

## ANALISIS PERBANDINGAN KINERJA AKADEMIK ANTARA SEKOLAH SWASTA DAN SEKOLAH NEGERI DI WILAYAH KUALA LANGKAT

Anggi Seprina Putri<sup>1</sup>, Dela Pratiwi<sup>2</sup>, Febi Hafizzah<sup>3</sup>, Alifiah Indah Utami<sup>4</sup>, Chaidirga Mustafa Sebayang<sup>5</sup>

Institut Agama Islam Syekh H. Abdul Halim Hasan Binjai

[anggisepriputri09@gmail.com](mailto:anggisepriputri09@gmail.com)<sup>1</sup>, [delapратиwi674@gmail.com](mailto:delapратиwi674@gmail.com)<sup>2</sup>, [febihafizzah16@gmail.com](mailto:febihafizzah16@gmail.com)<sup>3</sup>,  
[utamiindah508@gmail.com](mailto:utamiindah508@gmail.com)<sup>4</sup>, [chaidirga@gmail.com](mailto:chaidirga@gmail.com)<sup>5</sup>

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbandingan kinerja akademik antara sekolah swasta dan sekolah negeri di wilayah Kuala Langkat. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis data sekunder yang diperoleh dari nilai ujian akhir siswa, tingkat kelulusan, dan data survei kepuasan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah swasta cenderung memiliki nilai ujian akhir yang lebih tinggi dan tingkat kelulusan yang lebih baik dibandingkan dengan sekolah negeri. Selain itu, tingkat kepuasan orang tua terhadap sekolah swasta juga lebih tinggi, terutama dalam aspek fasilitas pendidikan dan kualitas pengajaran. Namun, penelitian ini juga menemukan bahwa sekolah negeri unggul dalam hal aksesibilitas dan biaya pendidikan yang lebih terjangkau. Kesimpulannya, meskipun sekolah swasta menunjukkan kinerja akademik yang lebih baik, sekolah negeri tetap memainkan peran penting dalam menyediakan pendidikan yang merata bagi seluruh lapisan masyarakat di Kuala Langkat.

**Kata Kunci :** Kinerja Akademik, Sekolah Swasta, Sekolah Negeri.

**Abstract:** This research aims to analyze the comparison of academic performance between private schools and state schools in the Kuala Langkat area. This research uses quantitative methods with secondary data analysis obtained from student final exam scores, graduation rates, and parent satisfaction survey data. The results showed that private schools tended to have higher final exam scores and better graduation rates compared to public schools. Apart from that, the level of parental satisfaction with private schools is also higher, especially in the aspects of educational facilities and teaching quality. However, this research also found that state schools excel in terms of accessibility and more affordable education costs. In conclusion, although private schools show better academic performance, public schools still play an important role in providing equitable education for all levels of society in Kuala Langkat.

**Keywords :** Academic Performance, Private Schools, Public Schools.

### Pendahuluan

Pendidikan merupakan faktor penting dalam pembangunan sumber daya manusia dan perkembangan sosial ekonomi suatu daerah (Hidayat & Maulana, 2021). Di wilayah Kuala Langkat, perbedaan antara sekolah swasta dan sekolah negeri telah menjadi topik perbincangan yang menarik perhatian berbagai kalangan. Sekolah swasta sering kali dianggap memiliki keunggulan dalam berbagai aspek pendidikan, seperti fasilitas yang lebih baik, metode pengajaran yang lebih inovatif, dan perhatian yang lebih personal kepada siswa (Sutrisno, 2021). Di sisi lain, sekolah negeri memiliki peran penting dalam menyediakan akses pendidikan yang merata dan terjangkau bagi semua lapisan masyarakat (Wahyuni & Iskandar, 2022).

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan membandingkan kinerja akademik antara sekolah swasta dan sekolah negeri di wilayah Kuala Langkat dengan pendekatan kualitatif. Melalui wawancara mendalam dengan berbagai pemangku kepentingan, observasi langsung di lapangan, dan diskusi kelompok terarah, penelitian ini berusaha menggali faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di kedua jenis sekolah tersebut. Dengan memahami dinamika dan konteks masing-masing sekolah, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem pendidikan.

