

**TAHAPAN PENELITIAN
(TAHAPAN-TAHAPAN PENELITIAN: RENCANA PENELITIAN,
PELAKSANAAN PENELITIAN, DAN PENULISAN LAPORAN
PENELITIAN)**

Aulia Rahmania¹, Mulia², Aripa Zaldi³, Syarnubi⁴
auliarahmania0@gmail.com¹, azzahramulia534@gmail.com², aripanzld25@gmail.com³,
syarnubi@radenfatah.ac.id⁴

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

ABSTRAK

Penelitian ini membahas secara komprehensif tiga tahapan utama dalam proses penelitian, yaitu rencana penelitian, pelaksanaan penelitian, dan penulisan laporan penelitian. Tahap rencana penelitian mencakup penentuan topik, penetapan dan perumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori, kerangka berpikir, hipotesis, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data. Tahap pelaksanaan penelitian merealisasikan rancangan tersebut melalui proses pengumpulan data, analisis serta penyajian data, interpretasi temuan, dan penarikan kesimpulan. Tahap akhir berupa penulisan laporan penelitian yang disusun secara sistematis, meliputi bagian awal, bagian isi, dan bagian akhir sesuai standar karya ilmiah. Studi ini menegaskan bahwa pemahaman terhadap tahapan penelitian yang sistematis sangat penting untuk menghasilkan penelitian yang valid, reliabel, serta dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Kata Kunci: Tahapan Penelitian, Rencana Penelitian, Pelaksanaan Penelitian, Dan Laporan Penelitian.

ABSTRACT

This study provides a comprehensive explanation of the three essential stages of the research process: research planning, research implementation, and research report writing. The planning stage includes determining the research topic, identifying and formulating the problem, defining research objectives, establishing a theoretical framework, developing a conceptual framework, formulating hypotheses, selecting data collection techniques, and determining data analysis methods. The implementation stage involves executing the research design through data collection, data analysis and presentation, interpretation of findings, and drawing conclusions. The final stage is the writing of the research report, which is arranged systematically, covering the preliminary section, the main content, and the concluding section in accordance with scientific writing standards. This study emphasizes that a proper understanding of research stages is crucial to producing valid, reliable, and academically accountable research.

Keywords: *Research Stages, Research Planning, Research Implementation, And Research Report.*

PENDAHULUAN

Penelitian merupakan salah satu aktivitas ilmiah yang dilakukan secara sistematis untuk memperoleh pengetahuan baru, menguji teori, atau memecahkan permasalahan secara objektif. Dalam dunia akademik, keberhasilan sebuah penelitian sangat ditentukan oleh kemampuan peneliti memahami dan menerapkan tahapan penelitian secara tepat dan terstruktur. Namun, kenyataannya banyak peneliti pemula masih mengalami kesulitan dalam menentukan topik, merumuskan masalah, menyusun landasan teori, hingga memilih metode penelitian yang sesuai. Kesulitan tersebut berlanjut pada tahap pelaksanaan, seperti pengumpulan data yang tidak konsisten, analisis data yang kurang mendalam, serta interpretasi temuan yang tidak terhubung dengan teori sebelumnya. Selain itu, banyak laporan penelitian disusun tanpa mengikuti standar penulisan ilmiah, sehingga hasil penelitian menjadi kurang jelas, tidak runut, dan sulit dipertanggungjawabkan. Kondisi ini menunjukkan pentingnya pemahaman mendalam mengenai tahapan penelitian, mulai dari tahap perencanaan yang memuat langkah-langkah dasar penelitian, tahap pelaksanaan yang mewujudkan rancangan menjadi kegiatan nyata, hingga tahap akhir berupa penulisan laporan penelitian yang tersusun secara sistematis. Dengan memahami ketiga tahap tersebut, peneliti dapat menghasilkan penelitian yang lebih terarah, efisien, valid, dan sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur atau penelitian kepustakaan. Seluruh pembahasan didasarkan pada penelusuran dan pengkajian berbagai sumber terdahulu yang relevan dengan tahapan penelitian. Data yang digunakan berupa data sekunder yang diperoleh dari buku, jurnal, dan dokumen ilmiah lain yang dikutip sesuai kaidah penulisan ilmiah. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif untuk menggambarkan, menjelaskan, dan memahami tahapan-tahapan penelitian secara sistematis. Melalui analisis ini, makalah berupaya menguraikan pokok permasalahan secara jelas serta memberikan pemahaman yang lebih utuh tentang tahapan penelitian dalam proses pengembangan ilmu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengertian Tahapan Penelitian

