

LITERATUR REVIEW PENGGUNAAN MEDIA AI PLATFORM APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Catur Putriyani¹, Koderi², Agus Jatmiko³, Ihsan Mustofa⁴

Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

caturputriyani@gmail.com¹, koderi@radenintan.ac.id², agusjatismiko@radenintan.ac.id³,
ihsanmustofa790@gmail.com⁴

Abstrak: Berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi erat kaitannya dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan, bahkan dapat dikatakan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi tersebut adalah hasil berkembangnya ilmu pengetahuan itu sendiri, sehingga perkembangan tersebut juga harus dimanfaatkan dalam dunia pendidikan. Teknologi AI menjadi sarana yang baik untuk membantu dalam kegiatan belajar dan mengajar dengan mudah. Pendidikan di abad ini dituntut untuk menggunakan pengetahuan (knowledge) dan teknologi (technology) dalam perkembangan peserta didik yang akan menjadi sumber daya manusia nantinya. Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian literature dengan mencari referensi teori yang relevan dengan kasus permasalahan yang ditemukan Literature Review merupakan analisa kritis dari penelitian yang sedang dilakukan terhadap topik khusus atau berupa pertanyaan terhadap suatu bagian dari keilmuan. Literature Review membantu kita dalam menyusun kerangka berfikir yang sesuai dengan teori, temuan, maupun hasil penelitian sebelumnya dalam menyelesaikan rumusan masalah pada penelitian yang kita buat. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mendorong perubahan dalam dunia pendidikan, menjadikan penggunaan media seperti aplikasi Canva sebagai alat bantu ataupun media pembelajaran yang efektif. Canva, dengan berbagai fitur desain yang mudah digunakan, membantu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan, meningkatkan minat dan pemahaman peserta didik terhadap materi, termasuk pendidikan agama Islam. Penggunaan media pembelajaran yang inovatif seperti Canva mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan meningkatkan partisipasi peserta didik. Ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi dalam pendidikan sejalan dengan kebutuhan zaman dan dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan, terutama dalam meningkatkan motivasi, prestasi, dan pemahaman peserta didik.

Kata Kunci: Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pendidikan, Literature Review.

Abstract: The development of information and communication technology is closely related to the development of science in the world of education, it could even be said that the development of information and communication technology is the result of the development of science itself, so that this development must also be utilized in the world of education. AI technology is a good tool to assist in learning and teaching activities easily. Education in this century is required to use knowledge and technology in the development of students who will become human resources in the future. In this research, the researcher uses a type of literature research by looking for theoretical references that are relevant to the problem cases found. Literature Review is a critical analysis of research being conducted on a special topic or in the form of questions about a part of science. Literature Review helps us in developing a framework of thinking that is in accordance with theories, findings, and previous research results in solving the problem formulation in the research we create. The development of information and communication technology is driving changes in the world of education, making the use of media such as the Canva application an effective tool or learning medium. Canva, with various easy-to-use design features, helps create an interactive and fun learning atmosphere, increasing students' interest and understanding of material, including Islamic religious education. The use of innovative learning media such as Canva makes it easier for teachers to deliver material and increases student participation. This shows that the integration of technology in education is in line with the needs of the times and can have a positive impact on the quality of education, especially in increasing student motivation, achievement and understanding.

Keywords: Information and Communication Technology, Education, Literature Review.

Pendahuluan

Filosofi pendidikan agama islam didasarkan pada keyakinan akan pentingnya pendidikan untuk mencapai kedekatan dengan Allah, memperoleh pemahaman yang

mendalam tentang ajaran Islam, dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan agama Islam juga menekankan pentingnya moralitas, keadilan, kasih sayang, dan keberkahan dalam interaksi dengan sesama manusia dan lingkungan sekitar. Tujuannya adalah membentuk individu yang bertanggung jawab, berakhlak mulia, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat. Pendidikan Islam, sebagaimana pendidikan pada umumnya yang mengusahakan suatu pembentukan kepribadian pada manusia haruslah melalui berbagai proses yang panjang dengan kemungkinan hasilnya yang tidak dapat diketahui dengan segera. Maka, dalam proses usaha pembentukan itu diperlukan suatu rumusan dan perhitungan yang matang, jelas, dan tepat, yang dikenal dengan istilah “tujuan”.