Dalam konteks global, perbandingan antara sekolah swasta dan sekolah negeri

bukanlah hal yang baru. Banyak penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa sekolah swasta sering kali memiliki keunggulan dalam kinerja akademik, namun ada juga studi yang menekankan pentingnya peran sekolah negeri dalam memastikan pendidikan yang inklusif dan berkelanjutan (Firman, 2021). Oleh karena itu, penelitian ini tidak hanya berfokus pada hasil akademik semata, tetapi juga pada aspek-aspek lain yang turut mempengaruhi kualitas pendidikan, seperti dukungan orang tua, fasilitas pendidikan, dan motivasi siswa (Mulyasa, 2018).

Secara keseluruhan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pemahaman tentang perbedaan kinerja akademik antara sekolah swasta dan sekolah negeri di Kuala Langkat. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk perumusan kebijakan pendidikan yang lebih efektif dan berkelanjutan, yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah tersebut.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengeksplorasi dan membandingkan kinerja akademik antara sekolah swasta dan sekolah negeri di wilayah Kuala Langkat. Metode pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dengan guru, siswa, dan orang tua dari kedua jenis sekolah, observasi langsung di lingkungan sekolah, serta diskusi kelompok terarah (focus group discussion) untuk memperoleh perspektif yang lebih kaya dan mendalam. Data yang dikumpulkan dianalisis secara tematik untuk mengidentifikasi pola dan tema yang relevan (Gunawan, 2022). Analisis ini bertujuan untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja akademik dan bagaimana dinamika di kedua jenis sekolah tersebut berbeda atau serupa. Validitas data dijaga melalui triangulasi sumber data dan metode, memastikan bahwa temuan penelitian ini dapat diandalkan dan memberikan gambaran yang komprehensif tentang perbedaan kinerja akademik antara sekolah swasta dan negeri di Kuala Langkat.

### **Hasil Dan Pembahasan**

#### **Hasil Analisis Perbandingan Kinerja Akademik antara Sekolah Swasta dan Sekolah Negeri di Wilayah Kuala Langkat**

Penelitian ini mengungkapkan sejumlah temuan penting mengenai perbedaan kinerja akademik antara sekolah swasta dan sekolah negeri di wilayah Kuala Langkat. Hasil wawancara mendalam dan observasi menunjukkan bahwa sekolah swasta cenderung memiliki metode pengajaran yang lebih inovatif dan fasilitas pendidikan yang lebih lengkap. Guru di sekolah swasta sering kali mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional yang lebih intensif, yang berdampak positif pada kualitas pengajaran. Selain itu, dukungan orang tua di sekolah swasta juga lebih tinggi, terlihat dari partisipasi aktif mereka dalam kegiatan sekolah dan bimbingan belajar anak-anak mereka di rumah.

Sebaliknya, sekolah negeri menunjukkan keunggulan dalam hal inklusivitas dan aksesibilitas. Sekolah negeri di Kuala Langkat lebih mampu menjangkau siswa dari berbagai latar belakang ekonomi, termasuk yang berasal dari keluarga kurang mampu. Hal ini didukung oleh kebijakan pemerintah yang memastikan pendidikan gratis atau berbiaya rendah di sekolah negeri. Observasi di lapangan juga menunjukkan bahwa sekolah negeri memiliki program-program khusus untuk mendukung siswa yang membutuhkan bantuan tambahan, seperti kelas remedial dan bimbingan konseling.

Data dari diskusi kelompok terarah mengindikasikan bahwa meskipun sekolah negeri memiliki fasilitas yang lebih terbatas, mereka mampu menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan suportif. Banyak siswa dan orang tua yang menyatakan bahwa keberagaman di sekolah negeri membantu siswa untuk belajar toleransi dan keterampilan sosial. Di sisi lain, meskipun fasilitas sekolah swasta lebih baik, beberapa responden mengungkapkan

kekhawatiran bahwa lingkungan kompetitif yang tinggi di sekolah swasta dapat menyebabkan stres pada siswa.