Kata “penelitian” secara etimologi berasal dari terjemahan dari Inggris yaitu *research*. “Re” berarti kembali, sedangkan “search” berarti pencarian, penyelusuran, atau penyelidikan.¹ Sehingga *research* berarti mencari, menyelusuri, atau melakukan penyelidikan kembali. Sedangkan pengertian kata “penelitian” dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berasal dari kata dasar “teliti”. Kata “teliti” tersebut diartikan sebagai cermat, seksama, hati-hati, atau mengamati. Sehingga kata “penelitian” dalam bahasa Indonesia berarti pemeriksaan yang teliti atau penyelidikan yang teliti.²

Parson berpendapat bahwa penelitian merupakan proses penyelidikan yang terstruktur, dengan fokus utama pada permasalahan yang memiliki solusi atau dapat diselesaikan. Sementara itu, Soetrisno Hadi menjelaskan bahwa penelitian adalah upaya ilmiah untuk mengidentifikasi, memajukan, serta memvalidasi keakuratan suatu ilmu pengetahuan melalui pendekatan yang sistematis dan metodologis.³

¹ Leni Anggraeni, *Metodologi Penelitian*, CV Adanu Abimata (Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020), hlm. 53.

² Ahmad Tohardi, *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial + Plus* (Pontianak: Tanjungpura University Press, 2019), hlm. 39.

³ Budi Gautama Siregar dan Ali Hardana, *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis* (Medan: Merdeka Kreasi Group, 2021), hlm. 10-11.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian adalah usaha mengamati, meneliti dan menyelidiki secara sistematis untuk memecahkan masalah dengan menggunakan metode ilmiah dalam mencari kebenarannya. Dan tahapan penelitian adalah rangkaian langkah atau proses sistematis dan terstruktur yang dilakukan secara berurutan guna menjawab masalah penelitian dan mencapai tujuan penelitian secara ilmiah.

B. Tahapan Rencana Penelitian

Rencana penelitian merupakan suatu kerangka atau panduan sistematis yang disusun peneliti sebagai acuan dalam merencanakan, mengelola, dan menjalankan kegiatan penelitian sehingga sasaran penelitian dapat tercapai dengan efektif dan efisien.⁴ Tahap awal penyusunan rancangan penelitian diawali dengan melakukan pengamatan dan penilaian terhadap studi-studi yang telah dilaksanakan sebelumnya, kemudian dilanjutkan hingga merumuskan kerangka konseptual dan hipotesis yang memerlukan verifikasi lebih mendalam.⁵

Dalam proses penelitian, peneliti berupaya untuk memaparkan berbagai hal antara lain sebagai berikut:⁶

1. Apa yang akan diteliti.
2. Mengapa masalah itu diteliti.
3. Bagaimana penelitian itu dilakukan.
4. Strategi apa yang digunakan dalam penelitian.
5. Di mana penelitian itu dilakukan.

Beberapa komponen yang terdapat dalam rencana penelitian meliputi hal-hal berikut ini:⁷

1. Menentukan Topik

Topik penelitian merupakan tema atau subjek utama yang akan diteliti dan menjadi fokus utama dalam seluruh proses penelitian.

2. Penetapan Masalah

Penetapan masalah adalah proses sistematis dalam mengidentifikasi dan memilih masalah penelitian yang layak untuk dikaji secara ilmiah. Proses ini dimulai dengan mengidentifikasi fenomena atau isu yang menarik perhatian peneliti, kemudian mengkaji apakah masalah tersebut penting untuk diteliti dari sisi teoretis maupun praktis.

3. Perumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan pernyataan yang jelas dan spesifik tentang masalah yang akan diteliti, biasanya dinyatakan dalam bentuk pertanyaan penelitian yang dapat dijawab melalui data empiris.

4. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah pernyataan yang menjelaskan secara eksplisit apa yang ingin dicapai dari penelitian yang dilakukan. Tujuan penelitian terbagi menjadi dua jenis yaitu tujuan umum yang memberikan gambaran besar tentang hasil yang diharapkan, dan tujuan khusus yang memberikan rincian spesifik yang ingin dicapai dari penelitian.

5. Kontribusi atau Manfaat Penelitian

Kontribusi atau manfaat penelitian menjelaskan kegunaan atau dampak positif yang diharapkan dari hasil penelitian bagi berbagai pihak yang berkepentingan.

6. Landasan Teori

Landasan teori merupakan kumpulan teori, konsep, dan hasil penelitian terdahulu yang menjadi dasar pemikiran dan kerangka acuan dalam melaksanakan penelitian.⁸

⁴ Andrew Fernando Pakpahan, *Metodologi Penelitian Ilmiah* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021), hlm. 62.

⁵ Akif Khilmiyah, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Samudra Biru, 2016), hlm. 173.

⁶ Asna Ntelu dkk., *Bahasa Indonesia Akademik* (Gorontalo: Ideas Publishing, 2020), hlm. 137.

⁷ Arysandi Muharto, *Metode Penelitian Sistem Informasi Mengatasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyusun Proposal Penelitian* (Sleman: CV. Budi Utama, 2016), hlm. 30.

7. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir adalah alur logis yang menghubungkan teori dengan masalah penelitian dan menunjukkan hubungan antar variabel secara sistematis dan logis.⁹

8. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara atau jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang harus diuji kebenarannya melalui pengumpulan dan analisis data empiris. Hipotesis terbagi menjadi dua jenis utama yaitu hipotesis kerja atau hipotesis alternatif (Ha) yang menyatakan adanya hubungan atau pengaruh antar variabel, dan hipotesis nol (Ho) yang menyatakan tidak adanya hubungan atau pengaruh antar variabel yang diteliti.¹⁰

9. Tempat dan Waktu Penelitian

Pertimbangan dalam pemilihan tempat penelitian meliputi relevansi lokasi dengan masalah penelitian yang dikaji, aksesibilitas lokasi bagi peneliti untuk melakukan pengumpulan data, ketersediaan data atau responden yang memadai di lokasi tersebut, serta keterwakilan lokasi terhadap populasi yang ingin digeneralisasi.¹¹

10. Penentu Sampel (Informan atau Responden)

Penentuan sampel adalah proses memilih sebagian dari populasi untuk dijadikan subjek penelitian yang dapat mewakili karakteristik populasi secara keseluruhan.¹²

11. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan informasi atau data yang dibutuhkan dalam penelitian sesuai dengan jenis data dan karakteristik subjek penelitian.¹³

12. Teknik Analisis Data/Sistem

Teknik analisis data adalah metode atau cara yang digunakan untuk mengolah, menganalisis, dan menginterpretasi data yang telah dikumpulkan untuk menjawab rumusan masalah dan menguji hipotesis penelitian.¹⁴

C. Tahapan Pelaksanaan Penelitian

Pada dasarnya, tahap pelaksanaan penelitian adalah tahap merealisasikan seluruh rancangan yang telah disusun pada tahap rencana penelitian.¹⁵ Sehingga pada tahap pelaksanaan penelitian ini yang harus dilakukan yaitu meliputi:

1. Pengumpulan Data

Data dapat diperoleh dari sumber primer maupun sekunder melalui teknik seperti observasi, wawancara, angket, atau dokumentasi. Instrumen atau alat pengumpulan data dibuat berdasarkan teknik pengumpulan data yang telah ditentukan sebelumnya.

⁸ Erna Kusumawati, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Langkah-Langkah Metodologi Penelitian Yang Sistematik* (Kotawaringin Timur: PT. Asadel Liamsindo Teknologi, 2023), hlm. 315.

⁹ Addini Zahra Syaputri, Fay Della Fallenia, dan Ramadani Syafitri, "Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif," *Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif* 2, no. 1 (2023): 160–66.

¹⁰ Prihaten Maskhuliah dkk., "Hipotesis Penelitian Dalam Statistik Manajemen Pendidikan: Konsep, Jenis, dan Prosedur Pengujian" 1, no. 8 (2025): 425–33.