Dalam kaitan itu, tujuan dalam suatu sistem pendidikan memegang peranan yang sangat penting. Beberapa peranan penting tersebut nampak dalam kegunaannya dalam beberapa hal, antara lain: tujuan menjadi pedoman dan acuan dalam merencanakan kegiatan pembelajaran, merencanakan langkah-langkah pembelajaran, hingga menilai tingkat keberhasilan pengajaran. Bahkan menurut Achmadi, tujuan dapat memberikan motivasi dalam aktivitas pendidikan, karena pada intinya tujuan pendidikan merupakan nilai-nilai yang ingin dicapai dan diinternalisasikan kepada peserta didik. (Rinnanik, 2018, p. 48)

Pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran nyaman untuk peserta didik aktif mengeksplorasi kemampuan keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan dan akhlak mulia untuk bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Fungsi Pendidikan Nasional dituangkan dalam UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 3 yang berbunyi, “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (Rizka Ariani, n.d.)

Pada seiring perkembangan dalam dunia pendidikan ada peran teknologi yang dapat memberikan pengaruh yang positif bagi kehidupan, baik dalam bidang ekonomi, politik, budaya, maupun pendidikan. Perkembangan tersebut tentu saja berdampak pada segala bidang, seperti ekonomi, kesehatan, sosial dan tentunya pada bidang pendidikan. Dalam hal ini, Ahmad D. Marimba mengartikan pendidikan sebagai bimbingan yang dilakukan secara sadar oleh pendidik kepada peserta didik yang bertujuan untuk membentuk kepribadian secara jasmani dan rohani.

Pembelajaran itu sendiri ialah suatu kombinasi tersusun yang mencakup aspek-aspek kemanusiaan, perlengkapan, prosedur, serta materi yang saling berpengaruh agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Pembelajaran menurut KBBI edisi IV berasal dari kata dasar ajar dengan ditambahkan awalan pe dan akhiran an kemudian terbentuklah kata pembelajaran, sehingga bermakna proses, perbuatan, dan cara mengajarkan yang membuat peserta didik ingin belajar. Untuk mencapai hasil yang diinginkan, terdapat kegiatan memilih, menetapkan, dan mengembangkan dalam proses pembelajaran. Belajar ialah sebuah proses yang kompleks dan terjadi pada diri setiap individu semasa hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi individu dengan lingkungannya. Sehingga proses belajar bisa terjadi kapanpun dan dimanapun. (Amrina et al., 2022, p. 56)

Pendidikan memang perlu dikembangkan seiring dengan berjalan waktu dan perkembangan pada era globalisasi, pendidikan yang baik didukung dengan fasilitas-fasilitas yang memadai bagi peserta didik maupun pengajar. Teknologi AI menjadi sarana yang baik untuk membantu dalam kegiatan belajar dan mengajar dengan mudah. Pendidikan di abad ini dituntut untuk menggunakan pengetahuan (knowledge) dan teknologi (technology) dalam perkembangan peserta didik yang akan menjadi sumber daya manusia

nantinya. Semua perkembangan yang terjadi pada dasarnya adalah hasil dari pemikiran, pengetahuan, dan buatan manusia itu sendiri. Sehingga guru harus siap dalam menentukan model pembelajarannya dalam menciptakan peserta didik yang berkualitas dan mampu untuk bersaing serta memiliki keterampilan dalam bekerja. Peran guru dalam pendidikan abad ke 21 adalah menjadi guru yang profesional dan dapat berinteraksi serta beradaptasi sesuai dengan keadaan. Maka keterampilan dalam belajar sangat penting untuk terus dikembangkan pada abad ke 21, hal ini bertujuan untuk membentuk peserta didik yang memiliki kecakapan dalam berfikir secara kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatif.

