

TUJUAN DAN RUANG LINGKUP ANALISIS MATERI PAI

Diah Ayu Dewi¹, Nurul Hikmah², Almira Humaira³, Ririn Afrianti⁴, Nurul Amaliah⁵,
Hasbi⁶

diahayudewi2211@gmail.com¹, puangnunung02@gmail.com², almirahumaira17@gmail.com³,
ririnafriantiii27@gmail.com⁴, nurulsyam223@mail.com⁵, hasbisaja.ha@gmail.com⁶

STAI Al Ghazali Bulukumba

ABSTRAK

Analisis materi Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah proses mengkaji, menelaah, dan mengevaluasi isi materi pelajaran PAI yang terdapat dalam kurikulum, buku teks, atau bahan ajar lainnya. Tujuan dari analisis ini adalah memastikan bahwa materi tersebut sesuai dengan tujuan pembelajaran, relevan dengan kebutuhan peserta didik, dan sejalan dengan nilai-nilai agama Islam, prinsip pedagogis, serta kurikulum yang berlaku. Analisis materi Pendidikan Agama Islam (PAI) bertujuan untuk mengevaluasi kualitas dan relevansi materi pembelajaran yang digunakan dalam proses pendidikan

Kata Kunci: Analisis, Tujuan.

ABSTRACT

Analysis of Islamic Religious Education (PAI) material is the process of studying, examining and evaluating the content of Islamic Religious Education (PAI) subject matter contained in the curriculum, textbooks or other teaching materials. The purpose of this analysis is to ensure that the material is appropriate to the learning objectives, relevant to the needs of students, and in line with Islamic religious values, pedagogical principles, and the applicable curriculum. Analysis of Islamic Religious Education (PAI) materials aims to evaluate the quality and relevance of learning materials used in the educational process

Keywords: Analysis, Objective.

PENDAHULUAN

Pengenalan materi Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk pribadi manusia yang lebih baik. Upaya ini dilakukan secara sadar dan terencana untuk mempersiapkan individu agar mampu mengenal, memahami, menghayati, dan meyakini ajaran Islam. Tujuannya adalah untuk membentuk pribadi yang bertakwa, berakhlak mulia, serta mengamalkan ajaran Islam berdasarkan sumber utama, yaitu Al-Qura'an dan Hadits Nabi.

Tujuan Pendidikan Agama Islam adalah untuk menanamkan dan memperkuat keimanan dengan memberikan pengetahuan, pemahaman, pengalaman, serta pengamalan ajaran agama Islam pada peserta didik. Hal ini bertujuan agar mereka menjadi pribadi muslim yang terus-menerus berkembang dalam keimanan, serta ketaqwaannya pada Allah SWT, dan memiliki akhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta siap melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Secara umum, materi pembelajaran (instructional materials) mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang perlu dikuasai oleh peserta didik untuk memenuhi standar kompetensi yang telah ditentukan.

Materi pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam keseluruhan kurikulum dan perlu dipersiapkan dengan baik agar proses pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Tujuan tersebut harus selaras dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik. Dengan kata lain, materi yang dipilih untuk pembelajaran harus benar-benar mendukung tercapainya standar kompetensi, kompetensi dasar, serta indikator yang ditetapkan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan yang dilakukan dengan cara membaca buku-buku atau jurnal dalam perpustakaan untuk menghimpun data dari berbagai literature. Baik berupa buku dan dokumen, hasil penelitian kemudian dirumuskan sesuai dengan tujuan penelitian untuk mencapai kesimpulan mengenai apa itu tujuan dan ruang lingkup analisis materi PAI.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tujuan analisis Materi PAI

Materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berperan penting dalam membentuk peserta didik yang berakhlak mulia. Materi yang diberikan tidak hanya sebatas hafalan yang dapat dinilai secara akademis, tetapi juga harus mampu diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan, baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

Isi pembelajaran selalu berkaitan erat dengan konsep kurikulum. Dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI), terdapat dua aspek utama yang perlu diperhatikan, yaitu konten atau materi yang diajarkan, serta proses pembelajaran yang berfokus pada pengalaman belajar peserta didik.

