawakkal on thesis completion with a significance value of $0.000 < 0.005$ and a T value of $3.09 > 2.021$ T table. While the F test obtained a significance value = $0.000 < 0.05$ and F count $9.77 > 3.23$ F table, which means there is a simultaneous influence of hard work and tawakkal on thesis completion.

Keywords: Hard work, tawakkal, Thesis Completion.

Pendahuluan

Pada era modern saat ini pendidikan menjadi kebutuhan utama bagi setiap individu. Secara sederhana pendidikan dijadikan sebagai sarana individu agar dapat berkembang dan terhindar dari kebodohan. Menurut undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menjelaskan pendidikan sebagai usaha sadar untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan atau latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang. Program pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doctor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi (UU No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003:20).

Banyak hal yang harus ditempuh atau dijalani dalam menempuh program perguruan tinggi di universitas yaitu mengikuti setiap pertemuan perkuliahan, melaksanakan kewajiban memenuhi tugas perkuliahan, melaksanakan Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Kuliah Kerja Nyata (KKN) hingga tugas akhir atau skripsi.

Skripsi merupakan naskah yang berupa ulasan dalam bentuk karya tulis ilmiah, yang disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Mahasiswa dengan tujuan

untuk menyelesaikan program sarjana strata 1 (S1). Dalam proses penyelesaian skripsi, mahasiswa harus kerja keras mulai dari mencari literatur, menentukan judul, mencari topik permasalahan dan juga bimbingan dengan dosen. Kerja keras membantu mahasiswa untuk mengatasi tantangan, menemukan solusi inovatif atas masalah yang dihadapi, dan pada akhirnya, mencapai kepuasan pribadi yang berasal dari pencapaian yang diperoleh melalui usaha yang gigih.

Namun, proses penyelesaian skripsi tentunya tidak dapat dilakukan dengan mudah, banyak hal yang dapat menghambat penyelesaiannya. Kondisi tersebut membuat mahasiswa kelelahan dan stress pada saat proses penyelesaian skripsi. Oleh karena itu, sebagai mahasiswa muslim sangat dianjurkan memiliki sikap tawakal. Manfaat dari sikap tawakal ini sendiri dapat memberikan ketenangan jiwa dan ketentraman hati atas kondisi dan situasi yang dihadapi, tawakal membantu mahasiswa mengurangi kecemasan dan stres yang sering muncul selama proses penelitian dan penulisan skripsi.

Dengan berserah diri setelah berusaha, mahasiswa dapat lebih fokus pada tugas yang ada tanpa terlalu khawatir tentang hasil akhir sesuai dengan firman Allah SWT dalam surah Al-Mulk ayat 29. Berdasarkan fenomena yang sudah dijabarkan dalam menyelesaikan skripsi sikap bekerja keras dan tawakal tidak dapat dipisahkan dikarenakan kedua sikap tersebut memiliki peran yang sangat penting dalam hal penyelesaian skripsi. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kerja Keras dan Tawakal terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir UNIMED”.

Metode Penelitian

Desain penelitian ini adalah asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Menurut (Sugiyono, 2017) penelitian asosiatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dua variabel atau lebih. Penelitian ini dilakukan pada akhir bulan Maret sampai awal April 2024 bertempat di Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tingkat akhir dari berbagai fakultas di Universitas Negeri Medan. Untuk penelitian ini peneliti mengambil 40 sampel mahasiswa tingkat akhir yang sedang dalam proses penyelesaian skripsi. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive. Sampling purposive adalah teknik pengumpulan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tersebut antara lain responden harus beragama islam dan mahasiswa angkatan 2019 & 2020.

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Kuesioner dibagikan kepada mahasiswa tingkat akhir dari berbagai fakultas di Universitas Negeri Medan melalui google form dan form acade. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah Skala Likert. Menurut (Sugiyono, 2017) skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam menjawab setiap instrument responden diminta untuk mengisi pernyataan. Pernyataan favourable penilaian berkisar dari angka 5 sampai 1. Sedangkan untuk kuesioner mengenai Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi (Y) responden diminta untuk menceklis pada tahapan mana proses penyelesaian skripsinya. Pada item pernyataan penyelesaian skripsi terdapat 2 opsi jawaban “YA” dan “TIDAK”. Bagi responden yang menjawab opsi “YA” akan mendapatkan skor 2, sedangkan responden yang menjawab opsi “TIDAK” akan mendapatkan skor 1. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji instrumen, uji asumsi klasik dan uji regresi berganda.