Memanfaatkan AI sebagai alat dalam menciptakan metode pembelajaran yang menarik seperti menggunakan aplikasi seperti YouTube sebagai media audiovisual, ini menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif karena memberikan gambaran bagi peserta didik terhadap materi yang sedang dibahas. AI memberikan kita pelayan dalam hal mencari, menganalisa, dan membuat keputusan secara cepat berdasarkan data yang tersedia. Hal ini memudahkan pengajar dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didiknya. Teknologi sangatlah AI menarik sekaligus hiburan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. (Agus, 2023)

Globalisasi merupakan proses dimana terjadinya perubahan tatanan masyarakat secara mendunia serta tidak adanya mengenal batas waktu. Arus globalisasi memberikan banyak sekali perubahan dalam segala aspek kehidupan manusia. Perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi mendorong terjadinya perubahan, dan hal tersebut pun turut mendorong manusia agar mampu beradaptasi dan mengikuti setiap arus perkembangannya. Globalisasi yang saat ini terjadi di seluruh dunia tidak dapat dipisahkan dengan betapa pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sebagai faktor pendukung utama. Berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi tersebut erat kaitannya dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan, bahkan dapat dikatakan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi tersebut adalah hasil berkembangnya ilmu pengetahuan itu sendiri, sehingga perkembangan tersebut juga harus dimanfaatkan dalam dunia pendidikan. (Wulandari et al., 2022, p. 103)

Perkembangan teknologi dalam pendidikan memberikan wadah agar dunia pendidikan selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap meningkatkan kualitas pendidikan. Kegiatan pembelajaran yang efektif memerlukan suatu media yang mendukung penyerapan informasi sebanyak-banyaknya. Seiring dengan perkembangan jaman, maka teknologi informasi berperan penting sebagai sarana untuk mendapatkan sumber informasi sebanyakbanyaknya yang berhubungan dengan materi yang diajarkan. (Anggraeni et al., 2023)

Perkembangan ilmu pengetahuan mendukung terciptanya teknologi-teknologi baru yang mewakili kemajuan zaman. Saat ini, perkembangan teknologi telah memasuki era digital. Bahkan di Indonesia, semua sektor mulai memanfaatkan teknologi untuk memudahkan pekerjaannya. Guru yang terlibat dalam bidang pendidikan perlu mampu mengembangkan dan mengikuti kemajuan teknologi dengan membuat media pembelajaran semenarik mungkin dengan memanfaatkan teknologi yang semakin canggih di zaman sekarang, selain itu peserta didik pun perlu dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi yang ada. (Lovandri Dwanda Putra, Fiola Denanda, Hendra Wahyu Pradana & Cynthia, 20 C.E., p. 343)

Media bisa diartikan sebagai komponen alat dalam sistem pembelajaran. Pada arti luasnya, media bisa diartikan sebagai pemanfaatan secara maksimum seluruh komponen sumber dan sistem belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Dan dapat diartikan bahwa media pembelajaran merupakan alat atau perantara dalam membantu proses belajar mengajar antara guru dengan peserta didik dalam mewujudkan pembelajaran yang baik serta berbasis pada teknologi.

Dalam proses pembelajaran, media sebagai salah satu alat bantu sangat besar perannya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di suatu tempat. Karena dalam kegiatan tersebut, guru secara langsung dapat menampilkan apa saja yang akan disampaikan, dan peserta didik dengan mudah dapat mengapresiasi sekaligus dapat menanyakan apa yang belum dipahami, sehingga terjadi dialog interaktif antara seorang guru dengan peserta didik yang dilakukan secara dinamis dan efisien. (Zainuri, 2018, p. 2) Hamalik (1986) mengemukakan bahwa pemakaian media pengajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap peserta didik. (Isran Rasyid Karo-Karo S, 2018, p. 94)

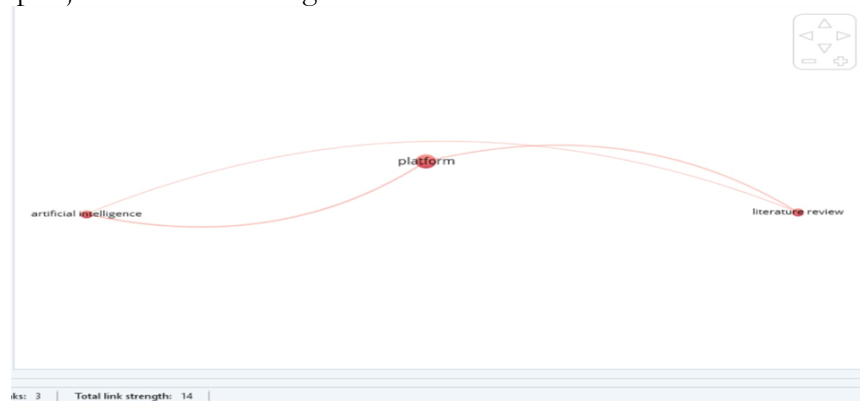
Dengan adanya media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar, membuat guru menerapkan pembelajaran dengan penguasaan keterampilan baru, menciptakan sesuatu dalam pengaplikasian media pembelajaran. Bila dilihat juga, kurikulum saat ini berfokus peserta didik untuk berpikir kreatif, terampil, mandiri, serta berpacu pada teknologi, dengan tidak mengandalkan media berupa buku ataupun guru sebagai satu-satunya media pembelajaran yang dipakai dalam tataran pendidikan.

