

## **PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB PADA PONDOK PESANTREN AL-MUBALIGHIN MUARA BUNGO**

**Gita Frihatin<sup>1</sup>, Mutamassikin<sup>2</sup>, M.Theo Ari Bangsa<sup>3</sup>**  
[gitafrhtn16@gmail.com](mailto:gitafrhtn16@gmail.com)<sup>1</sup>  
**UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan sebuah sistem informasi akademik berbasis web yang dirancang khusus untuk lingkungan Pondok Pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo sebagai solusi atas Permasalahan dalam pengelolaan data akademik yang masih bersifat manual, seperti pengaturan jadwal, pembukuan nilai, dan manajemen data siswa maupun guru. Sistem manual tersebut menyebabkan keterlambatan penyampaian informasi, risiko kesalahan input data, dan sulitnya akses serta pencarian data akademik secara cepat. Dalam penelitian ini, metode Prototype digunakan untuk mengembangkan sistem secara bertahap dengan memperhatikan masukan dari pengguna, dengan dukungan bahasa pemrograman PHP, basis data MySQL, serta pemodelan menggunakan Entity Relationship Diagram (ERD) dan Use Case Diagram. Peneliti menggunakan observasi langsung sebagai teknik dalam mengumpulkan data, wawancara dengan pihak pondok pesantren, dan studi literatur. Studi ini menunjukkan bahwa sistem yang dirancang efektif dalam mengelola data akademik secara terintegrasi, efisien, dan memberikan kemudahan akses informasi secara real-time kepada admin, guru, dan santri. Selain meningkatkan efisiensi administrasi, sistem ini juga mendorong transparansi, akurasi data, dan kesiapan pesantren dalam mengadopsi transformasi digital di bidang pendidikan.

**Kata Kunci:** Pondok Pesantren, Sistem Informasi Akademik, Website, Prototype, PHP, MySQL.

### **ABSTRACT**

*This study aims to develop a web-based academic information system for Pondok Pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo as a solution to the challenges of academic data management, which is still conducted manually, such as scheduling, grade recording, and managing student and teacher data. The manual system leads to delays in information delivery, risks of data input errors, and difficulties in quickly accessing and searching for academic data. In this study, the Prototype method is used to develop the system incrementally by incorporating user feedback, supported by PHP programming language, MySQL database, and modeling through Entity Relationship Diagram (ERD) and Use Case Diagram. Data collection techniques include direct observation, interviews with the pesantren staff, and literature study. The results show that the designed system is capable of managing academic data in an integrated and efficient manner, providing real-time information access to administrators, teachers, and students. In addition to improving administrative efficiency, this system also promotes transparency, data accuracy, and the pesantren's readiness to adopt digital transformation in the field of education.*

**Keywords:** Islamic Boarding School, Academic Information System, Website, Prototype, PHP, MySQL.

### **PENDAHULUAN**

Kemajuan Teknologi informasi kini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap berbagai sektor kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Di era digital, sistem informasi berbasis web dapat digunakan sebagai solusi dalam mengelola data akademik secara efisien dan akurat. Sistem ini memberikan kemudahan akses dan pengelolaan informasi baik bagi pengelola lembaga pendidikan, siswa, maupun orang tua. Sebagai hasilnya, banyak institusi pendidikan mulai beralih ke penggunaan sistem informasi akademik berbasis web untuk mendukung kegiatan administrasi dan operasional (Herlambang & Riyanto, 2021).

