

PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP) IPS

Galuh Badratiana¹, Hijratul Aini², Indah Komala Sari³, Laela Maulinda⁴
galuhbadra029@gmail.com¹, hijratulaini24@gmail.com², indahkomalasari415@gmail.com³,
laelamaulinda123@gmail.com⁴

Universitas Mataram

ABSTRAK

Tujuan pembuatan artikel ini agar seseorang khususnya seorang guru mampu dalam menyusun sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan baik dan benar. Metode yang digunakan pada artikel ini yakni Studi Literature dengan cara mencari referensireferensi yang relevan berdasarkan penelitian yang dilakukan yang bersumber baik itu dari internet, buku, jurnal, dan artikel laporan penelitian. Dengan adanya RPP akan sangat membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran agar suatu pembelajaran yang dilaksanakan menjadi lebih teratur, sehingga akan sangat disayangkan apabila guru tidak menggunakan RPP dalam proses pembelajaran. Guru harus memperhatikan langkah-langkah dalam menyusun sebuah rencana pelaksanaan pembelajaran mulai dari membuat identitas sehingga melakukan sebuah penilaian, agar tidak terjadi kesalahan dan agar proses pembelajaran yang dilaksanakan bisa berjalan dengan baik dan benar.

Kata Kunci: Perencanaan, Pembelajaran IPS, RPP.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik mampu untuk mengembangkan potensi dirinya. Dalam Pendidikan guru dituntut untuk mampu dalam mengembangkan perangkat pembelajaran. Selain itu, guru juga harus merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Banyak guru yang kurang berkompeten dalam merencanakan pembelajaran dan mempersiapkan pembelajaran, guru seringkali tidak melengkapi komponen tujuan pembelajaran dan penilaian. Bahkan ketika guru juga menyusun langkah kegiatan pembelajaran juga masih dangkal, sehingga perlunya memahami pentingnya perencanaan pembelajaran. Selain itu, banyak guru belum mendapatkan pelatihan dalam mengembangkan Rencana

Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hal ini menyebabkan banyak guru yang belum tahu dan memahami penyusunan/pembuatan Rencana

Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara baik/lengkap. Masalah yang lain yaitu terdapat sebagian besar guru khususnya pada sekolah swasta belum mendapatkan sebuah pelatihan pengembangan RPP. Guru harus mampu berperan sebagai seorang desainer (perencana), kemudian implementor (pelaksana), dan seorang evaluator (penilai) dalam kegiatan pembelajaran. Guru merupakan faktor paling dominan karena di tangan seorang gurulah sebuah keberhasilan pembelajaran akan dapat tercapai. Kualitas mengajar seorang guru akan sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran pada umumnya.

Perencanaan pembelajaran dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat

Identitas, KI, KD, indikator, tujuan yang akan dicapai, pendekatan, strategi, metode yang digunakan, media pembelajaran, sumber belajar, langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian. (Anderson & Krathwohl, 2001) mengungkapkan bahwa RPP merupakan proses dalam Pendidikan yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki dalam aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap (Nazruddin, Anang, 2019). RPP memiliki peran penting dalam tercapainya keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bertujuan agar proses pembelajaran menjadi lebih terarah dan sistematis sesuai dengan langkah-langkah

penyusunan RPP.

METODOLOGI

Penelitian ini dilakukan dengan metode atau pendekatan studi literature. Zed (2014) berpendapat bahwa metode penelitian studi literature merupakan sebagai sebuah rangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, mencatat, serta mengolah bahan penelitian (Salma, 2021). Dengan kata lain penelitian studi literature adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mencari referensi-referensi yang relevan berdasarkan penelitian yang dilakukan. Refrensi-refrensi tersebut dapat bersumber baik itu dari internet, buku, jurnal, dan artikel laporan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Beberapa pendapat atau pemikiran dari ahli yang mengemukakan tentang perencanaan pembelajaran atau bisa dikenal dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) seperti dibawah ini.

No	Nama ahli	Pemikiran (Pendapat)
1.	Sanjaya (2012:28)	RPP merupakan proses pengambilan keputusan hasil berfikir secara rasional tentang sasaran dan tujuan pembelajaran tertentu.
2.	Trianto (2014:71)	RPP merupakan panduan dan tahap-tahap yang akan dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran yang disusun dalam skenario pembelajaran.
3.	Uno (2009:3)	Perencanaan pembelajaran adalah suatu perencanaan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran yang diwujudkan dengan adanya desain pembelajaran
4.	Mulyasa (2010:160)	Rencana pembelajaran berisi garis besar apa yang akan dikerjakan oleh guru dan peserta didik selama proses pembelajaran, baik untuk satu kali pertemuan maupun meliputi beberapa kali pertemuan
5.	Permendiknas No. 41 Tahun 2007	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan telah dijabarkan dalam silabus

Berdasarkan pendapat para ahli mengenai pengertian dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dapat kita simpulkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan suatu rencana yang yang dibuat oleh guru yang dijadikan sebagai gambaran seperti apa kegiatan yang akan dilakukan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran bisa lebih terarah.