Hasil dan Pembahasan

HASIL

1. Uji Normalitas

Pada uji normalitas data dapat menggunakan Kolmogorov-Smirnov yang ada pada program SPSS, dengan ketentuan:

- a. Apabila nilai signifikansi $> 5\%$ (0.05), maka data memiliki distribusi normal
- b. Apabila nilai signifikansi $< 5\%$ (0.05), maka data tidak memiliki distribusi normal

Didapatkan saat uji statistik menggunakan SPSS nilai signifikansi adalah $0,586 > 0,05$ yang berarti data pada penelitian ini berdistribusi normal.

2. Uji Multikolinearitas

Menurut (Ghozali, 2017) Model regresi yang baik adalah dengan tidak terjadinya korelasi atau bebas dari gejala multikolinier. Variance inflation factor (VIF) dan tolerance, digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya multikolinearitas pada model regresi, dengan ketentuan:

- a. Apabila nilai VIF > 10 atau tolerance $< 0,10$, maka dapat dinyatakan terjadi gejala multikolinearitas
- b. Apabila nilai VIF < 10 atau tolerance $> 0,10$ maka dapat dinyatakan tidak terjadi gejala multikolinearitas

Didapatkan hasil saat uji statistik menggunakan SPSS nilai tolerance adalah $0,368 > 0,10$ atau nilai VIF adalah $2,593 < 10,00$, yang berarti pada data penelitian ini tidak terjadi multikolinearitas.

3. Uji Heteroskedastisitas

Menurut Ghozali (2016) Uji heteroskedastisitas digunakan untuk menguji apakah di dalam suatu model regresi terjadi ketidaksamaan varian dari satu penelitian ke penelitian yang lainnya. Uji Glejser digunakan untuk mengetahui heteroskedastisitas, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Apabila nilai signifikansi $> \alpha=0,05$ dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat heteroskedastisitas.
- b. Apabila nilai signifikansi $< \alpha=0,05$, dapat disimpulkan bahwa terdapat heteroskedastisitas.

Didapatkan hasil uji statistik menggunakan SPSS nilai signifikansi pada X1 (Kerja keras) adalah $0,31 > 0,05$ dan nilai signifikansi pada X2 (Tawakkal) adalah $0,41 > 0,05$ yang berarti pada data penelitian ini tidak terjadi heteroskedastisitas.

4. Uji Hipotesis

Uji t

Hasil uji t dapat dilihat di dalam tabel yang terdapat pada kolom sig (significance). Ketentuan dalam menentukan ada atau tidaknya pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat adalah sebagai berikut;

- a. Apabila nilai t atau signifikansi $< \alpha=0,05$, maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial.
- b. Apabila nilai t atau signifikansi $> \alpha=0,05$, maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat.

Didapatkan hasil uji statistik menggunakan SPSS nilai signifikansi X1 terhadap Y adalah $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh secara parsial Kerja keras terhadap penyelesaian skripsi dan nilai signifikansi X2 terhadap Y adalah $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh secara parsial Tawakkal terhadap penyelesaian skripsi.

Pada nilai T tabel X1 (kerja keras) terhadap Y (penyelesaian skripsi) adalah $2,021 < T$ hitung $4,383$ dan nilai T tabel X2 (tawakkal) terhadap Y (penyelesaian skripsi) adalah $2,021 > T$ hitung $-3,79$.

5. Uji F

F hasil (hitung) perhitungan ini dibandingkan dengan Ftabel yang diperoleh dengan menggunakan tingkat signifikansi 5% (0,05) dan degree of freedom ($df = n-k-1$) dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Jika F hitung $\geq F$ tabel, pada nilai signifikansinya $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti variabel bebas secara bersamaan berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat.

- b. Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, pada nilai signifikansinya $> 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti variabel bebas secara bersamaan tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat.

Didapatkan hasil uji statistik menggunakan SPSS nilai signifikansi adalah $0,000 < 0,05$ dan nilai f_{tabel} $3,23 < 9,77$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_3 diterima yang berarti terdapat pengaruh secara simultan kerja keras dan tawakkal terhadap penyelesaian skripsi.

6. Uji Koefisien Determinasi

Hasil dari uji koefisien determinasi ini adalah untuk mengetahui seberapa besar persentasi pengaruh kerja keras dan tawakkal terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Universitas Negeri Medan. Didapatkan hasil uji statistik menggunakan SPSS nilai R square adalah 0,328 atau 32,8%, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang simultan antara variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y sebesar 32,8%.