Sistem akademik yang menggunakan teknologi web Membantu masyarakat untuk mendapatkan informasi tentang sekolah tanpa perlu hadir secara langsung di tempat. Informasi yang dibutuhkan dapat diakses melalui internet pada situs resmi lembaga pendidikan yang dituju. Cara ini dinilai lebih efisien karena tidak memerlukan waktu dan biaya perjalanan. Selain itu, Sistem ini berperan dalam membantu kinerja pengelola akademik serta menjadi referensi bagi lembaga untuk memperbaiki aspek pelayanan yang belum maksimal, sehingga kualitas pelayanan kepada peserta didik dapat ditingkatkan. (Nugroho, R., & Prasetyo, E. 2023). Dengan memanfaatkan teknologi informasi, berbagai kumpulan data yang saling terhubung dapat diorganisasi secara sistematis ke dalam file. Data tersebut kemudian disimpan di dalam komputer untuk memudahkan akses dan penggunaan. Melalui penerapan sistem dan aplikasi yang telah terkomputerisasi, data dapat disimpan secara teratur, memiliki integritas, serta terjamin keamanannya. Pengolahan data dan informasi pun dapat dilakukan dengan lebih cepat, tepat, dan akurat dibandingkan dengan metode manual yang belum memanfaatkan sistem terkomputerisasi. (Pratiwi et al., 2020)

Pondok Pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo merupakan lembaga pendidikan islam yang mempunyai peranan penting dalam pendidikan santri

dibidang agama dan pendidikan umum. setiap tahun jumlah santri pada Pondok Pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo terus bertambah sampai saat ini terdata 11 kelas, 25 Guru, dan 276 Siswa/siswi untuk madrasah aliyah. Pondok pesantren ini semakin berkembang sehingga diperlukan sistem pengelolaan akademik yang lebih efisien dan terstruktur. Pondok Pesantren Al-Mubalighin didirikan pada tanggal 5 Mei 2005 oleh Bapak Shahrizal, S.Ag. , M.Pd.I, lulusan Jurusan Dakwah IAIN Imam Bonjol Padan. Sejak awal berdirinya lembaga pendidikan ini berupaya memberikan pendidikan yang berkualitas. Namun, situasi saat ini menunjukkan bahwa sistem pengelolaan data akademik perlu diperbarui. Selama ini pengelolaan data akademik di pesantren dilakukan secara manual, termasuk pencatatan nilai dan rencana pembelajaran siswa Pada Pondok Pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo juga terdapat analisis kebutuhan Nonformal seperti mengadakan Pengajian harian atau mingguan, setiap minggu wajib setor hafalan kepada mentor ustadz atau ustadzah, gotong royong setiap hari minggu dipagi hari untuk menumbuhkan rasa kepedulian terhadap lingkungan Pondok Pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo, membaca kajian kitab kuning selepas ba'da isha untuk pemahaman akhlak dalam islam, latihan ceramah dan khutbah setiap sehabis sholat Jumat, kegiatan dakwah di masyarakat setiap bulan ramadhan dan muhadaroh setiap malam minggu.

Pondok Pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo memiliki sejumlah keunggulan yang membedakannya dari pesantren lainnya. Pesantren ini didirikan oleh alumni Fakultas Dakwah dan lulusan pesantren ternama yang memiliki semangat dakwah yang tinggi. Dalam hal pendidikan, Al-Mubalighin menyelenggarakan jenjang SD IT, MTs, dan MA dengan kurikulum terpadu, berbeda dengan banyak pesantren lain yang umumnya hanya fokus pada satu jenjang pendidikan. Dari segi kegiatan ekstrakurikuler, santri aktif mengikuti berbagai kegiatan seperti lomba pramuka, ujian lisan, dan peringatan Maulid Nabi, sedangkan beberapa pesantren lain lebih berfokus pada aspek akademik saja dan kurang mengembangkan keterampilan di luar pelajaran. Dalam pemanfaatan teknologi, Pondok Pesantren Al-Mubalighin telah menggunakan website dan Google Form untuk mendukung pembelajaran daring, sementara banyak pesantren lain masih bergantung pada metode tradisional. Metode pengajaran yang diterapkan merupakan kombinasi antara kurikulum formal dan kurikulum pesantren, tidak seperti pesantren lain yang hanya menitikberatkan pada kitab kuning atau kurikulum nasional. Selain itu, Al-Mubalighin juga menekankan pengembangan karakter, keterampilan sosial, dan keagamaan secara menyeluruh,

sedangkan beberapa pesantren lain lebih fokus pada hafalan dan kajian kitab tanpa banyak aktivitas tambahan.