Salah satu dari banyaknya media pembelajaran yaitu aplikasi yang ada dalam dunia teknologi dan dapat digunakan pada dunia pendidikan ialah Canva. Canva adalah sebuah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi Canva. Adapun jenis-jenis presentasi yang ada pada Canva seperti presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dan lain sebagainya. Pada aplikasi tentunya terdapat keunggulan dan kelemahan. Keunggulan dari aplikasi Canva yaitu, Tersedia berbagai desain menarik, Banyak fitur yang disediakan untuk meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain media pembelajaran. Hemat waktu dengan media pembelajaran yang praktis, Tidak harus menggunakan laptop pada waktu mendesain, tetapi dapat melakukannya melalui gawai. Selain keunggulan, aplikasi ini juga memiliki kekurangan yang mendasar yaitu Jika menggunakan Canva, harus terhubung dengan paket data, Terdapat beberapa template yang berbayar, akan tetapi banyak juga template yang bagus digratiskan apalagi bagi guru, peserta didik, dosen dan tenaga kependidikan sudah mendapat subsidi dari pemerintah melalui akun belajar. (Idawati, 2022, p. 746)

Permasalahan umum yang sering terjadi diantaranya adalah Pendidikan Agama Islam kurang diminati oleh peserta didik karena cara penyampaian guru yang monoton dan kurang menarik perhatian peserta didik. Waktu yang disediakan 2x45 menit dalam satu kali pertemuan terasa terlalu lama dan membosankan. Dengan metode ceramah yang dilakukan guru, peserta didik kurang berhasil dalam memahami materi pelajaran, sehingga dampaknya adalah rendahnya hasil belajar peserta didik. Hal ini terbukti dengan masih jarang peserta didik yang mengajukan pertanyaan, belum melakukan sanggahan, belum berani maju ke depan saat pembelajaran berlangsung, dan tidak adanya partisipasi peserta didik baik langsung maupun tidak langsung. Sementara itu, rendahnya hasil belajar dilihat dari nilai peserta didik yang masih ada di bawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) karena peserta didik kurang memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. (Syafrianti, 2022, p. 467)

Dari permasalahan tersebut guru mengupayakan bagaimana cara mata pelajaran PAI dapat diminati oleh peserta didik selain dengan cara penyampaian guru yang monoton dan kurang menarik perhatian peserta didik. Maka digunakan berbagai media pembelajaran yang akan membuat peserta didik tertarik dengan proses pembelajaran. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas pembelajaran : penggunaan Canva meningkatkan pemahaman pada materi Pendidikan Agama Islam dan mengumpulkan

pendapatan dan persepsi peserta didik tentang penggunaan Canva sebagai alat pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.



Berdasarkan hasil pencarian pada platform diperoleh hasil terdahulu yang relevan melalui publish or perish dengan kata kunci Penggunaan Media Ai Platform Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada tahun 2019-2024, ditemukan total link strength 14. Oleh karena itu peneliti berasumsi bahwa literature review dengan literature review judul Penggunaan Media Ai Platform Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam belum banyak dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu. Dari hasil analisis penelitian di atas dapat diketahui bahwa judul penelitian terkait literature review tersebut masih layak untuk dijadikan bahan untuk dilakukan penelitian karena penelitian tersebut masih jarang diteliti.