Dengan adanya RPP akan sangat membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran agar suatu pembelajaran yang dilaksanakan menjadi lebih teratur, sehingga akan sangat disayangkan apabila guru tidak menggunakan RPP dalam proses pembelajaran. Penyusunan RPP tentu harus memperhatikan langkah-langkah yang telah ditentukan yakni: membuat identitas, alokasi waktu, menentukan SK, KD, serta indikator, merumuskan tujuan, materi pokok, menentukan metode, merumuskan langkah-langkah, menentukan sumber belajar, kemudian menyusun kriteria penilaian / instrument penilaian. Sehingga, dengan memperhatikan langkah-langkah penyusunan RPP, maka guru tidak akan merasa kesulitan dalam menyusun serta menerapkan RPP dalam sebuah proses pembelajaran.

B. Pembahasan

Langkah-langkah Penyusunan RPP

Dalam menyusun sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran perlu memperhatikan langkah-langkah penyusunannya agar RPP yang dibuat sesuai. Langkah-langkah merupakan suatu cara atau petunjuk yang ditunjukkan kepada seseorang yang akan melakukan sebuah kegiatan. Jadi, langkah-langkah penyusunan RPP ini ditunjukkan kepada seseorang (Guru) maupun orang yang akan membuat sebuah RPP. Dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dapat ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengisi kolom identitas
2. Menentukan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk pertemuan yang telah ditetapkan. Alokasi waktu ditentukan sesuai dengan keperluan untuk mencapai
- C. KD dan beban belajar dengan mempertimbangkan jumlah jam pelajaran yang tersedia dalam silabus dan KD yang harus dicapai.
3. Menentukan KI, KD, dan Indikator yang akan digunakan. Indikator dapat dikembangkan dengan cara mengubah kata kerja operasional yang sesuai pada KD.
4. Merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan KI, KD, dan Indikator yang telah ditentukan. Dengan menggunakan kata operasional yang dapat diamati dan diukur, yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Dalam merumuskan tujuan pembelajaran harus memperhatikan unsur-unsur yang harus ada yakni ABCD. A: Audience artinya siapa (siswa), B: Behaviour adalah perilaku, C: Condition merupakan kondisi, dan D: Degree adalah kriteria.
5. Mengidentifikasi materi ajar berdasarkan materi pokok / pembelajaran yang terdapat Materi ajar merupakan uraian dari materi pokok / pembelajaran.
6. Menentukan pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran yang akan digunakan. Metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mencapai KD yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan KD yang akan dicapai.
7. Media pembelajaran, berupa alat bantu proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pelajaran.
8. Menentukan sumber belajar yang digunakan. dapat berupa buku, media cetak dan elektronik, dan sumber belajar yang relevan lainnya.
9. Merumuskan langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari kegiatan awal, inti, dan akhir. Langkah-langkah pembelajaran berupa rincian skenario pembelajaran yang mencerminkan penerapan strategi pembelajaran termasuk alokasi waktu setiap tahap. Dalam merumuskan langkah-langkah pembelajaran juga harus mencerminkan proses eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.
10. Menyusun kriteria penilaian, lembar pengamatan, contoh soal, teknik penskoran, dll. Tuliskan prosedur, jenis, bentuk, dan alat/instrumen yang digunakan untuk menilai pencapaian proses dan hasil belajar siswa, serta tindak lanjut hasil penilaian, seperti: remedial, pengayaan, atau percepatan. Sesuaikan dengan teknik penilaian berbasis kelas, seperti: penilaian hasil karya (product), penugasan (project), kinerja (performance), dan tes tertulis (paper & pen).

Format RPP

Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Materi Pokok :

Alokasi Waktu :

Kompetensi Inti

KI 1

KI 2

KI 3

KI 4

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi

Tujuan Pembelajaran

- 1.....
- 2.....

Pendekatan, Strategi, dan Metode

Pendekatan :

Strategi :

Metode :

Media Pembelajaran:

Sumber belajar:

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Awal		
Inti		
Akhir		

Penilaian

KESIMPULAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan suatu rencana yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran sehingga kegiatan belajar mengajar akan sangat

terarah dengan adanya RPP ini. Sehingga RPP sangat penting dan sangat diperlukan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Guru harus memperhatikan langkah-langkah dalam menyusun sebuah rencana pelaksanaan pembelajaran mulai dari membuat identitas sehingga melakukan sebuah penilaian, agar tidak terjadi kesalahan dan agar proses pembelajaran yang dilaksanakan bisa berjalan dengan baik. Tentu dengan adanya artikel ini, diharapkan kepada para pendidik dan calon pendidik untuk lebih memperhatikan cara atau langkah-langkah dalam menyusun sebuah rencana pelaksanaan pembelajaran dengan baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Hayati, Rina. 2021. Pengertian Penelitian Studi Literatur, Ciri, Metode, dan Contohnya. <https://penelitianilmiah.com/pe-nelitian-studi-literatur/>
- Iskandar. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Supervisi Klinis Di Sekolah Dasar Negeri 001 Panipahan Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2). 324-330.
- Lika, Idris. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Bimbingan Berkelanjutan Di SMK NEGERI 1 RAMBAH. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 694-707.
- Nazruddin, Anang. (2019). Mengoptimalkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun RPP Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal WIDYABORNEO*, 3(1), 211-222.
- Pardede, Lukman. (2019). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Bimbingan Berkelanjutan Di SMA NEGERI 17 MEDAN. *Jurnal DARMA AGUNG*, 27(1), 854-862.
- Rahayu, Galih Dani Septiyan. (2020). *Mudah Menyusun Perangkat Pembelajaran*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogue.
- Salma. 2021. *Studi Literatur: Pengertian, Ciri-Ciri, dan Teknik Pengumpulan Datanya*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/studiliteratur/>