Penggunaan sistem saat ini belum terkomputerisasi dan masih dilakukan secara manual, Seperti akademik data sekolah, data siswa, data guru, pencatatan nilai dan pengaturan jadwal mata pelajaran yang masih memakai buku sebagai media yang beresiko membuat data yang tersimpan dalam format fisik sulit di akses dan dicari sehingga membuat data tersebut menumpuk. selain itu pada pengelolaan sistem akademik yang lambat dan tidak terpusat sistem manual yang digunakan sering kali mengakibatkan kesalahan dalam pencatatan data, keterlambatan dalam penyampaian informasi, serta kesulitan dalam mengakses data akademik secara langsung.

Untuk mengatasi masalah yang dihadapi dalam sistem akademik Pondok Pesantren Al-Mubalighin perlu adanya suatu Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web. Pengelolaan data akademik akan menjadi lebih mudah dengan adanya sistem ini mulai dari data sekolah, data guru, data siswa, pencatatan nilai dan pengaturan jadwal mata pelajaran yang dapat diakses secara Langsung oleh santri dan orang tua. Melalui penerapan sistem ini, diharapkan dapat terjadi peningkatan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan administrasi akademik, serta meningkatkan transparansi dan akurasi informasi.

Aplikasi ini dikembangkan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan didukung oleh basis data MySQL. Dalam proses pengembangan sistem informasi akademik ini, digunakan metode pengembangan sistem berbasis Model Prototype, karna dalam proses pengembangan perangkat lunak, pendekatan ini menekankan pentingnya masukan dari pengguna sebelum produk diluncurkan, guna mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan atau kekurangan yang ada. Kebutuhan utama yang menjadi fokus penulis berkaitan dengan pelaksanaan ujian dan pelaporan nilai akademik di Pondok Pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo.

Sebagai respons terhadap permasalahan yang ada, penulis melakukan penelitian agar dapat memberikan suatu solusi dengan merancang website sistem informasi akademik yang dapat membantu pihak sekolah. Dengan menuangkannya ke dalam sebuah penelitian dalam bentuk tugas akhir yang berjudul “Perancangan sistem informasi akademik berbasis web pada Pondok pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo”

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode yang digunakan untuk menghimpun data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi guna memahami fenomena sosial atau perilaku manusia. Pendekatan ini bertujuan menyajikan Gambaran secara utuh dan mendalam melalui narasi deskriptif, menyampaikan perspektif informan secara rinci, serta dilakukan dalam konteks atau lingkungan alami tanpa manipulasi (Walidin, Saifullah & Tabrani, 2015).

Penelitian kualitatif merupakan jenis riset yang dilakukan dalam konteks kehidupan nyata (alamiah) dengan tujuan menggali dan memahami secara mendalam suatu fenomena, termasuk apa yang terjadi, alasan terjadinya, serta bagaimana proses tersebut berlangsung. Pendekatan ini bersifat eksploratif dan bersandar pada studi kasus mendalam, baik terhadap satu kasus maupun beberapa kasus (Chariri, 2009). Sebagaimana dijelaskan oleh Denzin dan Lincoln (1994), penelitian kualitatif memanfaatkan latar alami untuk menginterpretasikan fenomena yang terjadi dengan melibatkan berbagai teknik pengumpulan data. Penelitian ini berupaya mengungkap serta mengGambarkan aktivitas yang dilakukan subjek serta dampaknya terhadap kehidupan mereka secara naratif.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pengujian Sistem (BlackBox)