¹¹ Henny Sanulita dkk., *Panduan Praktis Penulisan Karya Tulis Ilmiah* (Bantul: PT. Green Pustaka Indonesia, 2025), hlm. 40.

¹² Putu Gede Subhaktiyasa, "Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (19 November 2024): 2721–31, doi:10.29303/jipp.v9i4.2657.

¹³ Endang Sih Pujiharti, "Instrumen dan Pengumpulan Data Dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan," *AN NAHDLIYAH: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2025): 35–47.

¹⁴ Marinu Waruwu, "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.

¹⁵ Falah Fashih, *Modul Metodologi Penelitian Fikih Kebangsaan* (Jakarta: FA Group, 2025), hlm. 26.

2. Menganalisis dan Menyajikan Data

Analisis data adalah proses mengolah, menganalisis, dan menginterpretasi data mentah yang telah dikumpulkan menjadi informasi yang bermakna untuk menjawab pertanyaan penelitian. Analisis data digunakan untuk menguji kebenaran dari hipotesis yang telah dirumuskan. Analisis data menjelaskan teknik serta langkah-langkah yang ditempuh.

3. Interpretasi Data

Interpretasi data merupakan proses memberikan makna terhadap hasil analisis data dengan menghubungkannya dengan teori, konsep, dan penelitian terdahulu yang relevan. Tahap ini melibatkan pemahaman mendalam terhadap temuan penelitian tidak hanya dari segi statistik atau deskripsi semata, namun juga implikasi teoretis dan praktis dari temuan tersebut.¹⁶

4. Menarik Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dalam proses penelitian yang merangkum seluruh temuan penelitian dalam pernyataan yang jelas, ringkas, dan menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan di awal penelitian. Kesimpulan harus didasarkan pada hasil analisis dan interpretasi data yang telah dilakukan, tidak boleh melampaui data yang tersedia, dan harus konsisten dengan tujuan penelitian yang telah ditetapkan.¹⁷

D. Tahapan Penulisan Laporan Penelitian

Pada tahap ini, peneliti menyusun hasil penelitian secara tertulis mengenai temuan penelitiannya. Pembuatan laporan tertulis diperlukan supaya peneliti dapat menyampaikan hasil kerjanya kepada pembaca maupun pihak pemberi dana. Format dan struktur laporan penelitian dapat berbentuk publikasi artikel ilmiah, laporan penelitian, skripsi, tesis, ataupun disertasi.¹⁸ Secara teknisi tahap penulisan laporan penelitian karya ilmiah terdiri dari 3 bagian yaitu bagian awal, bagian pokok materi (isi), dan bagian akhir.¹⁹

1. Bagian Awal/Bagian Pembuka

Adapun beberapa komponen yang ada pada bagian awal dari penulisan laporan penelitian yaitu sebagai berikut:²⁰

- a. Halaman sampul adalah Memberikan informasi singkat, jelas tentang judul, jenis karya ilmiah, identitas penulis, institusi, dan tahun pengesahan
- b. Abstrak adalah ikhtisar yang memuat permasalahan, tujuan, metode penelitian, hasil, dan kesimpulan.
- c. Halaman judul adalah mencantumkan tujuan dan dalam rangka apa karya ilmiah dibuat.
- d. Halaman pernyataan pesetujuan publikasi merupakan pernyataan mahasiswa yang memberikan kewenangan kepada universitas untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat dan mempublikasikan tugas akhir untuk kepentingan akademis.
- e. Kata pengantar adalah pengantar singkat dan ucapan terima kasih kepada pihak yang membantu penyusunan.
- f. Daftar isi adalah semua bagian tulisan beserta nomor halamannya.

¹⁶ Bambang Sudaryana dan Ricky Agusiadi, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2022), hlm. 161.

¹⁷ Selfi Budi Helfiastuti dkk., *Dasar-Dasar Penelitian Administrasi (Teknik dan Pendekatan Metodologis)* (Bandung: Widina Media Utama, 2025), hlm. 222.

¹⁸ Ismail Nurdin, *Metodologi Penelitian Sosial* (Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019), hlm. 31.

¹⁹ Dede Yusuf Maulana dan Istikomah, *Metode Penelitian Akutansi* (Bandung: Widina Media Utama, 2025), hlm. 113.