PEMBAHASAN

1. Pengaruh Kerja Keras terhadap Penyelesaian Skripsi

Hasil pengujian statistik yang menggunakan metode regresi linier berganda, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial kerja keras terhadap penyelesaian skripsi. Mahasiswa menganggap kerja keras sebagai kunci utama dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik, termasuk skripsi. Dalam penelitian ini, kerja keras mencakup dedikasi waktu, usaha yang konsisten, dan ketekunan dalam menghadapi tantangan. Mahasiswa yang bekerja keras biasanya menunjukkan ketekunan yang tinggi dalam mengumpulkan data, menganalisis hasil, dan menulis laporan secara detail. Mereka sering kali rela mengorbankan waktu luang dan kegiatan sosial untuk fokus pada skripsi mereka. Hal ini menunjukkan bahwa kerja keras berperan sebagai fondasi penting dalam proses penyelesaian skripsi. Hasil temuan ini sejalan dengan penelitian terdahulu oleh Pratama (2020): Penelitian Pratama di Universitas Diponegoro meneliti hubungan antara kerja keras, stres akademik, dan penyelesaian skripsi. Menggunakan metode survei dengan sampel 150 mahasiswa, Pratama menemukan bahwa meskipun kerja keras penting, tingkat stres yang tinggi dapat menghambat proses penyelesaian skripsi. Oleh karena itu, manajemen stres menjadi faktor penting yang harus diperhatikan selain kerja keras. Temuan ini juga membuktikan Surah An-Najm, Ayat 39:

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya."

Ayat ini menekankan bahwa hasil yang didapatkan seseorang adalah sesuai dengan usaha yang dilakukannya. Ini relevan dengan penyelesaian skripsi, di mana keberhasilan sangat bergantung pada kerja keras dan usaha yang dilakukan.

Surah Al-Insyirah, Ayat 7-8:

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

Artinya: "Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap."

Ayat ini mengajarkan agar kita terus berusaha dan bekerja keras setelah menyelesaikan satu pekerjaan, dengan terus berharap dan memohon bantuan kepada Allah.

2. Pengaruh Tawakkal terhadap Penyelesaian Skripsi

Hasil pengujian statistik yang menggunakan metode regresi linier berganda, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial tawakkal terhadap penyelesaian skripsi. Tawakkal adalah sikap pasrah dan percaya sepenuhnya kepada kehendak Allah setelah melakukan segala usaha yang maksimal. Dalam konteks akademis, tawakkal mengacu pada kepercayaan seorang mahasiswa bahwa setelah melakukan segala upaya terbaik dalam menyelesaikan skripsi, hasil akhirnya diserahkan kepada Allah. Tawakkal tidak berarti meninggalkan usaha. Sebaliknya, tawakkal mengajarkan pentingnya usaha maksimal dan doa

yang tulus. Dalam proses penyelesaian skripsi, mahasiswa harus melakukan berbagai langkah seperti penelitian, penulisan, revisi, dan konsultasi dengan dosen pembimbing.

Tawakkal datang setelah seluruh usaha tersebut dilakukan, di mana mahasiswa meyakini bahwa hasil akhirnya adalah ketetapan Allah. Hasil temuan ini adalah yang terbaru pada variabel terikatnya, sebelumnya terdapat penelitian terdahulu yang sejalan dengan variabel tawakkal yaitu, Penelitian oleh Rahmawati (2018): Meneliti peran religiusitas dalam proses penyelesaian skripsi mahasiswa di sebuah universitas di Indonesia dan menemukan bahwa sikap religius, termasuk tawakkal, membantu mahasiswa dalam mengelola stres dan meningkatkan kepercayaan diri dalam menyelesaikan skripsi.

Studi oleh Ahmad Syahril (2020): Meneliti hubungan antara dukungan spiritual dan kesuksesan akademik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki dukungan spiritual yang kuat, termasuk praktik tawakkal, cenderung lebih tenang dan fokus dalam menyelesaikan tugas akademik termasuk skripsi.

Penelitian diatas mendukung hasil temuan penulis tentang pengaruh tawakkal terhadap penyelesaian skripsi, hasil ini juga membuktikan kebenaran Surah Al-Imran (3:159)

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنْ لَهُمْ قَوْلٌ غَلِيظٌ لِّلْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Artinya: "Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal."

Ayat ini mengajarkan pentingnya tawakkal setelah seseorang telah melakukan usaha yang maksimal dan membuat keputusan.

Surah Al-Ankabut (29:69)

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Artinya : "Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik."

Ayat ini menekankan bahwa Allah akan memberi petunjuk kepada orang-orang yang bersungguh-sungguh dalam usahanya, yang menunjukkan kombinasi antara kerja keras dan tawakkal.