Pengujian sistem dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh fungsi pada sistem informasi akademik berjalan dengan baik sesuai dengan kebutuhan pengguna. Metode yang digunakan dalam pengujian ini adalah Blackbox Testing, yaitu metode pengujian yang berfokus pada fungsionalitas sistem tanpa melihat Rangkaian internal dari instruksi pemrograman. Pengujian blackbox dilakukan dengan memberikan sejumlah masukan ke dalam sistem, kemudian mengamati hasil keluarannya untuk memastikan apakah sesuai dengan yang telah ditentukan atau diharapkan. Pengujian dilakukan pada setiap modul utama yang terdapat dalam sistem, seperti modul login, input data siswa, input nilai, pengelolaan jadwal, serta cetak laporan akademik. Pengujian sistem dengan metode Blackbox dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Pengujian**

No	Skenario	Langkah	Hasil	Pengujian	Status
1	Login	Masukan username dan Password, klik login	Admin,Guru /Siswa masuk ke akun	Cek apakah proses masuk ke sistem (login) sudah sesuai bagi setiap pengguna.	Berhasil
2	Halaman data guru	Admin membuka Halaman data guru, mengisi form sesuai dengan data yang valid, klik Simpan	Data guru berhasil ditambahkan	Validasi input & penyimpanan data	Berhasil
3	Halaman Data Murid	Admin membuka Halaman data murid, mengisi form sesuai dengan data yang valid, klik Simpan	Data murid berhasil ditambahkan	Uji input data murid dan response sistem	Berhasil
4	Halaman Data Matapelajaran	Admin membuka Halaman data matapelajaran, mengisi form dengan nama matapelajaran, kode mapel, dan kelas, lalu klik Simpan	Data mata pelajaran berhasil tersimpan di database	Cek Form apakah Sudah Valid	Berhasil
5	Halaman Data Jadwal	Admin membuka Halaman data jadwal, memilih guru, matapelajaran, hari, dan jam, lalu klik Simpan	Jadwal berhasil ditambahkan tanpa konflik waktu	Cek bentrok jadwal	Berhasil

6	Halaman Laporan Nilai	Admin membuka Halaman laporan nilai, memilih kelas dan matapelajaran, lalu klik "Tampilkan"	Laporan nilai tampil sesuai data	Cek tampilan data	Berhasil
7	Halaman Input Nilai	Guru membuka Halaman input nilai, memilih siswa dan mata pelajaran, mengisi nilai, lalu klik Simpan	Nilai berhasil disimpan	Cek apakah Data yang di input sudah Valid	Berhasil
8	Halaman Lihat Nilai	Siswa membuka Halaman lihat nilai, memilih semester dan mata pelajaran, lalu klik "Lihat"	Nilai tampil sesuai data yang dimiliki	Cek akses siswa	Berhasil

### Uji Kelayakan

Uji kelayakan bertujuan untuk menilai apakah sistem atau aplikasi yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kualitas yang dibutuhkan dan mampu beroperasi sesuai dengan harapan pengguna. Evaluasi ini mencakup aspek fungsi sistem, kemudahan penggunaan, dan tingkat keandalan, sehingga sistem dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi penggunanya. Silakan beri tanda centang (✓) pada salah satu opsi jawaban yang disediakan.

Keterangan skala penilaian:

5: Sangat Setuju (SS)

4: Setuju (S)

3: Cukup Setuju (CS)

2: Tidak Setuju (TS)

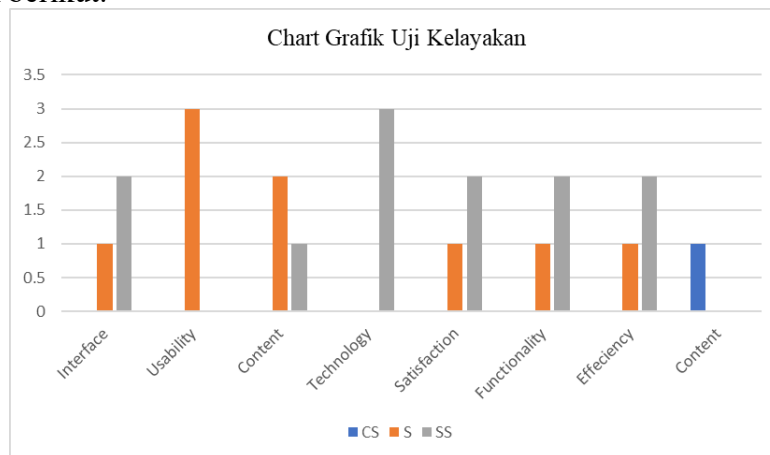
1: Sangat Tidak Setuju (STS)

