

IMPLEMENTASI KURIKULUM MADRASAH DINIYYAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH DINIYYAH JAM'IYYATUL KHOIROT DI DESA PESAWAHAN ADIWERNA TEGAL

Akh. Fad Firdosi¹, Mujiburrohman²
albiuwais@gmail.com¹, ajibmujiburrohman@gmail.com²
Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta

ABSTRAK

Madrasah Diniyyah merupakan Lembaga Pendidikan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas Pendidikan agama islam , penelitian ini bertujuan untuk menganalisa implementasi kurikulum madrasah diniyyah dalam meningkatkan kualitas Pendidikan agama islam. Metode penelitian yang di gunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian menunjukan bahwa implementasi kurikulum madrasah diniyyah telah efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama islam, namun masih terdapat beberapa tantangan yang perlu di atasi. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan kualitas guru , pengembangan kurikulum, dan peningkatan sarana prasarana untuk meningkatkan kualitas Pendidikan agama islam di madrasah diniyyah.

Kata Kunci: Madrasah Diniyyah, Implementasi Kurikulum, Pendidikan Agama Islam.

PENDAHULUAN

Pendidikan agama islam merupakan salah satu aspek penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia. Madrasah Diniyyah sebagai Lembaga dalam meningkatkan kualitas Pendidikan agama islaam . Kurikulum madrasah diniyyah di rancang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan mengamalkan ajaran agama islam. Namun , implementasi kurikulum madrasah diniyyah masih menghadapi beberapa tantangan , seperti kurangnya kualitas guru , kurangnya saran prasarana , dan kurangnya dukungan dari Masyarakat . oleh karena itu , penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum madrasah diniyyah dalam meningkatkan kualitas Pendidikan agama islam. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas Pendidikan agama islam di madrasah diniyyah dan memebrikan rekomendasi bagi pengambil kebijakan dalam meningkatkan kualitas Pendidikan agama islam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi kurikulum madrasah diniyyah (MD) memiliki dampak positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama islam. Beberapa hasil pembahasan implementasi kurikulum madrasah diniyyah adalah :

1. Peningkatan penguasaan ilmu agama islam :

Kurikulum madrasah dirancang untuk meningkatkan penguasaan ilmu agama islam, termasuk al-quran , hadits , aqidah , akhlaq , fiqh , dan sejarah kebudayaan islam.

2. Pembentukan karakter religius :

Madrasah diniyyah juga berfokus pada pembentukan karakter religius siswa , seperti akidah akhlaq dan ibadah.

3. Peningkatan kualitas pembelajaran :

Implementasi kurikulum madrasah diniyyah telah meningkatkan kualitas pembelajaran , dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan

efektif.

4. Dukungan masyarakat :

Madrasah diniyyah juga mendapatkan dukungan dari masyarakat , termasuk orang tua siswa dan tokoh masyarakat.

5. Pengembangan kurikulum berbasis kearifan lokal :

Beberapa madrasah diniyyah telah mengembangkan kurikulum berbasis keaifan lokal , yang memasukan nilai-nilai budaya dan tradisi lokal ke dalam pemebelajaran.

Namun , implementasi kurikulum madrasah diniyyah juga menghadapi beberapa tantangan , seperti :

1. Keterbatasan sumber daya :

Madrasah diniyyah seringkali menghadapi keterbatasan sumber daya , termasuk guru dan fasilitas.

2. Keterlibatan orang tua :

Keterlibatan orang tua dalam proses pemebelajaran masih perlu di tingkatkan.

3. Evaluasi dan Monitoring :

Evaluasi dan Monitoring implementasi kurikulum madrasah diniyyah perlu di tingkatkan untuk memastikan kualitas pembelajaran.

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama islam , madrasah diniyyah perlu melakukan evaluasi dan perbaikan kurikulum serta meningkatkan kualitas guru dan fasilitas.

KESIMPULAN

Implementasi kurikulum madrasah diniyyah telah menunjukan dampak positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama islam. Kurikulum madrasah diniyyah yang di rancang untuk meningkatkan penguasaan ilmu agama, pembentukan karakter religius, dan peningkatan kualitas pembelajaran telah membuktika keberhasilannya.

Namun, implementasi kurikulum madrasah diniyyah masih menghadapi beberapa tantangan , seperti keterbatasan sumber daya , keterlibatan orang tua , evaluasi dan monitoring yang perlu di tingkatka. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama islam madrasah diniyyah perlu terus melakukan evaluasi dan perbaikan kurikulum , serta meningkatkan kualitas gruu dan fasilitas. Selain itu , perlu juga meningkatkan keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam proses pembelajaran.

Kesimpulannya, implementasi kurikulum madrasah diniyyah memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama islam, namun perlu terus di lakukan evaluasi dan perbaikan untuk mencapai tujuan tersebut.

Rekomendasi :

1. Meningkatkan kualitas guru dan fasilitas.
2. Meningkatkan keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam proses pembelajaran.
3. Melakukan evaluasi dan monitoring implementasi kurikulum secara berkala.
4. Mengembangkan kurikulum berbasis kearifan lokal.
5. Meningkatkan penggunaan technologi dalam pembelajaran.

Dengan demikian , Madrasah Diniyyah dapat menjadi lembaga pendidikan yang lebih efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikaan agama islam dan membentuk generasi yang beriman , berilmu , dan berakhlaq mulia.

DAFTAR PUSTAKA

At-tadib , Tamam Hamami , juni 2023

At-thoriqoh , Sutarno , Des-2021

Kurikulum Madrasah Diniyyah , Kementerian Agama.RI. - 2013

Managemen Pendidikan Madrasah dalam penguatan pendidikan karakter , Mulyono,M.-2016
Pendidikan Karakter : konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan,Zubaedi.-2011
Pendidikan Nilai dalam Perspektif Pendidikan islam , Zamroni,Z.-2011
Pengaruh Lingkungan Sekolah Islami terhadap pembentukan karakter siswa,Wahyuni,R, dan
Marlina,L.-2018
Revitalilsasi Madrasah Diniyyah dalam penguatan nilai keislaman , Abidin.Z -2020
Tantangan dan Strategi Pengembangan Madrasah , Hasan , M. - 2019