

KEGIATAN MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI PADA SISWA SMPN 09 LEBONG

Angges Januardi¹, Zulyan², Amnah Qurniati³

anggesjnr@gmail.com¹, zulyan@umb.ac.id², amnahqurniatiamnur@gmail.com³

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas kegiatan membaca dalam meningkatkan literasi pada siswa SMP Negeri 09 Lebong. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi dan survei terhadap siswa yang terlibat dalam kegiatan membaca selama periode tertentu. Hasilnya menunjukkan bahwa kegiatan membaca secara signifikan meningkatkan kemampuan literasi siswa dalam pemahaman teks dan peningkatan minat membaca. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya memperkuat dan memperluas kegiatan membaca di lingkungan sekolah untuk meningkatkan literasi siswa.

Kata kunci: Membaca, Literasi, Siswa SMP.

ABSTRACT

This study aims to evaluate the effectiveness of reading activities in enhancing literacy among students at SMP Negeri 09 Lebong. The research methodology involved observation and surveying of students engaged in reading activities over a certain period. The results indicated that reading activities significantly improved students' literacy skills in text comprehension and increased reading interest. The implications of this research underscore the importance of strengthening and expanding reading activities within the school environment to enhance students' literacy.

.Keywords: Reading, Literacy, middle school students.

PENDAHULUAN

Brian V. Street: Literasi merupakan serangkaian praktik sosial yang terkait dengan penggunaan teks dalam konteks budaya tertentu, termasuk aspek-aspek seperti kemampuan membaca, menulis, dan berbicara.

Literasi adalah keterampilan dasar yang sangat penting untuk keberhasilan akademis dan perkembangan pribadi. Dalam beberapa tahun terakhir, semakin banyak pengakuan akan pentingnya mempromosikan literasi di kalangan siswa, terutama tingkat sekolah menengah. SMP Negeri 09 Lebong, seperti banyak sekolah lainnya, menghadapi tantangan untuk memastikan bahwa siswanya mengembangkan keterampilan literasi yang kuat yang akan memungkinkan mereka berkembang di masyarakat yang didorong oleh informasi saat ini. Membaca diakui secara luas sebagai salah satu cara paling efektif untuk meningkatkan literasi, karena meningkatkan kosakata, pemahaman, berpikir kritis, dan keterampilan komunikasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki efektivitas kegiatan membaca dalam meningkatkan literasi pada siswa SMP Negeri 09 Lebong. Dengan menilai dampak kegiatan membaca terhadap tingkat literasi siswa dan sikap mereka terhadap membaca, penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang dapat menginformasikan praktik pendidikan dan berkontribusi pada upaya berkelanjutan untuk meningkatkan hasil literasi bagi siswa

Literasi merupakan kunci utama dalam pengembangan potensi individu dan masyarakat. Di era digital ini, kemampuan membaca menjadi semakin penting karena memungkinkan seseorang untuk mengakses informasi, menganalisis konten, dan mengambil keputusan secara kritis. Salah satu upaya penting dalam meningkatkan literasi adalah melalui kegiatan membaca, terutama di kalangan siswa di tingkat SMP.

Siswa SMP merupakan kelompok yang berada pada periode penting dalam perkembangan literasi mereka. Meningkatkan kemampuan membaca mereka tidak hanya berdampak pada prestasi akademis, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan yang sangat diperlukan di masa depan. Dengan memperkuat kegiatan membaca di sekolah, seperti yang dilakukan di SMP Negeri 09 Lebong, kita dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan membaca yang kuat dan memperluas wawasan mereka.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengulas pentingnya kegiatan membaca dalam meningkatkan literasi siswa SMP Negeri 09 Lebong. Kami akan mengeksplorasi berbagai strategi dan program yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah untuk memperkuat kebiasaan membaca siswa. Dengan demikian, diharapkan artikel ini dapat memberikan wawasan dan panduan praktis bagi para pendidik dan stakeholder sekolah dalam upaya meningkatkan literasi siswa SMP.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan untuk membuat artikel ini adalah metode kualitatif. Metode kualitatif merupakan salah satu pendekatan penelitian yang digunakan dalam ilmu sosial untuk memahami fenomena sosial secara mendalam. Dalam pembuatan jurnal dengan metode kualitatif menurut Sugiyono (2019), "Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme atau enterpretif, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan observasi, wawancara, dokumentasi), data yang diperoleh cenderung data kualitatif, analisis data bersifat induktif (kualitatif), dan hasil penelitian kualitatif dapat bersifat temuan potensi dan masalah, keunikan obyek, makna suatu peristiwa, proses dan interaksi social, kepastian kebenaran data, konstruksi fenomena, temuan hipotesis"(p.25). Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data dalam penelitian ini.