**Tabel Uji Kelayakan**

No	Parameter	Pertanyaan	STS	TS	CS	S	SS
1	Interface	Tampilan antarmuka (User Interface) dari website Akademik ini dirancang dengan menarik, sehingga memberikan kenyamanan dalam penggunaan.				1	2
2	Usability	Seluruh fitur yang tersedia pada website Akademik ini dapat dengan mudah dipahami dan digunakan oleh berbagai kalangan pengguna.				3	
3	Content	Sistem ini memberikan kemudahan dalam mengelola berbagai informasi akademik, termasuk pengolahan data nilai, jadwal, dan mata pelajaran secara terpadu dan menyeluruh.				2	1
4	Technology	Sistem login dan pengaturan hak akses pengguna telah sesuai dengan peran					3

		masing-masing, baik sebagai admin, guru, maupun siswa.					
5	Satisfaction	Saya merasa puas terhadap fungsi, tampilan antarmuka, serta fitur-fitur yang disediakan oleh website Akademik ini.				1	2
6	Functionality	Sistem ini memungkinkan guru atau ustadz untuk melakukan input nilai siswa dengan proses yang mudah dan efisien.				1	2
7	Efficiency	Penggunaan sistem informasi akademik ini jauh lebih praktis dan efisien jika dibandingkan dengan metode pencatatan manual yang digunakan sebelumnya.				1	2
8	Content	Fitur-fitur yang tersedia dalam sistem ini telah mencakup secara menyeluruh kebutuhan akademik pondok pesantren, seperti pengelolaan nilai, jadwal, dan mata pelajaran.			1		2
Jumlah			0	0	1	9	14

Tabel di atas merupakan hasil uji kelayakan sistem yang telah di uji oleh tiga orang pakar (exper) dengan rincian beberapa pertanyaan-pertanyaan dan jumlah skor yang didapat. Hasil Uji Kelayakann sistem dari tiga orang pakar (expert) juga dapat dilihat pada Gambar grafik berikut.



Gambar 1 Hasil pengujian Kelayakan Sistem dalam bentuk Grafik

### 1. Perhitungan Skor Rata-rata

Perhitungan nilai rata-rata dilakukan dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Skor rata-rata (R)} = \frac{(5 \times \text{SS}) + (4 \times \text{S}) + (3 \times \text{CS}) + (2 \times \text{TS}) + (1 \times \text{STS})}{\text{Jumlah Responden}}$$

Berikut hasil perhitungan skor rata-rata tiap parameter:

#### a. Parameter Interface

Pertanyaan 1 (SS = 2, S = 1,  
 $(5 \times 2) + (4 \times 1)$ )

$$\frac{\quad}{3} = 14 \div 3 = 4.67$$

**b. Parameter Usability**

Pertanyaan 1, (S = 3):

$$(4 \times 3)$$

$$\frac{\quad}{3} = 12 \div 3 = 4.00$$

**c. Parameter Content (2 Pertanyaan)**

Pertanyaan 1 :

(SS = 1, S = 2,):

$$(5 \times 1) + (4 \times 2)$$

$$\frac{\quad}{3} = 13 \div 3 = 4.33$$

Pertanyaan 2 :

(SS = 2, CS = 1,):

$$(5 \times 2) + (3 \times 1)$$

$$\frac{\quad}{3} = 13 \div 3 = 4.33$$

**d. Parameter Technology**

(SS = 3,

$$(5 \times 3)$$

$$\frac{\quad}{3} = 15 \div 3 = 5.00$$

**e. Parameter Functionality**

(SS = 2, S = 1):

$$(5 \times 2) + (4 \times 1)$$

$$\frac{\quad}{3} = 14 \div 4 = 4.67$$

**f. Parameter Efficiency**

(SS = 2, S = 1):

$$(5 \times 2) + (4 \times 1)$$

$$\frac{\quad}{3} = 14 \div 4 = 4.67$$

**2. Penentuan Bobot Parameter**

Setiap parameter diberi bobot berdasarkan tingkat kepentingannya :