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh kerja keras dan tawakkal terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Universitas Negeri Medan, dapat disimpulkan bahwa kerja keras memiliki pengaruh signifikan terhadap penyelesaian skripsi. Mahasiswa yang menunjukkan dedikasi, usaha yang konsisten, dan ketekunan dalam menghadapi tantangan cenderung lebih berhasil dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa kerja keras adalah fondasi penting dalam penyelesaian tugas akademik. Selain itu, tawakkal juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penyelesaian skripsi. Sikap tawakkal, yaitu berserah diri kepada Allah setelah melakukan usaha maksimal, membantu mahasiswa dalam mengelola stres dan meningkatkan ketenangan batin yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ada beberapa saran yang dapat diberikan untuk mahasiswa dan institusi pendidikan. Untuk mahasiswa, penting untuk terus meningkatkan dedikasi dan ketekunan dalam mengerjakan skripsi. Pengelolaan waktu yang baik dan konsistensi dalam usaha sangat penting. Selain itu, mahasiswa perlu mengembangkan sikap

tawakal setelah melakukan usaha maksimal, yang dapat membantu dalam mengelola stres dan meningkatkan ketenangan dalam menghadapi tantangan akademik. Manajemen stres juga penting, sehingga mahasiswa perlu menerapkan teknik relaksasi, meditasi, atau kegiatan spiritual untuk menjaga kesehatan mental selama proses penyelesaian skripsi

Daftar Pustaka

- Al-Qaradhawi Yusuf. (2010). *Tawakal Kunci Sukses Membuka Pintu Rezeki*. Penerbit: Akbar Media Eka Sarana.
- Fitriani, R., Kholilah, K., Rini, E. F. S., Pratiwi, M. R., Safitri, H., Syiarah, H., & Ramadhanti, A. (2021). Analisis Karakter Kerja Keras Siswa Kelas XI IPA Di SMAN 1 Kota Jambi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 188–194. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.188-19>
- Gendro, et al. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. In LP2M sUST Jogja
- Ghazali, A. & Abidin, M. (1986) *Zakaria Adham*. Translated by Z. Adham. Jakarta: Darul Ulum Press.
- Gunawan, (2014), *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasi*, Bandung : Alfabeta
- Hartato, U., & Aisyah, M. N. (2016). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11368>
- Koesoema, (2007), *Pendidikan Karakter*, Jakarta : Grasindo.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 79–87. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1370>
- Mirhan, & Yusuf, J. (2016), Hubungan Antara Percaya Diri dan Kerja Keras dalam Olahraga dan Ketrampilan Hidup, *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12, (1), 86-96.
- Mu'in, (2011), *Pendidikan Karakter : Konstruksi Teoretik dan Praktik*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- MUDJAHID, Q. (2017). Pengaruh karakter kerja keras terhadap academic burnout mahasiswa yang sedang menempuh skripsi pada perguruan tinggi swasta di Kabupaten Banyumas. *UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO*.
- Nurhamidah, H. F. (2019). Hubungan tawakal dengan kemampuan resiliensi Akademik (Studi Terhadap Mahasiswa Angkatan 2015 dalam Bimbingan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang thn. 2019). 1–152.
- Patmawati, D., Johar, R., & Zubaidah, T. (2013), Pembelajaran Segitiga dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter di Kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6, (2), 120-129.
- Salmanto, F. (2020). *TAWAKAL TERHADAP GRIT MAHASISWA*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta : Esensi Erlangga Grup
- Sartika, A., & Kurniawan, I. N. (2015). Skala Tawakal Kepada Allah: Pengembangan Ukuran-Ukuran Psikologis Surrender To God Dalam Perspektif Islam. In *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* (Vol. 20, Issue 2). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol20.iss2.art3>
- Siregar, H. L., & Nurmayani, N. (2022). Analysis of Social Care Character Development in Islamic Religious Education Courses. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 3(3), 527-536. <https://doi.org/10.47175/rielsj.v3i3.541>
- Siregar, H. L., & Ramli, R. (2020). DEVELOPMENT OF INTEGRATED CHARACTER EDUCATION MODELS IN PAI LEARNING AT UNIVERSITY. *Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v9i1.6339>
- Suci, S. T. (2022). Tawakal dalam Mengatasi Dinamika Burnout Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Tasawuf dan Psikoterapi 2018. UIN Walisongo.
- Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Usman, H. and Purnomo, S.A. (2017) *Metodologi Penelitian Sosial*. Edited by R. Damayanti. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, I. (2017) *Implementasi Karakter Kerja Keras Siswa Pada Materi Pengangguran di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF

KASIM RIAU PEKANBARU.

Zakaria, M.F.Y. (2013) Konsep Tawakkal dalam Al-Qur'an (Kajian Komparatif antara Tafsir As-Sya'rawi dan Tafsir Al-Azhar), UIN Sultan Syarif Kasim. Available at: <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/3039>.