Metode Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian literature dengan mencari referensi teori yang relevan dengan kasus permasalahan yang ditemukan. Menurut sumber yang diambil dari presentasi Bapak Yudi Agusta, PhD tahun 2007 mengenai Metode Penelitian "Literature Review is a critical analysis of the research conducted on a particular topic or question in the field of science" yang artinya Literature Review merupakan analisa kritis dari penelitian yang sedang dilakukan terhadap topik khusus atau berupa pertanyaan terhadap suatu bagian dari keilmuan. (Tumurang, 2024) Literature Review membantu kita dalam menyusun kerangka berfikir yang sesuai dengan teori, temuan, maupun hasil penelitian sebelumnya dalam menyelesaikan rumusan masalah pada penelitian yang kita buat.

Menurut Hasibuan, Literatur review berisi uraian tentang teori, temuan dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari bahan acuan untuk dijadikan landasan kegiatan penelitian. Uraian dalam literatur review ini diarahkan untuk menyusun kerangka pemikiran yang jelas tentang pemecahan masalah yang sudah diuraikan dalam sebelumnya pada perumusan masalah. Literatur review berisi ulasan, rangkuman, dan pemikiran penulis tentang beberapa sumber pustaka (dapat berupa artikel, buku, slide, informasi dari internet, dan lain-lain) tentang topik yang dibahas. Dari data-data literatur yang diperoleh peneliti kemudian disatukan dan diklasifikasikan sesuai dengan kebutuhan penelitian, kemudian dianalisis dengan cara menggabungkan argumen-argumen dari literatur dan dirangkai menjadi jawaban atas kebutuhan dalam penelitian yang dilakukan.

Hasil dan Pembahasan

1. Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Menurut Rossi dan Bredle dalam Asnawir, dkk. mengemukakan bahwa media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dapat digunakan untuk tujuan pendidikan

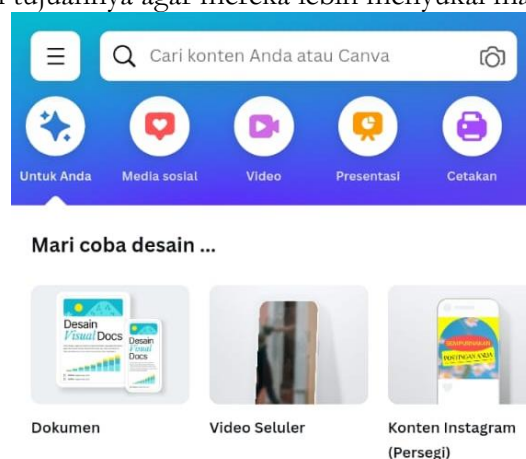
seperti radio, televisi, buku, koran, majalah, dan sebagainya,. Schramm dalam Rustina mengemukakan bahwa media pembelajaran adalah teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran. Secara khusus, kata tersebut dapat diartikan sebagai alat komunikasi yang digunakan untuk membawa informasi dari satu sumber kepada penerima. (Ismail, 2020)

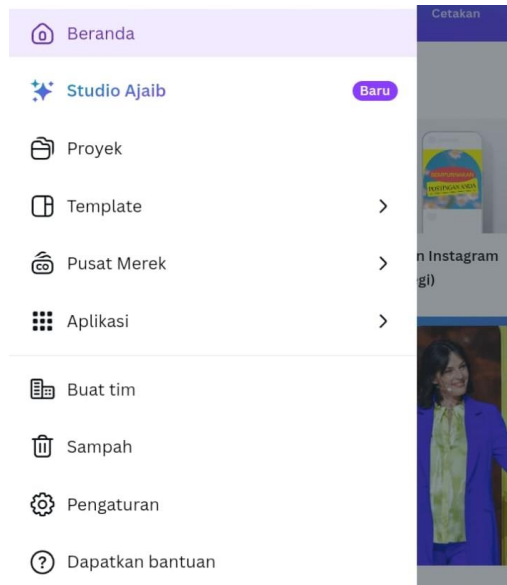
Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa Media pembelajaran adalah semua bentuk peralatan fisik yang didesain secara terencana untuk menyampaikann informasi dan membangun interaksi. Peralatan fisik yang dimaksud mencakup benda asli, bahan cetak, visual, audio, audio-visual, multimedia, dan web.