Parameter	Kode	Bobot
Interface	C1	0.10
Usability	C2	0.15
Content	C3	0.15
Technology	C4	0.10
Satisfaction	C5	0.10
Functionality	C6	0.20
Efficiency	C7	0.10

**3. Perhitungan Nilai Fq (Nilai Kelayakan Sistem)**

Nilai kelayakan sistem secara keseluruhan dihitung dengan rumus:

$$Fq = (C1 \times R1) + (C2 \times R2) + (C3 \times R3) + (C4 \times R4) + (C5 \times R5) + (C6 \times R6) + (C7 \times R7)$$

$$Fq = (0.10 \times 4.67) + (0.15 \times 4.00) + (0.15 \times 4.33) + (0.10 \times 4.33) + (0.10 \times 5.00) + (0.20 \times 4.67) + (0.10 \times 4.67)$$

$$= 0.467 + 0.4 + 0.649 + 0.433 + 0.500 + 0.934 + 0.467$$

$$= 3.85$$

#### 4. Perhitungan Presentase Kelayakan

Untuk mengetahui tingkat kelayakan dalam bentuk Ppresentase, digunakan rumus:

Presentase =

Nilai yang didapat ÷ Nilai maksimal × 100%

Presentase =

$$3.85 \div 5.00 \times 100\% = 77\%$$

#### 5. Kategori Kelayakan

Berdasarkan hasil presentase uji kelayakan berikut:

No	Kategori	Skor dalam Presentase
1	Sangat Layak	81%-100%
2	Layak	61%-80%
3	Cukup Layak	41%-60%
4	Tidak Layak	21%-40%
5	Sangat Tidak Layak	0%-20%

Jika hasil presentase 77%, maka sistem yang diuji termasuk dalam kategori "Layak".

Pentunjuk pengisian:

Silakan beri tanda cek (✓) pada kolom yang mencerminkan penilaian Anda.

##### 1. Pengujian Normal

Pengujian normal dilakukan untuk menguji apakah sistem berjalan dengan benar ketika menerima input yang valid atau sesuai harapan.

**Tabel Pengujian Normal**

No	Skenario Pengujian	Langkah Uji	Data Uji (Valid)	Hasil yang Diharapkan	Status
1	Login Admin	Masuk ke Halaman login dan masukkan username & password yang benar	Username: admin Password: admin123	Sistem berhasil login dan masuk ke dashboard admin	Lulus
2	Input Data Santri	Tambah santri baru di menu "Santri"	Nama: Ahmad NIS: 12345 Kelas: XI	Data santri tersimpan dan muncul di daftar santri	Lulus
3	Input Nilai	Admin memasukkan nilai untuk santri	NIS: 12345 Mapel: Matematika Nilai: 85	Nilai tersimpan dan bisa ditampilkan kembali	Lulus

##### 2. Pengujian Tidak Normal

Uji kondisi tidak normal bertujuan untuk mengetahui bagaimana sistem merespons jika menerima input yang tidak valid, tidak lengkap, atau tidak sesuai format.

