

**SURVEY PEMBELAJARAN PJOK DI LINGKUNGAN SEKOLAH**

*Jhoseb Tarigan<sup>1</sup>, Pramesti Widyanto<sup>2</sup>*

*Universitas Negeri Medan*

*E-mail: [jhosebtarigan2005@gmail.com](mailto:jhosebtarigan2005@gmail.com)<sup>1</sup>, [pramestiwidyanto19@gmail.com](mailto:pramestiwidyanto19@gmail.com)<sup>2</sup>*

INFORMASI ARTIKEL

**Submitted** : 2024-12-31  
**Review** : 2024-12-31  
**Accepted** : 2024-12-31  
**Published** : 2024-12-31

KATA KUNCI

*Physical Education and Health (PJOK) Learning, Catholic Private Junior High School, Qualitative Method.*

**A B S T R A C T**

*The Aim Of This Research Is To Find Out How Pjok Is Taught At The Budi Murni 1 Medan Catholic Private Middle School. The Method Used In This Research Is Qualitative Research Which Is Descriptive In Nature And Uses In-Depth Analysis And Data Collection Using Interview Methods, The Results Of The Research On The Pjok Learning Environment At Budi Murni Middle School. This Means That The Delivery Of The Material Is Quite Good Even Though The Equipment That Supports The Progress Of Pjok Learning Is Still Not Good, Behind That The Field Or Place Used In Learning Is Good Even Though There Are Still Some Which Meets Standards Such As Basketball And Futsal. From The Learning Results It Can Be Concluded That There Is No Environmental Influence In Pjok Learning As Long As The Learning Is Carried Out With Supervision And Also Meets The Teacher's Standards In Learning So That It Is Not Affected By The Surrounding Environment.*

**A B S T R A K**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran PJOK di SMP Swasta Katolik Budi Murni 1 Medan metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif penelitian yang bersifat deskriptif dan menggunakan analisis mendalam dan pengumpulan data dengan metode wawancara ,hasil penelitia lingkuangn pembelajaran pjok di smp budi murni ini dalam penyampain materi cukup baik walau peralatan yang mendukung berjalan nya pembelajaran PJOK masi kurang baik , di balik itu lapangan atau tempat yang di gunakan dalam pembelajaran sudah baik walau masi beberapa yanga memenuhi standar seperti basket dan futsal dari hasil pembelajaran yang di simpulkan bahwa pengeruh lingkungan dalam pembelajaran PJOK itu tidak ada selama pembelajaran di lakukan dengan pengeawasan dan juga memenuhi

**Kata Kunci:** Pembelajaran PJOK, SMP Swasta Katolik, Metode Kualitatif.

---

---

standar guru dalam pembelajaran agar tidak terpengaruh terhadap lingkungan di sekitar.

---

---

## PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (Penjaskes) merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Sebagai mata pelajaran yang menitik beratkan pada pembelajaran peraktek di mana sarana prasarana harus memenuhi dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani juga mencakup kegiatan pokok dan kegiatan pilihan. Berdasarkan hasil observasi yang di lakukan di lingkungan skoilah smp budi murni tentang aspek sarana prasarana dan peralatan dalam pembelajaran masi banyak yang kurang dan belum ber standar.

Dalam pembelajaran PJOK alat atau perlengkapan yang menunjang atau mendukung proses belajar kegiatan sangat lah penting karna sarana dan prasarana dalam pembelajaran ini adalah sbagai alat dan tempat berlangsung nya pembelajaran pjok , dalam lingkungan di skolah smp nudi murni terdapat beberapa prasarana untuk menunjang berjalan nya proses pembelajaran pjok seperti 1) lapangan bola voli 2) lapangan futsal 2) lapangan basket 1) lapangan badminton 1) meja tenis meja 1)i ruang senam 1)tempat lompat jauh dan 1) lapangan sepak bola tetapi prasarana ini hanya beberapa yang berstandar seperti futsal dan basket. Dalam sarana/pralatan juga banyak yang belum memadai seprti estafet ,lompat jauh dan juga bola kasti yang belum memadai dalam penggunaan dana dalam memenuhi pembelajaran ini di gunakan dengan baik walau banyak yang tidak terpenuhi.

Sikap guru juga sangat penting dan di butuhkan karna adapatasi murid akan cepat jika guru nya mempunyai karakter yang baik dan di gemari Aktivitas belajar sangat mempengaruhi hasil pembelajaran hal ini bisa di liat dari kelas yang di ajar menurut guru yang kami wawancarai dalam minirisest yang di lakukan pada SMP budi murni medan dalam dalam wawan cara ia masuk ke kelas 7 8 9 tetapi menurut nya kelas yang paling mudah di ajar itu kelas VII itu pun hanya bebrapa murid jadi untuk meratakan pengetahuan semua kalangan murid jadi di lakukan pembelajaran atau pertememuan 2x dalam satu minggu setiap kelas dengan di selingi teori dan praktek agar asupan materi dan juga teori dapan terpenuhi untuk menunjang pengetahuan murud dalam pembelajaran pjok.