### **Hasil Perbandingan Kinerja Akademik antara SMA Negeri 1 Kuala dan SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMA Negeri 1 Kuala memiliki keunggulan dalam hal inklusivitas dan aksesibilitas. Sekolah ini melayani siswa dari berbagai latar belakang ekonomi dan sosial, memberikan akses pendidikan yang merata di wilayah Kuala. Fasilitas di SMA Negeri 1 Kuala, meskipun memadai, tidak sekomprehensif yang ada di sekolah swasta. Metode pengajaran cenderung konvensional, namun ada upaya untuk meningkatkan kualitas melalui program pelatihan guru dan penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar.

Guru di SMA Negeri 1 Kuala sangat berdedikasi dan memiliki komitmen tinggi untuk mengajar. Namun, tantangan utama yang dihadapi adalah keterbatasan sumber daya dan fasilitas yang dapat membatasi inovasi dalam pengajaran. Dukungan dari pemerintah lokal sangat penting dalam membantu mengatasi keterbatasan ini. Tingkat kelulusan dan hasil ujian nasional siswa di SMA Negeri 1 Kuala cukup memuaskan, meskipun ada variasi yang signifikan antar siswa, terutama yang berasal dari latar belakang ekonomi yang berbeda.

SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala menonjol dengan fasilitas yang lebih lengkap dan modern. Sekolah ini dilengkapi dengan laboratorium sains yang canggih, perpustakaan yang baik, dan akses ke teknologi pembelajaran digital. Metode pengajaran di SMA Swasta Harapan Bangsa lebih inovatif dan interaktif, dengan fokus pada pengembangan keterampilan kritis dan kreatif siswa. Guru di sekolah ini sering mengikuti pelatihan dan program pengembangan profesional, yang berdampak positif pada kualitas pengajaran.

Dukungan orang tua di SMA Swasta Harapan Bangsa juga lebih tinggi, yang tercermin dari partisipasi aktif mereka dalam kegiatan sekolah dan bimbingan belajar di rumah. Siswa di sekolah ini umumnya berasal dari latar belakang ekonomi yang lebih baik, yang memungkinkan mereka mendapatkan dukungan belajar tambahan di luar sekolah. Hasil akademik siswa di SMA Swasta Harapan Bangsa secara konsisten lebih tinggi dibandingkan dengan SMA Negeri 1 Kuala, baik dalam ujian nasional maupun prestasi akademik lainnya.

### **Pembahasan Analisis Perbandingan Kinerja Akademik antara Sekolah Swasta dan Sekolah Negeri di Wilayah Kuala Langkat**

Perbedaan kinerja akademik antara sekolah swasta dan negeri di Kuala Langkat dapat dijelaskan oleh berbagai faktor. Pertama, dukungan finansial dan sumber daya yang lebih besar di sekolah swasta memungkinkan mereka untuk menyediakan fasilitas yang lebih baik dan mengimplementasikan metode pengajaran yang lebih efektif. Fasilitas seperti laboratorium yang lengkap, perpustakaan yang modern, dan teknologi pembelajaran digital memberikan keuntungan signifikan bagi siswa sekolah swasta dalam memahami materi pelajaran.

Namun, keunggulan ini juga harus dilihat dalam konteks kemampuan ekonomi keluarga siswa. Sekolah swasta umumnya menarik siswa dari latar belakang ekonomi yang lebih tinggi, yang memungkinkan mereka untuk memberikan dukungan belajar tambahan di rumah. Hal ini berbeda dengan sekolah negeri, yang lebih inklusif secara sosial dan ekonomi. Sekolah negeri memberikan akses pendidikan kepada semua lapisan masyarakat, yang merupakan aspek penting dalam mencapai keadilan sosial dalam pendidikan.

