

PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP PANCASILA DALAM KEBERAGAMAN DAN KEADILAN SOCIAL UNTUK MENINGKATKAN SOSIAL MASYARAKAT

Aas Muh. Khidzir Ifraf AR¹, Ramli Rasyid², Abdul Rahman Wahid³, Karmita⁴,
Sahrul Fajarullah S⁵

aasmuhammadkhidzir@gmail.com¹, ramlirasyid@unm.ac.id²,
abdurahmanwahid2709@gmail.com³, mitak5843@gmail.com⁴, sahrulfajarullah86@gmail.com⁵

Universitas Negeri Makassar

ABSTRAK

Penerapan Prinsip-Prinsip Pancasila Dalam Keberagaman Dan Keadilan Social Untuk Meningkatkan sosial Masyarakat. Nilai-nilai Pancasila dianalisis secara mendalam, menunjukkan bahwa harmoni dalam perbedaan dan keadilan sosial menjadi dasar pembentukan masyarakat inklusif dan adil. Peran penting pendidikan dan kesadaran kolektif disoroti dalam memperkuat pemahaman masyarakat, menciptakan fondasi yang kuat untuk kemajuan bersama.

Kata Kunci: Pancasila, Keberagaman, Keadilan, Masyarakat, Pemahaman, Prinsip, Sosial.

ABSTRACT

Application of the principles of Pancasila in diversity and justice to improve social society. The values of Pancasila are analyzed in depth, showing that harmony in differences and social justice are the basis for the formation of an inclusive and just society. The important role of education and collective awareness is highlighted in strengthening societal understanding, creating a strong foundation for collective progress.

Keywords: Pancasila, Diversity, Justice, Society, Understanding, Principles, Social.

PENDAHULUAN

Pancasila, sebagai ideologi dasar negara Indonesia, memegang peranan penting dalam membentuk pemahaman masyarakat terhadap prinsip-prinsip keberagaman dan keadilan sosial. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, seperti Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, dan Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, menjadi landasan utama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Pancasila bukan hanya sebuah konsep filosofis, melainkan juga menjadi sumber hukum negara yang mengatur segala aspek kehidupan masyarakat. Dengan adanya Pancasila sebagai panduan utama, masyarakat Indonesia diajak untuk memahami dan menghayati prinsip-prinsip keberagaman dan keadilan sosial dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Keberagaman yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia tidak menjadi hambatan jika masyarakat telah meresapi nilai-nilai Pancasila. Dalam perspektif Pancasila, keberagaman bukanlah pemisah, melainkan pelengkap dalam membangun persatuan dan kesatuan bangsa. Prinsip "Bhineka Tunggal Ika" menggarisbawahi pentingnya persatuan dalam perbedaan sebagai landasan kuat bagi kemajuan bangsa.

Pendidikan Pancasila juga turut berperan dalam membentuk karakter masyarakat yang toleran dan menghormati perbedaan. Melalui pengenalan nilai-nilai Pancasila sejak dini, diharapkan tercipta masyarakat yang saling menghargai satu sama lain, sehingga terwujudlah keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Dengan demikian, artikel ini akan menjelaskan secara mendalam bagaimana masyarakat berdasarkan Pancasila dapat memahami prinsip-prinsip keberagaman dan keadilan sosial sebagai landasan utama dalam membangun bangsa yang bersatu, adil, dan berkeadilan. Penelitian ini akan menggali lebih dalam implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia untuk mencapai tujuan nasional yang lebih besar.

METODE

Pengumpulan data pustaka: Penelitian akan mengumpulkan data dari berbagai sumber, seperti buku, artikel, dan dokumen lainnya yang berkaitan dengan Pancasila, keberagaman, dan keadilan sosial. Data ini akan digunakan untuk membangun teori dan konsep yang akan digunakan dalam penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan mengenai Masyarakat berdasarkan Pancasila memahami prinsip-prinsip keberagaman dan keadilan sosial dapat dibagi menjadi beberapa bagian:

- 1. Pengertian Pancasila:** Pancasila merupakan ideologi dasar negara Indonesia yang mencakup prinsip-prinsip utama yang membentuk pemahaman masyarakat terhadap keberagaman dan keadilan sosial. Pancasila terdiri dari lima prinsip utama, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, dan Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.
- 2. Implementasi Pancasila:** Penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi nilai Pancasila dalam mengembangkan sikap sosial siswa di SMA Negeri 4 Bandar Lampung dilihat dengan baik oleh proses implementasi nilai Pancasila dalam mengembangkan sikap sosial siswa di SMA Negeri 4 Bandar Lampung dilihat dengan baik oleh guru-guru yang telah memberikan contoh yang baik.
- 3. Implementasi Pancasila di Sekolah Dasar Negeri 1 Sekarsuli:** Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 1 Sekarsuli. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan teknik Triangulasi.
- 4. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pancasila:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa PGMI FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terhadap eksistensi Pancasila di era globalisasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, observasi, dan wawancara.
- 5. Keadilan Sosial dan Keberagaman:** Pancasila membentuk dasar untuk mengatasi tantangan yang dihadapi dan memperkuat peluang yang ada untuk meningkatkan keadilan sosial berdasarkan Pancasila.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian ini, dapat dibuat konklusi bahwa Pancasila memiliki peranan penting dalam memahami prinsip-prinsip keberagaman dan keadilan sosial di Indonesia. Implementasi Pancasila dapat membantu masyarakat terutama siswa dan mahasiswa untuk memahami dan mengembangkan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- dimarta, A. f. (2020, juni 13). Nilai Nilai Pancasila.
- Hermendi, A. (n.d.). Model Kepemimpinan pancasila dalam Masyarakat Plural. Sebuah Kajian Pustaka.
- latif, y. (n.d.). reaktulisasi pancasila.

- Sukmawati, W. S., Bahari, B., Degawan, R. H., Zakaria, N., & Marzuki, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Di Era Multikulturalisme. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 250-258.
- Tome, A. H. (2020). Membumikan Pancasila: Upaya Pelembagaan Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Masyarakat Desa. *Jurnal Al-'Adl*, 13(1), 118-131.
- Suganda, D. (2016). Pancasila, Keragaman dan Negara Kesatuan. *Al-Ijtimai: International Journal of Government and Social Science*, 1(2), 42-51.
- Tamara, F., & Susanti, R. (2023). PENGHAYATAN NILAI-NILAI PANCASILA TERHADAP KEBERAGAMAN UNTUK MEWUJUDKAN BHINNEKA TUNGGAL IKA DI SEKOLAH. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(07), 530-540.