Alasan penggunaan media pembelajaran sangat penting dalam meningkatkan minat belajar peserta didik Secara didaktis psikologis media pembelajaran sangat membantu perkembangan psikologis anak dalam hal belajar. Dikatakan demikian sebab secara psikologis alat bantu mengajar berupa media pembelajaran sangat memudahkan peserta didik dalam hal belajar karena media dapat membuat hal-hal yang bersifat abstrak menjadi lebih kongkrit (nyata). (Supriyono, 2018) Merancang media pembelajaran yang efektif dan efisien. Media merupakan alat bantu mengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. (Nurfadhillah, 2021).

Canva adalah salah satu media yang banyak dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar, tidak terkecuali pada pembelajaran mata pelajaran PAI. Canva adalah satu diantara banyaknya aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam mendesain media pelajaran. Fitur-fitur yang tersedia dapat dikembangkan sekreatif mungkin dan membuat kegiatan pembelajaran di kelas menjadi lebih komunikatif dan visual menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Dalam aplikasi canva tersedih banyak sekali template yang dapat digunakan dengan mudah yakni template untuk poster, pamflet, logo, dokumen, untuk postingan di instagram, wallpaper, laporan, kolase foto, surat kabar, cover majalah, pengumuman, video, sampul buku, kartu bisnis, brosur, infografis, story board, template untuk mempost foto atau video di sosial media, undangan dan lain-lain, yang tentunya dapat dikirim ke berbagai platform sosial media.

Dengan memanfaatkan aplikasi, peserta didik dapat menumbuhkan minat membaca dan lebih aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu aplikasi canva merupakan salah satu sarana dan media pembelajaran yang diminati oleh para peserta didik, selain dapat membantu pencapaian belajar, penggunaan aplikasi canva juga diharapkan dapat memberikan kemajuan bagi peserta didik dengan tujuannya agar mereka lebih menyukai mata pelajaran PAI.





Gambar 1. Tampilan aplikasi canva

2. Kelebihan Dan Kelemahan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran

Kelebihan aplikasi Canva meliputi :

- a. Memudahkan seseorang dalam membuat desain yang diinginkan atau diperlukan, seperti; pembuatan poster, sertifikat, infografis, template video, presentasi, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi canva.
- b. Karena aplikasi ini menyediakan berbagai macam template yang sudah tersedia dan menarik, maka memudahkan seseorang dalam membuat suatu desain yang sudah disediakan, hanya menyesuaikan saja keinginan serta pemilihan tulisan, warna, ukuran, gambar, dan lain sebagainya yang disediakan.
- c. Mudah dijangkau, aplikasi Canva mudah dijangkau di semua kalangan karena bisa didapat melalui Android ataupun Iphone, hanya dengan mendownloadnya untuk mendapatkan aplikasi ini, jika memakai gawai. Apabila memakai laptop, caranya ialah dengan membuka chrome atau web Canva dan masuk pada aplikasi Canva tanpa harus mendownload.
- d. Adapun kekurangan aplikasi Canva yakni :
- e. Aplikasi Canva mengandalkan jaringan internet yang cukup dan stabil, bila mana tidak adanya internet atau kuota dalam gawai maupun laptop yang akan menjangkau aplikasi Canva, Canva tidak dapat dipakai atau mendukung dalam proses mendesain.
- f. Dalam aplikasi Canva ada template, stiker, ilustrasi, font, dan lain sebagainya secara berbayar. Jadi, ada beberapa yang berbayar ada yang tidak. Tetapi hal ini tidak masalah dikarenakan banyak template yang menarik dan gratis lainnya. Hanya bagaimana pengguna dapat mendesain sesuatu secara menarik dan mengandalkan kreativitas sendiri.
- g. Terkadang desain yang dipilih terdapat kesamaan desain dengan orang lain, entah itu templatanya, gambar, warna, dan sebagainya. Tetapi ini juga tidak menjadi masalah, kembali lagi kepada pengguna dalam memilih sesuatu desain yang berbeda. (Kharissidqi, n.d.)

3. Efektivitas Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pendidikan memang perlu dikembangkan seiring dengan berjalan waktu dan perkembangan pada era globalisasi, pendidikan yang baik didukung dengan fasilitas-fasilitas yang memadai bagi peserta didik maupun pengajar. Teknologi AI menjadi sarana yang baik untuk membantu dalam kegiatan belajar dan mengajar dengan mudah.

