

## EFEKTIVITAS EKTRAKURIKULER MUHADLOROH DALAM MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII PUTRI MTs DARUNNAJAH CIPINING

Nurul Hidayah<sup>1</sup>, Khairina<sup>2</sup>, Nur Rochmat<sup>3</sup>

[nurulhidayahyuyun10@gmail.com](mailto:nurulhidayahyuyun10@gmail.com)<sup>1</sup>, [khairina@gmail.com](mailto:khairina@gmail.com)<sup>2</sup>, [nur.rochmat@gmail.com](mailto:nur.rochmat@gmail.com)<sup>3</sup>

STAI Darunnajah Bogor

### ABSTRAK

Meningkatkan percaya diri pada setiap siswa sangat dibutuhkan karena kepercayaan diri dapat sangat mempengaruhi siswa untuk menjadi individu sesuai dengan jati dirinya, mengembangkan bakatnya, lebih semangat, pendidikan dan karir yang lebih baik serta kesuksesan dalam kehidupan setiap individu. Salah satu upaya sekolah untuk meningkatkan percaya diri siswa yaitu melalui ekstrakurikuler muhadloroh yang merupakan bentuk ceramah yang ditunjukkan kepada khalayak umum. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data ini dengan cara teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ekstrakurikuler muhadloroh efektif untuk meningkatkan percaya diri siswa kelas VIII putri MTs Darunnajah Cipining diukur dari sejauh mana kegiatan tersebut akurat dalam kaitannya dengan tujuan yang telah ditetapkan yaitu untuk meningkatkan percaya diri siswa. faktor utama pendukung dan penghambat efektivitas ekstrakurikuler adalah siswa itu sendiri, namun ada berbagai faktor untuk menunjang hal tersebut.

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler-Muhadloroh-Percaya Diri.

### ABSTRACT

*At MTs Darunnajah Cipining. Increases self-confidence in every student greatly Needed because self-confidence can greatly influence students to become individuals according to their identity, develop their talents, more enthusiasm, education and career better and successful in the life of each individual. one of the school's efforts to increase student self-confidence namely through extracurricular muhadloroh which is a form lectures shown to the general public. In research this study uses qualitative descriptive research. Technique this data was collected by means of observation, interviews and techniques documentation. The results of this research show that extracurricular Muhadloroh is effective in increasing the self-confidence of class VIII students MTs Darunnajah Cipining girls are measured by the extent of activities is accurate in relation to the stated objectives namely to increase students' self-confidence. Main factor supporting and inhibiting the effectiveness of extracurricular activities are students itself, but there are various factors to support this.*

**Keywords:** Extracurricular-Muhadloroh-Confidence.

### PENDAHULUAN

Para pendidik dan siswa merupakan peran utama dalam dunia pendidikan. Pendidik bertanggung jawab untuk membimbing dan mendukung siswa dalam mewujudkan potensi yang dimilikinya, seperti perluasan percaya diri siswa.

Setiap siswa mempunyai kemampuan yang berbeda-beda. Oleh karena itu, untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa dibutuhkan kegiatan yang dapat mendukung kemampuan mereka secara maksimal. Yaitu dengan cara melakukan program kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah merupakan tempat yang efektif untuk mengembangkan potensi melalui program ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler tidak dapat berdampak langsung untuk mempengaruhi motivasi dan aktivitas siswa. Siswa dapat dilatih bersama siswa lain yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, berani dan siap untuk menunjukkan bakat

serta kemauan terpendam di dalam diri siswa.

Aktivitas ekstrakurikuler muhadloroh merupakan bentuk pidato/ceramah yang merupakan sebuah ekspresi pemikiran berupa kata-kata, wacana yang ditunjukkan pada khalayak umum. Salah satu karakter terpenting dari setiap orang untuk menggunakan bakat mereka sendiri untuk meraih prestasi serta kesuksesan adalah dengan sifat percaya diri. Percaya diri merupakan perbuatan dengan penuh keyakinan apapun dan bagaimanapun kondisinya.