Langkah-langkah program sebagai berikut:

1. Persiapan: Siswa mempersiapkan diri dengan membawa buku atau bahan bacaan yang sesuai Dengan Minat Membaca siswa.
2. Observasi: mengamati siswa saat membaca
3. Diskusi: Setelah membaca berdiskusi dengan siswa untuk memahami bagaimana tingkat membaca pada siswa.
4. Evaluasi: mengevaluasi hasil membaca untuk mengetahui keefektifan metode yang digunakan dalam meningkatkan literasi siswa.



Gambar 1. Pelaksanaan kegiatan membaca

Membaca adalah proses mengartikan dan memahami teks yang tertulis dalam bahasa tertentu. Ini melibatkan penggunaan keterampilan visual untuk mengenali huruf, kata, dan kalimat, serta pemahaman makna dari teks tersebut. Membaca bisa dilakukan untuk berbagai tujuan, seperti mendapatkan informasi, belajar, menghibur diri, atau memperluas wawasan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan membaca memiliki dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan literasi siswa di SMPN 09 Lebong. Berdasarkan data yang dikumpulkan, terlihat adanya peningkatan yang konsisten dalam pemahaman teks dan kemampuan membaca siswa setelah terlibat dalam kegiatan membaca secara terstruktur. Hasil ini mencerminkan pentingnya memperkuat lingkungan membaca di sekolah sebagai strategi efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa.

kegiatan membaca tidak hanya berdampak pada kemampuan membaca siswa, tetapi juga pada minat mereka terhadap membaca. Data survei menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam minat membaca siswa setelah terlibat dalam kegiatan membaca yang dirancang dengan baik. Hal ini mengindikasikan bahwa kegiatan membaca yang menarik dan relevan dapat merangsang minat siswa terhadap membaca, yang pada gilirannya dapat memperkuat motivasi mereka untuk meningkatkan kemampuan literasi.

Dengan memahami efektivitas kegiatan membaca dalam meningkatkan literasi siswa, sekolah dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan terarah untuk mempromosikan literasi. Hal ini dapat meliputi pengembangan kurikulum yang memperkuat aspek membaca, peningkatan akses terhadap bahan bacaan yang bervariasi dan menarik, serta pelatihan bagi guru dalam merancang dan melaksanakan kegiatan membaca yang efektif.

penting untuk mengakui keterbatasan dari penelitian ini dan menggarisbawahi kebutuhan akan penelitian lanjutan dalam bidang ini. Meskipun hasil penelitian menunjukkan dampak positif kegiatan membaca dalam meningkatkan literasi siswa, faktor-faktor lain seperti lingkungan keluarga dan kebijakan sekolah juga dapat berpengaruh pada literasi siswa. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi interaksi antara berbagai faktor ini dan merancang intervensi yang lebih komprehensif untuk meningkatkan literasi siswa secara holistic

KESIMPULAN

Dari hasil dan pembahasan artikel di atas maka, dapat disimpulkan bahwa kegiatan membaca secara terstruktur memiliki peran yang penting dalam meningkatkan literasi siswa di SMPN 09 Lebong. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui partisipasi aktif dalam kegiatan membaca, siswa mengalami peningkatan yang signifikan dalam pemahaman teks dan keterampilan membaca. Selain itu, kegiatan membaca yang menarik dan relevan juga berhasil merangsang minat siswa terhadap membaca, yang dapat memperkuat motivasi mereka untuk meningkatkan kemampuan literasi.

Dengan demikian, kesimpulan ini memberikan dukungan kuat untuk memperkuat dan memperluas program kegiatan membaca di SMPN 09 Lebong, serta di sekolah-sekolah lainnya. Pihak sekolah perlu mempertimbangkan strategi yang lebih efektif dalam merancang dan melaksanakan kegiatan membaca yang menarik dan bervariasi, serta memastikan akses yang memadai terhadap bahan bacaan yang relevan dan sesuai dengan minat siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, John W. 2009. *Desain Penelitian (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*, (California: Thousand Oaks, 2009),.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.