Perkembangan teknologi dalam pendidikan memberikan wadah agar dunia pendidikan selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap meningkatkan kualitas pendidikan. Kegiatan pembelajaran yang efektif memerlukan suatu media yang mendukung penyerapan informasi sebanyak-banyaknya. Dalam era digital yang terus berkembang, integrasi teknologi dalam pendidikan menjadi semakin penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan efektif. Salah satu inovasi yang telah menunjukkan efektivitasnya adalah penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam. Aplikasi ini tidak hanya membantu peserta didik memahami materi secara mendalam tetapi juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif. Mengimplementasikan Canva sebagai media pembelajaran yang digunakan dalam memahami konsep mata pelajaran PAI.

Tabel 1 Penggunaan Penggunaan Media Ai Platform Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

No	Judul	Tahun	Temuan
1	Studi Literatur: Efektivitas Penggunaan Media Canva Dalam Mata Pelajaran Ipa	2023	Penerapan media canva dalam pembelajaran telah mampu meningkatkan motivasi, prestasi, memudahkan guru dalam kegiatan belajar mengajar, mampu menunjang aktivitas pembelajaran, dan layak digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa.
2	Implementasi Canva dalam Digitalisasi Mata Pelajaran Seni Budaya di MadrasahTsanawiyah	2023	Guru dapat efektif menyampaikan materi seni rupa melalui aplikasi Canva, terutama dalam pembuatan poster dan komik. Implementasi Canva didukung oleh program Madrasah Digital dari Kementerian Agama, melibatkan komitmen, dukungan, partisipasi, dan pendanaan. Inovasi pembelajaran Canva menjadi solusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran seni budaya di era digital, mengatasi kendala dalam pendidikan, dan menjawab tuntutan zaman yang semakin maju.

3	Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI & BP Fase C Sekolah Dasar	2023	media pembelajaran canva sebagai produk pengembangan untuk Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Fase C kelas V di Sekolah Dasar (SD) dapat digunakan dengan memperhatikan Langkah dan ketentuan model pengembangan dan aplikasi canva yang tersedia dan dapat digunakan guru dalam pembelajaran dengan mudah, cepat, tepat dan efektif. Selain itu media pembelajaran canva PAI dan Budi Pekerti Fase C kelas V di Sekolah Dasar dapat diterapkan pada semua sekolah dasar. Guru dan siswa akan melakukan interaksi pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan, tentu didukung dengan perangkat dan peralatan yang berbasis teknologi Pendidikan dan peralatan ICT yang sesuai
4	Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Menarik di Era Digital	2023	Salah satu aplikasi yang bisa digunakan yakni aplikasi canva yang di dalamnya sudah memuat banyak fiktur yang bisa digunakan untuk proses belajar. Aplikasi canva ini juga memiliki kelebihan maupun kekurangan yang dimana kita harus bisa pintar-pintar menggunakannya. Maka dari itu canva salah satu aplikasi yang bisa dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran yang dimana untuk memudahkan dalam belajar dan menjadi media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik di era digital saat ini.
5	Pemanfaatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva pada Pembelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar	2022	media belajar yang berbasis audio visual dengan menggunakan aplikasi canva lebih baik di pakai saat proses belajar mengajar. Cara pemakaiannya pun juga sangat efektif baik itu di pakai ketika belajar tatap muka maupun online atau daring. Pada waktu kondisi belajar lagi di tengah pandemi seperti saat sekarang ini, maka aplikasi canva ini sangat bagus untuk lebih dikembangkan lagi agar para pendidik dan peserta didik lebih mudah lagi pada saat proses belajar mengajar.

Dari beberapa penelitian yang dilampirkan pada tabel di atas yang telah dilakukan pada aplikasi canva sebagai media pembelajaran dapat diketahui bahwa Penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran dalam pendidikan memberikan dampak positif. Hal ini mencerminkan bahwa penguasaan teknologi AI oleh pendidik dapat memberi dampak positif pada sistem pendidikan di Indonesia, selaras dengan perkembangan zaman. Implementasi teknologi ini menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mendukung pemahaman materi secara mendalam. Salah satu contoh aplikasi yang efektif adalah aplikasi canva.