MTs Darunnajah Cipining merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang saat ini dikepalai oleh Zaenal Mutakin, S.Pd di bawah naungan Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining Bogor beralamat di Jl. Argapura, RT.02/RW.03, Argapura, kecamatan Cigudeg, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat 16660.

Sekolah ini telah menerapkan beberapa kegiatan ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan, guna untuk mengembangkan potensi serta minat dan bakat para siswa. Untuk ekstrakurikuler wajib diantaranya yaitu: Pramuka, Muhadloroh. Sedangkan ekstrakurikuler pilihan diantaranya yaitu: Futsal, Basket, Voli, Kesenian, Drum Band, Hadroh, Bahasa, dan Pusus (Pasukan Khusus).

Penelitian ini dilakukan dalam artian bahwa sangat dibutuhkan kepercayaan yang lebih kepada siswa. Membangun rasa percaya diri di sekolah ini dapat membantu dalam meningkatkan ketrampilan siswa baik di dalam maupun di luar kelas.

## **METODOLOGI**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif ialah pengumpulan data-data yang berlatar alamiah dengan tujuan untuk menafsirkan fenomena-fenomena yang terjadi pada peneliti yaitu menjadi instrument kunci, pengambilan contoh sumber data yang dilaksanakan secara sengaja dan berkelanjutan, teknik pengumpulan data ini menggunakan triangulasi (gabungan) atau pemeriksaan keabsahan data dengan membandingkan hasil wawancara terhadap objek penelitian, analisis datanya bersifat induktif atau kualitatif, serta hasil penelitian kualitatif lebih mengutamakan arti dari pada abstraksi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan Ektrakurikuler dianggap efektif jika dapat diukur sejauh mana kegiatan tersebut akurat dalam kaitannya dengan tujuan yang telah ditetapkan. Seperti halnya kegiatan ekstrakurikuler muhadloroh, dapat dikatakan tercapai ketika rasa percaya diri siswa meningkat sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Tentu hal tersebut menjadi hal yang pokok dalam kegiatan ekstrakurikuler yaitu sesuai dengan kebutuhan dan keadaan sekolah. Dan dari hasil penelitian berdasarkan wawancara, observasi, dokumentasi menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler muhadloroh dalam meningkatkan percaya diri siswa kelas VIII putri Mts Darunnajah Cipining sudah dikatakan efektif untuk meningkatkan percaya diri siswa hal tersebut sudah sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

MTs Darunnajah Cipining merupakan suatu lembaga dibawah naungan yayasan Pesantren Darunnajah tentu saja tak lepas dari visi misinya. Visi inilah yang mencerminkan bagaimana lembaga tersebut berjalan. Perencanaan dalam pembuatan sesuatu tentunya harus yang baik, dan dapat berjalan dengan sasaran perencanaan tersebut. Visi yayasan yaitu IMAMA (Imam, Muttaqin, Aqil, Mubaligh, dan Adil) dan misi MTs Darunnajah Cipining yaitu penguasaan bahasa arab dan inggris bagi siswa. Tentunya hal tersebut saling berkesinambungan. Namun untuk menjadi seorang mubaligh dan dapat menguasai bahasa arab dan inggris tentunya harus memiliki percaya diri agar mampu dan berani tampil didepan umum.

Faktor pendukung dan penghambat dalam efektivitas ekstrakurikuler muhadloroh dalam meningkatkan percaya diri siswa kelas VIII putri MTs Darunnajah Cipining ini teridentifikasi menjadi dua penyebab utama yaitu faktor internal dan eksternal.

Pada faktor internalnya lebih mengacu pada individu siswa. Faktor ini terdapat pada latar belakang siswa yang memiliki kepribadian yang berbeda-beda. Diantaranya faktor perbedaan kepribadian tersebut yaitu pada kurangnya minat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler muhadloroh tersebut.