## METODE PENELITIAN

### 1. Teknik wawancara.

Wawancara adalah salah satu alat yang paling banyak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian kualitatif. Wawancara yang kami lakukan dengan alasan agar mampu mengajukan pertanyaan dengan bertatap muka langsung pada partisipan. Dengan penggunaan teknik wawancara, partisipan juga lebih bisa menyampaikan informasi secara langsung sehingga dalam peneliti ini mampu mendapatkan jawaban lebih rinci dari pertanyaan-pertanyaan yang yang kami ajukan terjawab dengan rinci

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Mengemukakan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan secara kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara rinci dan mendalam mengenai pembelajaran pjok di lingkungan sekolah smp swasta budimurni 1 medan adapun deskripsi informan penelitian atau sumber yang kami wawancarai dalam penelitian ini yaitu:

2. Bpk benidiktus savan

Subjek pada penelitian ini telah dipilih dan ditetapkan oleh peneliti, sesuai dengan data dan informasi yang diperlukan dan subjek dianggap menguasai tujuan penelitian ini untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Penelitian dilaksanakan dengan. Memfokuskan beberapa pertanyaan penting merujuk pada rumusan masalah yang diajukan kepada narasumber. Penelitian ini dilakukan dalam waktu 1 hari di bulan oktober 2024.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan padasenin 7 oktober 2024 di SMP SWASTA KATOLIK BUDIMURNI 1 Medan dengan tehnik wawancara pada Seorang guru dalam mata pelajaran PJOK di sekolah smp swasta budimurni 1 Dalam penelitian ini pemebahasan yang di lakukan adalah tentang pembelajaran penjas di lingkungan sekolah hasil yang di temukan adalah tentang masi kurangnya alat atau sarana untuk pembelajaran PJOK akibat kurang nya sarana prasarana murid menjadi bosan karna siswa akan mengantri dengan sarana yang ada sehingga dalam pembelajaran siswa akan banyak diam dan menjadi bosan tetapi dalam Prasarana pembelajaran pjok cukup baik karna memiliki lapangan yang bisa di gunakan untuk menunjang pembelajaran seperti ...

Prasarana	Jumlah	Standar
Lapangan sepak bola	1	Baik
Lapangan basket	2	baik
Lapangan futsal	2	Baik
Lapangan voli	1	Kurang baik
Lapangan lompat jauh	1	Kurang baik
Ruang senam	1	Baik
Meja Tennis meja	4	Baik

**KESIMPULAN**

Kesimpulan pada penelitian Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Tingkat SMP budimurni 1 medan : Ketersediaan sarana pembelajaran pendidikan jasmani 64% dan prasarana 75 % dan sarana dalam

kondisi baik 50% dan layak digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Ketersediaan sarana pembelajaran pendidikan jasmani di SMP ini masi memiliki banyak kekurangan PJOK berguna Sbagai media untuk merangsang perkembangan keterampilan motorik , kemampuan fisik, dan pengetahuan melalau pendidikan jasmani siswa dapat mengembangkan berbagai bentuk eskpresi yang terkait erat dengan pengalaman pribadi yang menyenangkan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- A.M. Sardiman, 2007, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Bandung,Rajawali P Abin Syamsuddin Makmun. 2002. Psikologi Pendidikan. Bandung: RosdaKarya Remaja. Departemen Pendidikan Nasional, 2006. Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pedidikan Jasmani. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Dimiyati dan mudjiono.2006.Belajar dan pembelajaran.jakarta;Rineka Cipta. Hamalik,Omer:2008.kurikulumdan pembelkaran.Cetakan Ketujuh.Jakarta;Bumi Angkasa. Dantes,Nyoman.2012.Metode penelitian.Yogyakarta:Andi Yogyakarta Eka, Gede.2011. TP. Kepelatihan Bola basket. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Hamalik, Oemar.2008. Kurikulum dan Pembelajaran .Cetakan ketujuh.Jakarta Bumi Angkasa. Trianto. 2007. Model-model Pembelajaran  
Trianto. 2007. Model-Model PembelajaranInovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: PrestasiPustaka. Kanca, I Nyoman. 2010. Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha N. Puspawati Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap minat dan prestasi belajar IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Nomor 3 Legian – Badung, 2013. Nurhadi dkk, 2004. Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. Malang: Universitas Negeri Malang. Nurhadi Santoso. (2009). Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas : Antara Harapan dan Kenyataan. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Oliver,Jon . (2007). Dasar

#### **Jurnal:**

- Nugroho, A. (2022). Olahraga dan Kesehatan Di Indonesia. Jurnal Olahraga dan Kesehatan Indonesia (JOKI), 1(1), p.1-7

#### **Prosiding:**

- Nugroho, A. (2022). Olahraga dan Kesehatan Di Indonesia. Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna. The 8th ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPES), Medan, Indonesia, 28-30 October 2022. p.1-7

#### **Buku:**

- Nugroho, A. (2022). Ruang Lingkup Olahraga dan Kesehatan Di Indonesia. Medan: Bina Guna Press. p.1-7

#### **Skripsi, Tesis, dan Disertasi:**

- Nugroho, A. (2022). Ruang Lingkup Olahraga dan Kesehatan Di Indonesia. (Skripsi). Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna, Medan

#### **Sumber Elektronik:**

- Kemempora RI. (2022). Undang-Undang RI Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan (Online). Di unduh dari [https://img-deputi4.kemempora.go.id/files/document\\_file/2022/04/06/21/8277undang-undang-republik-indonesia-nomor-11-tahun-2022-tentang-keolahragaan.pdf](https://img-deputi4.kemempora.go.id/files/document_file/2022/04/06/21/8277undang-undang-republik-indonesia-nomor-11-tahun-2022-tentang-keolahragaan.pdf). [tanggal akses 30 September 2022].