**Tabel Pengujian Tidak Normal**

No	Skenario Pengujian	Langkah Uji	Data Uji (Tidak Valid)	Hasil yang Diharapkan	Status
1	Login Admin	Masukkan username/password yang salah	Username: admin Password: salahpass	Sistem menampilkan pesan error "Login gagal"	Lulus
2	Input Data Santri	Isi form data santri tapi kosongkan field nama	Nama: `` NIS: 12345	Sistem menolak dan beri pesan "Nama tidak boleh kosong"	Lulus
3	Input Nilai	Masukkan nilai di luar rentang valid	Nilai: 150	Sistem menolak dan beri pesan "Nilai maksimal 100"	Lulus
4	Upload File Foto	Unggah file bukan Gambar	File: dokumen.pdf	Sistem menolak file dan beri pesan "Format file tidak valid"	Lulus

## **KESIMPULAN**

Setelah menyelesaikan fase perancangan serta implementasi sistem, dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi Akademik Pondok Pesantren Al-Mubalighin Muara Bungo berbasis web telah berhasil dirancang dan dikembangkan menggunakan framework Bootstrap serta pendekatan model pengembangan prototype. Sistem ini mampu mengintegrasikan proses pengelolaan data akademik secara terpusat meliputi, data sekolah, data guru, data siswa, pencatatan nilai, serta pengelolaan jadwal mata pelajaran.

Berdasarkan hasil pengujian, sistem terbukti telah mencakup semua kebutuhan fungsional yang diperlukan. Sistem ini dirancang untuk diakses oleh Tiga kategori pengguna, yakni siswa, guru, serta Tata Usaha sebagai administrator, masing-masing dengan hak akses yang disesuaikan dengan peran dan tanggung jawabnya. Proses pengujian dilakukan melalui dua metode, yaitu pengujian oleh pengguna dan pengujian blackbox dengan bantuan alat bantu Selenium. Hasil dari kedua pengujian tersebut menunjukkan bahwa sistem berjalan secara optimal dan mampu memenuhi ekspektasi pengguna. Di samping itu, berdasarkan hasil uji kelayakan, sistem memperoleh nilai sebesar 77%, yang mengindikasikan bahwa sistem ini layak digunakan untuk menunjang proses pengelolaan data akademik. Sistem ini juga telah berhasil diinstal pada domain dan hosting, sehingga dapat digunakan secara online oleh seluruh pihak yang berkepentingan

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Artikel, I., Luh, N., Suwirmayanti, G. P., Komang, I., Aryanto, A. A., Ngurah, I. G. A., Putra, W., Sukerti, N. K., Hadi, R., Studi, P., & Komputer, S. (2020). " 55 Penerapan Helpdesk System dengan Pengujian Blackbox Testing Implementation Of Helpdesk System With Blackbox Testing. *Jurnal Ilmiah Intech : Information Technology Journal of UMUS*, 2(02), 55–64.
- Kurniati, K. (2021). Penerapan Metode Prototype Pada Perancangan Sistem Pengarsipan Dokumen Kantor Kecamatan Lais. *Journal of Software Engineering Ampera*, 2(1), 16–27. <https://doi.org/10.51519/journalsea.v2i1.89>
- Kurniawan, R., & Budi, M. (2022). Perancangan Ui/Ux Aplikasi Manajemen Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Menggunakan Aplikasi Figma. *Jurnal Sistem Informasi*, 5(1), 2–7.
- Ningrum, F. C., Suherman, D., Aryanti, S., Prasetya, H. A., & Saifudin, A. (2019). Pengujian Black