Adapun faktor pendukung, menurut ibu Zumrotul Amalia selaku guru pembina ekstrakurikuler muhadloroh yaitu dengan meningkatkan disiplin siswa. Kedisiplinan adalah suatu sikap individu yang menunjukkan kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan yang telah ditetapkan lalu dilakukan secara suka rela/ ikhlas serta penuh dengan kesadaran diri.

Memberikan sanksi/hukuman juga menjadi sebuah pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, sanksi adalah suatu indikator yang dapat memperbaiki jalannya proses suatu pendidikan yaitu dengan memberikan hukuman sesuai yang telah diperbuat yang melanggar peraturan. Sanksi/hukuman tersebut diberikan secara bertahap dari teguran lisan, hukuman yang mendidik.

Selain faktor internal adapun faktor eksternal yang dapat mempengaruhi faktor pendukung tersebut, yaitu kekompakan kelompok, kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan muhadloroh dan kreatif dalam melaksanakan kegiatan tersebut sehingga suasana dalam kegiatan tersebut tidak monoton dan bervariasi sehingga tidak mudah bosan.

faktor pendukung serta penghambat dalam sebuah acara/kegiatan merupakan suatu yang sangat lumrah. Dalam suatu kegiatan pasti ada suatu tantangan atau hambatan yang menjadikan kegiatan tersebut kurang berjalan secara maksimal baik saat kegiatan itu berlangsung maupun sebelum kegiatan tersebut dimulai, namun tentunya terdapat faktor pendukung yang dapat memaksimalkan kegiatan tersebut berjalan dengan lancar.

Perencanaan ekstrakurikuler muhadloroh dalam meningkatkan percaya diri siswa kelas VIII Putri MTs Darunnajah Cipining yaitu membagi tugas yang telah ditentukan. Kegiatan ekstrakurikuler muhadloroh tersebut dilaksanakan sebanyak 3 kali dalam seminggu dengan siswa yang bertugas secara bergantian sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Bulan Pertama	Arab		Indonesia		English	
	Pembicara	Piket	Pembicara	Piket	Pembicara	Piket
I	A	B	C	D	E	A
II	B	C	D	E	A	B
III	C	D	E	A	B	C
IV	D	E	A	B	C	D

Bulan Kedua	Arab		Indonesia		English	
	Pembicara	Piket	Pembicara	Piket	Pembicara	Piket
I	B	AC	ED	DE	CA	B
II	C	BD	AE	EA	DB	C
III	D	CE	BA	AB	EC	D
IV	E	DA	CB	BC	AD	E

## KESIMPULAN

Ektrakurikuler muhadloroh ini dianggap efektif jika diukur dari sejauh mana kegiatan tersebut akurat dalam kaitannya dengan tujuan yang telah ditetapkan yaitu untuk meningkatkan percaya diri siswa. Hal tersebut telah sesuai dengan tujuan awal dari

ektrakurikuler muhadloroh tersebut yaitu untuk melatih mental dan meningkatkan percaya diri siswa.

faktor pendukung dan penghambat efektivitas ekstrakurikuler muhadloroh dalam meningkatkan percaya diri siswa kelas VIII putri MTs Darunnajah Cipining hal yang utama itu terletak pada siswa itu sendiri, akan tetapi ada berbagai faktor pendukung lainnya, salah satunya peningkatan disiplin, setoran i'dad dan lain sebagainya.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Amirudin, Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Qur'an Hadist dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran, (Yogyakarta, CV udi Utama, 2023)

Iwan Aprianto, Dkk, Manajemen Peserta Didik, (Jawa Tengah: Lekeisha, 2020)

Johan Setiawan dan Albi Anggito, Metode Peneitian Kualitatif, Cetakan pertama (Sukabumi: Jejak, 2018)

Samsuriyanto, Komunikasi Interpersonal: Percaya Diri Sebagai Muslim Dalam Bidang Syariah, (Jawa Timur: Global Aksara Pers, 2022)