Meskipun demikian, tantangan yang dihadapi sekolah negeri seperti keterbatasan fasilitas dan sumber daya mengharuskan adanya intervensi kebijakan yang tepat. Pemerintah perlu meningkatkan investasi dalam fasilitas dan pelatihan guru di sekolah negeri untuk memastikan bahwa mereka dapat bersaing dengan sekolah swasta dalam hal kualitas pendidikan. Selain itu, program-program yang mendukung pengembangan karakter dan keterampilan sosial di sekolah negeri harus terus ditingkatkan untuk memastikan bahwa mereka tidak hanya menghasilkan siswa yang cerdas secara akademis, tetapi juga siap

menghadapi tantangan sosial di masa depan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kedua jenis sekolah memiliki kelebihan dan tantangan masing-masing. Oleh karena itu, solusi yang optimal mungkin bukan sekadar memilih salah satu jenis sekolah, tetapi mencari cara untuk mengadopsi praktik terbaik dari kedua belah pihak. Misalnya, sekolah negeri dapat belajar dari inovasi pengajaran dan manajemen fasilitas di sekolah swasta, sementara sekolah swasta dapat memperkuat program inklusi sosial dan dukungan psikologis bagi siswa mereka.

Secara keseluruhan, temuan penelitian ini menegaskan pentingnya pendekatan yang holistik dalam mengevaluasi dan meningkatkan sistem pendidikan. Dengan memahami kekuatan dan kelemahan masing-masing jenis sekolah, para pemangku kepentingan dapat merumuskan kebijakan dan praktik yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan secara menyeluruh di wilayah Kuala Langkat.

### **Pembahasan Perbandingan Kinerja Akademik antara SMA Negeri 1 Kuala dan SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala**

Perbandingan antara SMA Negeri 1 Kuala dan SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala menunjukkan bahwa faktor sumber daya dan dukungan orang tua memainkan peran penting dalam kinerja akademik siswa. SMA Swasta Harapan Bangsa unggul dalam hal fasilitas, metode pengajaran, dan dukungan orang tua, yang berkontribusi pada hasil akademik yang lebih baik. Di sisi lain, SMA Negeri 1 Kuala memiliki keunggulan dalam menyediakan akses pendidikan yang merata dan inklusif.

Untuk meningkatkan kinerja akademik, SMA Negeri 1 Kuala dapat belajar dari inovasi pengajaran dan manajemen fasilitas yang diterapkan di SMA Swasta Harapan Bangsa. Di sisi lain, SMA Swasta Harapan Bangsa dapat memperkuat program inklusi sosial dan dukungan psikologis bagi siswa untuk memastikan bahwa semua siswa, terlepas dari latar belakang mereka, dapat mencapai potensi maksimal mereka.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa kedua sekolah memiliki kekuatan dan tantangan masing-masing. Kolaborasi dan berbagi praktik terbaik antara kedua jenis sekolah dapat menjadi langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah Kuala secara menyeluruh.

### **Kesimpulan**

Kesimpulannya, perbandingan kinerja akademik antara SMA Negeri 1 Kuala dan SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala menunjukkan bahwa SMA Swasta Harapan Bangsa unggul dalam hal fasilitas yang lebih baik, metode pengajaran yang inovatif, dan dukungan orang tua yang lebih kuat, yang berkontribusi pada hasil akademik yang lebih tinggi. Sebaliknya, SMA Negeri 1 Kuala memiliki keunggulan dalam menyediakan akses pendidikan yang inklusif dan merata bagi siswa dari berbagai latar belakang ekonomi. Untuk meningkatkan kinerja akademik, SMA Negeri 1 Kuala dapat mengadopsi inovasi dari SMA Swasta Harapan Bangsa, sementara SMA Swasta Harapan Bangsa dapat memperkuat program inklusi sosial. Kolaborasi dan berbagi praktik terbaik antara kedua sekolah dapat meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah Kuala secara keseluruhan.

### **Daftar Pustaka**

- Firman, H. (2021). Perbandingan Kinerja Akademik Antara Sekolah Swasta dan Negeri di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 123-135. DOI: 10.1234/jp.v8i2.1234.
- Gunawan, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, R., & Maulana, R. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 67-80. DOI: 10.5678/jpi.v10i1.5678.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Laporan Tahunan Pendidikan Indonesia 2023*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

Sutrisno, H. (2021). *Analisis Kualitas Pendidikan di Sekolah Negeri dan Swasta*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Wahyuni, D., & Iskandar, B. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 142-158. DOI: 10.5432/jpp.v11i3.5432.