- Box pada Aplikasi Sistem Seleksi Sales Terbaik Menggunakan Teknik Equivalence Partitions. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 4(4), 125. <https://doi.org/10.32493/informatika.v4i4.3782>
- Pakaya, R., Tapate, A. R., & Suleman, S. (2020). Perancangan Aplikasi Penjualan Hewan Ternak Untuk Qurban Dan Aqiqah Dengan Metode Unified Modeling Language (Uml). *Jurnal Technopreneur (JTech)*, 8(1), 31–40. <https://doi.org/10.30869/jtech.v8i1.531>
- Pratiwi, Y. A., Ginting, R. U., Situmoran, H., & Sitanggang, R. (2020). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di Smp Rahmat Islamiyah. *Jurnal Teknologi, Kesehatan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 27–32.
- Rahmadani, T. P., Siswanto, A., Yani, H., Masgo, & Santoso. (2022). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM) Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada SMP N 1 Muaro Jambi. Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM)*, 2(2), 305.
- Riasinir, T., & Widyasari. (2019). Pemanfaatan Framework Bootstrap Dalam Merancang Website Responsif Untuk Toko D2 Adventure. *Jurnal ENTER*, 2, 346–355.
- Sangga Rasefta, R., & Esabella, S. (2020). Sistem Informasi Akademik Smk Negeri 3 Sumbawa Besar Berbasis Web. *Jurnal Informatika, Teknologi Dan Sains*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v2i1.558>
- Sari, R. (2015). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Jakarta. *Sistem Informasi Stmik Antar Bangsa*, 2, 176–184.
- Taufan, M. A., Rusdianto, D. S., & Ananta, M. T. (2022). Pengembangan Sistem Otomatisasi Use Case Diagram berdasarkan Skenario Sistem menggunakan Metode POS Tagger Stanford NLP. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(8), 3733–3740. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Artikel, I., Luh, N., Suwirmayanti, G. P., Komang, I., Aryanto, A. A., Ngurah, I. G. A., Putra, W., Sukerti, N. K., Hadi, R., Studi, P., & Komputer, S. (2020). " 55 Penerapan Helpdesk System dengan Pengujian Blackbox Testing Implementation Of Helpdesk System With Blackbox Testing. *Jurnal Ilmiah Intech : Information Technology Journal of UMUS*, 2(02), 55–64.
- Kurniati, K. (2021). Penerapan Metode Prototype Pada Perancangan Sistem Pengarsipan Dokumen Kantor Kecamatan Lais. *Journal of Software Engineering Ampera*, 2(1), 16–27. <https://doi.org/10.51519/journalsea.v2i1.89>
- Kurniawan, R., & Budi, M. (2022). Perancangan Ui/Ux Aplikasi Manajemen Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Menggunakan Aplikasi Figma. *Jurnal Sistem Informasi*, 5(1), 2–7.
- Ningrum, F. C., Suherman, D., Aryanti, S., Prasetya, H. A., & Saifudin, A. (2019). Pengujian Black Box pada Aplikasi Sistem Seleksi Sales Terbaik Menggunakan Teknik Equivalence Partitions. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 4(4), 125. <https://doi.org/10.32493/informatika.v4i4.3782>
- Pakaya, R., Tapate, A. R., & Suleman, S. (2020). Perancangan Aplikasi Penjualan Hewan Ternak Untuk Qurban Dan Aqiqah Dengan Metode Unified Modeling Language (Uml). *Jurnal Technopreneur (JTech)*, 8(1), 31–40. <https://doi.org/10.30869/jtech.v8i1.531>
- Pratiwi, Y. A., Ginting, R. U., Situmoran, H., & Sitanggang, R. (2020). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di Smp Rahmat Islamiyah. *Jurnal Teknologi, Kesehatan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 27–32.
- Rahmadani, T. P., Siswanto, A., Yani, H., Masgo, & Santoso. (2022). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM) Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada SMP N 1 Muaro Jambi. Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM)*, 2(2), 305.
- Riasinir, T., & Widyasari. (2019). Pemanfaatan Framework Bootstrap Dalam Merancang Website Responsif Untuk Toko D2 Adventure. *Jurnal ENTER*, 2, 346–355.
- Sangga Rasefta, R., & Esabella, S. (2020). Sistem Informasi Akademik Smk Negeri 3 Sumbawa Besar Berbasis Web. *Jurnal Informatika, Teknologi Dan Sains*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v2i1.558>
- Sari, R. (2015). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Jakarta. *Sistem Informasi Stmik Antar*

Bangsa, 2, 176–184.  
Taufan, M. A., Rusdianto, D. S., & Ananta, M. T. (2022). Pengembangan Sistem Otomatisasi Use Case Diagram berdasarkan Skenario Sistem menggunakan Metode POS Tagger Stanford NLP. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(8), 3733–3740. <http://j-ptiik.ub.ac.id>