²⁰ Preatmi Nurastuti dkk., *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis* (Bekasi: PT Kimshafi Alung Cipta, 2022), hlm. 23-26.

- g. Daftar tabel (jika diperlukan) adalah digunakan untuk memuat nama tabel yang ada dalam tugas akhir dengan menggunakan huruf kapital di awal kata.
 - h. Daftar gambar (jika diperlukan) merupakan digunakan untuk memuat nama gambar yang ada dalam tugas akhir dengan menggunakan huruf kapital di awal kata.
 - i. Daftar notasi (jika diperlukan) adalah digunakan untuk memuat nama notasi yang ada dalam tugas akhir dengan menggunakan huruf kapital di awal kata.
 - j. Daftar lampiran (jika diperlukan) adalah digunakan untuk memuat nama lampiran yang ada dalam tugas akhir dengan menggunakan huruf kapital di awal kata.
2. Bagian Pokok (Isi)
- Pada bagian ini memiliki beberapa komponen yang ada dalam penulisan laporan penelitian yaitu sebagai berikut:²¹
- a. Bab I Pendahuluan yaitu berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kerangka teori, tinjauan pustaka, hipotesis, metode penelitian, signifikasi penelitian, dan sistematika pembahasan.
 - b. Bab II Tinjauan Pustaka/Landasan Teori yaitu berisi kajian teori, konsep, dan hasil penelitian terdahulu yang relevan untuk mendukung dasar pemikiran dan kerangka teori penelitian.
 - c. Bab III Metodologi Penelitian adalah menjelaskan secara detail dan sistematis bagaimana penelitian dilakukan untuk memungkinkan replikasi dan memastikan validitas serta reliabilitas hasil. Menjelaskan paradigma yang digunakan (kuantitatif, kualitatif, atau mixed methods) beserta justifikasinya.
 - d. Bab IV Hasil Penelitian adalah menyajikan temuan dari pengumpulan dan analisis data secara objektif tanpa interpretasi mendalam, mengikuti urutan yang logis sesuai rumusan masalah atau hipotesis.
 - e. Bab V Pembahasan adalah menginterpretasi hasil penelitian dengan menghubungkannya pada landasan teoretis, membandingkan dengan penelitian terdahulu, serta menjelaskan implikasi teoretis dan praktis dari temuan.
 - f. Bab VI Kesimpulan dan Saran merupakan rangkuman seluruh penelitian dan memberikan arahan selanjutnya. Kesimpulan menjawab rumusan masalah secara ringkas, jelas, dan tegas tanpa menambahkan informasi baru.

3. Bagian Akhir

Pada tahap tersebut merupakan tahap penutup yang berisi daftar pustaka dan lampiran-lampiran penting dan pengelolahan data.²²

- a. Daftar pustaka adalah kompilasi sistematis dari semua sumber yang dikutip atau dirujuk. Berfungsi sebagai dokumentasi akademik yang menunjukkan kredibilitas penelitian, memberikan penghargaan kepada karya peneliti lain, memungkinkan verifikasi sumber asli, dan menghindari plagiarisme.
- b. Lampiran merupakan berisi dokumen, data, atau informasi pendukung yang relevan namun terlalu detail untuk dimasukkan dalam isi utama. Berfungsi untuk memberikan transparansi, memungkinkan verifikasi dan replikasi penelitian, serta memberikan detail teknis tanpa mengganggu alur pembacaan.

KESIMPULAN

Penelitian merupakan kegiatan pengamatan dan penyelidikan sistematis untuk memecahkan masalah menggunakan metode ilmiah. Tahapan penelitian adalah serangkaian langkah terstruktur dan berurutan yang dilakukan untuk menjawab masalah penelitian secara ilmiah, terdiri dari tiga fase utama yang saling berkaitan.

²¹ Amruddin, *Metode Penelitian Ekonomi Islam* (Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama, 2022), hlm. 158.

²² Sugiarto, *Metodologi Penelitian Bisnis* (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2022), hlm. 341.