Aplikasi canva menawarkan solusi terbaik untuk memfasilitasi pemahaman menyeluruh dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan Canva, guru juga bisa memakai berbagai fitur-fitur yang ada dalam canva, memakai template dengan warna menarik dan tambahan font lainnya untuk memperindah background video pada saat ditampilkan. Begitu juga dengan poster, infografis, resume, selebaran, dan lain sebagainya yang dapat dipakai dan digunakan. Kembali lagi, tidak hanya guru yang dapat menggunakannya, peserta didik pun demikian, guru dapat memberi pengajaran menggunakan aplikasi Canva inik kepada peserta didiknya, bila mana guru menganjurkan untuk membuat suatu video, presentasi, poster, dan lain sebagainya yang berisi penjelasan, tutorial ataupun lainnya, peserta didik diharapkan bisa mengoperasikan dan membuat suatu desain yang menarik. Keuntungan yang didapatkan ialah, selain mendapat ilmu dalam pembelajaran, peserta didik juga belajar untuk terampil, kreatif, dan inovatif dalam mengembangkan suatu pelajaran atau materi yang diampu.

Sehingga dengan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran juga berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam. Dengan demikian, integrasi teknologi ini dalam pembelajaran tidak hanya memfasilitasi pemahaman materi tetapi juga mendukung perkembangan karakter dan motivasi belajar peserta didik.



Gambar 2. Contoh Penggunaan Canva Dalam Pembelajaran PAI

Kesimpulan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mendorong perubahan dalam dunia pendidikan, menjadikan penggunaan media seperti aplikasi Canva sebagai alat bantu ataupun media pembelajaran yang efektif. Canva, dengan berbagai fitur desain yang mudah digunakan, membantu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan, meningkatkan minat dan pemahaman peserta didik terhadap materi, termasuk pendidikan agama Islam.

Penggunaan media pembelajaran yang inovatif seperti Canva mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan meningkatkan partisipasi peserta didik. Ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi dalam pendidikan sejalan dengan kebutuhan zaman dan dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan, terutama dalam meningkatkan motivasi, prestasi, dan pemahaman peserta didik.

Daftar Pustaka

- Agus, N. (2023). perencanaan kurikulum pendidikan pondok pesantren dalam upaya pembentukan karakter santri (muna fauziah & sudadi (ed.)). PT Arr Rad Pratama.
- Amrina, Adam Mudinillah, & Isnain, D. N. I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 55–65. <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i2.14>
- Anggraeni, M. D., Mucharromah, R., Taqiyya, B. Z., Fadilah, R. E., Mahardika, I. K., & Yusmar, F. (2023). Perkembangan Teknologi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *FKIP E-PROCEEDING*, 1–5.
- Idawati, D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 745–752.
- Ismail, M. I. (2020). teknologi pembelajaran sebagai media pembelajaran. cendikia publisher.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN Oleh : Vol. VII, 94.
- Kharissidqi, M. T. (n.d.). APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *Indonesian Journal Of Education And Humanity* No , E-ISSN: 2774-8332, Volume 2.
- Lovandri Dwanda Putra , Fiola Denanda , Hendra Wahyu Pradana, M. N. A., & Cynthia. (20 C.E.). pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar di SD Bakalan. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology.*, 5(1), 342–348.
- Nurfadhillah, S. (2021). \Media pembelajaran (pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran.
- Rinnanik, R. (2018). Tinjauan Filosofis Pendidikan Islam. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(01), 250–271.
- Rizka Ariani. (n.d.). , “Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Pendidikan Dalam Pengembangan Multimedia Interaktif,” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 5, No. 2 : 155–62.No Title.
- Syafrianti. (2022). GUAU *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. 2, 467–474. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Tumurang, M. (2024). metode penelitian. PT media pustaka indo.
- Wulandari, T., Mudinillah, A., Islam, A., Batusangkar, N., Tinggi, S., & Islam, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI / SD. 2(1), 102–118.
- Zainuri, A. (2018). Media Pembelajaran dalam Pandangan Islam. *Medina-Te : Jurnal Studi Islam*, 14(1), 1–17. <https://doi.org/10.19109/medinate.v14i1.2351>