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan program pendidikan yang dirancang untuk membantu peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau pelatihan. Bidang studi PAI mencakup Akidah-Akhlak, Qur'an-Hadis, Fiqh, serta Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Materi Akidah, sebagai salah satu bagian dari PAI, menitikberatkan pada pembinaan keyakinan bahwa Allah adalah asal-muasal dan tujuan akhir kehidupan manusia.¹

Tujuan umum Pendidikan Agama Islam, sebagai bagian dari implementasi kurikulum untuk mendukung tercapainya tujuan nasional, yaitu untuk membentuk peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Hal ini dilakukan melalui pemberian dan penguatan pengetahuan, penghayatan, serta pengalaman ajaran Islam, sehingga peserta didik tumbuh menjadi muslim yang senantiasa meningkatkan keimanan dan ketaqwaannya.

Analisis materi Pendidikan Agama Islam (PAI) bertujuan untuk mengidentifikasi dan memilih materi sesuai dengan standar kompetensi, mencapai hasil belajar yang diinginkan, serta meningkatkan kualitas buku teks PAI yang digunakan oleh pendidik dan peserta didik.² Dalam proses analisis ini, terdapat beberapa aspek penting yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Karakteristik Materi dan Peserta didik: Memahami sifat materi ajar dan kesesuaian dengan kebutuhan serta tingkat perkembangan peserta didik
2. Kompetensi yang Hendak Dicapai: Meliputi aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotor (keterampilan).
3. Kondisi Sosial Masyarakat: Menyesuaikan materi dengan nilai-nilai, budaya, dan kebutuhan masyarakat di lingkungan peserta didik.³

Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) mencakup pengertian, cakupan materi, aspek-aspek pembelajaran, prinsip-prinsip pengajaran, kriteria, serta pendekatan yang diterapkan dalam proses pembelajaran.⁴

Analisis materi PAI dapat dilakukan dengan merujuk pada pedoman dokumentasi

¹ <https://uin-malang.ac.id/blog/post/read/131101/analisis-pengembangan-materi-pendidikan-agama-islam-pai.h>

² <https://idr.uin-antasari.ac.id/21966>

³ <https://id.scribd.com/document/659030252/ANALISIS-PAI>

⁴ <https://id.scribd.com/document>

yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), yang mencakup dimensi spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Selain itu, analisis juga bisa dilakukan dengan menggunakan teknik skoring, yaitu memberikan tanda centang pada lembar penskoran sesuai dengan kriteria penilaian. Setelah itu, presentase skor dari setiap aspek yang dinilai dapat dihitung.⁵

Pendidikan Agama Islam dijenjang SMP bertujuan untuk:

1. Mengembangkan Aqidah peserta didik melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengalaman, serta pembiasaan ajaran Islam, agar peserta didik menjadi individu muslim yang terus berkembang dalam keimanan dan ketaqwaannya kepada Allah SWT.
2. Membentuk manusia Indonesia yang taat beragama serta berakhlak mulia, seperti: individu yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, disiplin, toleran (tasamuh), menjaga keharmonisan dalam hubungan personal dan sosial, serta mengembangkan budaya agama di lingkungan sekolah.⁶

2. Ruang lingkup analisis materi PAI

Ruang lingkup analisis materi Pendidikan Agama Islam (PAI) mencakup:

1. Al-Qur'an: Mengkaji tata cara pelaksanaan ibadah wajib dan sunnah, seperti shalat, puasa, zakat, haji, serta ibadah harian lainnya. Juga membahas syarat, rukun, dan tata cara pelaksanaannya
2. Aqidah: Membahas ajaran dasar tentang keimanan Islam, termasuk Rukun Iman, pemahaman tentang Allah, malaikat, kitab-kitab, rasul, hari akhir, serta qadha dan qadar
3. Akhlak: Mengulas pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber ajaran Islam, termasuk keterampilan membaca, memahami, serta menafsirkan ayat-ayat dan hadits yang relevan.
4. Tarikh: Menganalisis materi terkait pembentukan karakter sesuai ajaran Islam, dengan fokus pada nilai-nilai akhlaqul karimah, seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan sikap saling menghormati.
5. Mu'amalah: Membahas hukum Islam terkait kehidupan sehari-hari, meliputi aspek ibadah hingga interaksi sosial, serta penerapan hukum Islam dalam praktik nyata.⁷

Selain itu, ruang lingkup PAI juga mencakup harmoni, keseimbangan, dan keselarasan dalam berbagai aspek, yaitu hubungan antara manusia dan Allah SWT, hubungan antara manusia dan sesama, hubungan antara manusia dan dirinya, serta hubungan antara manusia dan makhluk lain juga lingkungan sekitarnya.⁸

Dalam mengkaji struktur materi PAI, melibatkan beberapa aspek, seperti:

1. Teori belajar mengajar,
2. Psikologi perkembangan anak,
3. Psikologi agama.⁹

Ruang lingkup PAI di sekolah mencakup materi Al-Qur'an dan Hadits, Aqidah/Tauhid, Akhlak, Fiqh, serta Sejarah Kebudayaan Islam. Dalam proses pembelajaran, untuk dapat mencapai tujuan tersebut diperlukan strategi dan metode yang lebih efektif. Biasanya, strategi dan metode yang digunakan oleh guru PAI serupa dengan

⁵ <https://idr.uin-antasari.ac.id/21966>

⁶ Romlah, Analisis Terhadap Isi Materi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2006 (KTSP) Kelas VII, Memasuki Standar Nasional Pendidikan (SNP) <https://media.neliti.com/media/publications/162166-ID-analisis-terhadap-isi-materi-pendidikan>.

⁷ <http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/386/3>

⁸ https://repository.uin-suska.ac.id/12840/7/7.%20BAB%20II_2018410PAI.pdf

⁹ <https://alhikmah.stitalhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/31#:~:text=Mata%20pelajaran%20PAI%20di%20SD,perkembangan%20anak%2C%20dan%20psikologi%20agama>.

yang diterapkan di mata pelajaran yang lain. Untuk menilai pencapaian tujuan pembelajaran, dilakukan evaluasi yang meliputi metode formatif dan sumatif.¹⁰

KESIMPULAN

Tujuan utama analisis materi PAI adalah:

1. Memahami, mengevaluasi, dan merancang materi yang sesuai serta relevan dalam konteks pendidikan agama Islam.
2. Memastikan materi PAI mampu membantu peserta didik memahami ajaran Islam secara menyeluruh, mencakup aspek akidah, ibadah, akhlak, dan sejarah Islam.
3. Menyusun materi yang selaras dengan perkembangan psikologis dan intelektual peserta didik, serta sesuai dengan konteks sosial-budaya masyarakat.

Ruang Lingkup Analisis Materi PAI:

1. Akidah: Membahas konsep keimanan, termasuk rukun iman, tauhid, dan elemen-elemen yang memperkuat keyakinan seorang Muslim.
3. Ibadah: Mengulas panduan pelaksanaan ibadah, seperti shalat, puasa, zakat, dan haji, serta prinsip-prinsip syariat yang mengatur tata cara ibadah.
4. Akhlak: Fokus pada pembentukan budi pekerti mulia, etika bermasyarakat, dan sikap-sikap terpuji yang diajarkan dalam Islam.
5. Sejarah Islam: Mencakup perjalanan hidup Nabi Muhammad SAW, perkembangan Islam, dan kontribusi tokoh-tokoh penting dalam sejarah peradaban Islam.

Dengan analisis materi ini, diharapkan Pendidikan Agama Islam dapat diterapkan secara optimal untuk membentuk pribadi Muslim yang memiliki keimanan kuat, wawasan luas, dan akhlak yang mulia.

DAFTAR PUSTAKA

- <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/view/1934/1454>
<https://sman1sedayu.sch.id/read/749/cakupan-materi-aspd-smp-diy-2024.html>
<https://uin-malang.ac.id/blog/post/read/131101/analisis-pengembangan-materi-pendidikan-agama-islam-pai.h>
<https://idr.uin-antasari.ac.id/21966>
<https://id.scribd.com/document/659030252/ANALISIS-PAI>
<https://id.scribd.com/document>
<https://idr.uin-antasari.ac.id/21966>
<https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/386/3>
<https://repository.uin-suska.ac.id/12840/7/7.%20BAB%20II%2018410PAI.pdf>
<https://alhikmah.stitalhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/31#:~:text=Mata%20pelajaran%20PAI%20di%20SD,perkembangan%20anak%2C%20dan%20psikologi%20agama>
<https://sg.docworkspace.com/d/sIHCdq5eNAYm1zrrcG?sa=cl>
Jon Helmi, Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada Sistem Pembelajaran Full Day School.
Romlah, Analisis Terhadap Isi Materi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2006 (KTSP) Kelas VII, Memasuki Standar Nasional Pendidikan (SNP)
<https://media.neliti.com/media/publications/162166-ID-analisis-terhadap-isi-materi-pendidikan>.

¹⁰ Jon Helmi, Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada Sistem Pembelajaran Full Day School. <https://sg.docworkspace.com/d/sIHCdq5eNAYm1zrrcG?sa=cl>