Tahap pertama adalah rencana penelitian yang mencakup penentuan topik, penetapan dan perumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori, hingga teknik pengumpulan dan analisis data yang dirancang secara matang sebagai fondasi penelitian. Tahap kedua adalah pelaksanaan penelitian yang merealisasikan rancangan melalui empat langkah yaitu pengumpulan data, analisis dan penyajian data, interpretasi data dengan menghubungkannya pada teori terdahulu, serta penarikan kesimpulan yang menjawab rumusan masalah. Tahap ketiga adalah penulisan laporan penelitian sebagai dokumentasi hasil penelitian secara tertulis yang terdiri dari bagian awal meliputi halaman sampul dan abstrak, bagian pokok atau isi yang mencakup Bab I hingga Bab VI, serta bagian akhir yang berisi daftar pustaka dan lampiran pendukung.

DAFTAR PUSTAKA

- Amruddin. Metode Penelitian Ekonomi Islam. Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama, 2022.
- Anggraeni, Leni. Metodologi Penelitian. CV Adanu Abimata. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Budi Helfiastuti, Selfi, Fitriani, Tati Haryati, Restu Widyo Sasongko, dan Irwanto. Dasar-Dasar Penelitian Administrasi (Teknik dan Pendekatan Metodologis). Bandung: Widina Media Utama, 2025.
- Fashih, Falah. Modul Metodologi Penelitian Fikih Kebangsaan. Jakarta: FA Group, 2025.
- Fernando Pakpahan, Andrew. Metodologi Penelitian Ilmiah. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Khilmiyah, Akif. Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Samudra Biru, 2016.
- Kusumawati, Erna. Buku Ajar Metodologi Penelitian Langkah-Langkah Metodologi Penelitian Yang Sistematik. Kotawaringin Timur: PT. Asadel Liamsindo Teknologi, 2023.
- Maskhuliah, Prihaten, Vera Ayu Vidiyanti, Ayu Dwi Jayanti M. Putri, Mawar Wailusu, Zulfadli, dan Safrudin Supraman. "Hipotesis Penelitian Dalam Statistik Manajemen Pendidikan: Konsep, Jenis, dan Prosedur Pengujian" 1, no. 8 (2025): 425–33.
- Muharto, Arysandi. Metode Penelitian Sistem Informasi Mengatasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyusun Proposal Penelitian . Sleman: CV. Budi Utama, 2016.
- Ntelu, Asna, Ellyana G. Hinta, Sance Lamusu, Fatma AR. Umar, Supriyadi, Muslimin, Salam, Siti Rachmi Masie, Herson Kadir, dan Herman Didipu. Bahasa Indonesia Akademik. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020.
- Nurastuti, Preatmi, Yunita Ramadhani, Anna Wulandari, Dian Sulistyorini, Adiba Yahya, Adrianna Syariefur Rakhmat, Wachid Hasyim, dan Indra Permana. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis. Bekasi: PT Kimshafi Alung Cipta, 2022.
- Nurdin, Ismail. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Sanulita, Henny, Pandu Perdana Putra, Laurensius Laka, Mia Amalia, Annisa Fitri Anggraeni, Welly Adriansyah, Nur Azizah, dkk. Panduan Praktis Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Bantul: PT. Green Pustaka Indonesia, 2025.
- Sih Pujiharti, Endang. "Instrumen dan Pengumpulan Data Dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan." AN NAHDLIYAH: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 4, no. 1 (2025): 35–47.
- Siregar, Budi Gautama, dan Ali Hardana. Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis. Medan: Merdeka Kreasi Group, 2021.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. "Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif." Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan 9, no. 4 (19 November 2024): 2721–31. doi:10.29303/jipp.v9i4.2657.
- Sudaryana, Bambang, dan Ricky Agusadi. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Sugiarto. Metodologi Penelitian Bisnis. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2022.
- Tohardi, Ahmad. Pengantar Metodologi Penelitian Sosial + Plus . Pontianak: Tanjungpura University Press, 2019.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." Jurnal Pendidikan Tambusai 7, no. 1 (2023): 2896–2910.

Yusuf Maulana, Dede, dan Istikomah. Metode Penelitian Akutansi. Bandung: Widina Media Utama, 2025.

Zahra Syaputri, Addini, Fay Della Fallenia, dan Ramadani Syafitri. “Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif.” *Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif* 2, no. 1 (2023): 160–66.