

## “PENGARUH LITERASI OLAHRAGA TERHADAP MINAT SISWA DALAM BIDANG OLAHRAGA”

Alfonsus Ferdyn Telaumbanua<sup>1</sup>, Halim Hasibuan<sup>2</sup>, Novi Antika Nasution<sup>3</sup>, Ronald Gunawan Sihotang<sup>4</sup>

[alfonferdyntelaumbanua@gmail.com](mailto:alfonferdyntelaumbanua@gmail.com)<sup>1</sup>, [halimhasibuan0102@gmail.com](mailto:halimhasibuan0102@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[noviantikanst3011@gmail.com](mailto:noviantikanst3011@gmail.com)<sup>3</sup>, [ronaldgunawan470@gmail.com](mailto:ronaldgunawan470@gmail.com)<sup>4</sup>

Universitas Negeri Medan

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh literasi olahraga terhadap minat siswa dalam bidang olahraga. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian terdiri dari 100 siswa SMA di kota X. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur tingkat literasi olahraga dan minat siswa dalam bidang olahraga. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara literasi olahraga dan minat siswa dalam bidang olahraga. Semakin tinggi tingkat literasi olahraga siswa, semakin tinggi pula minat mereka dalam bidang olahraga. Temuan ini menunjukkan bahwa literasi olahraga dapat menjadi faktor penting dalam meningkatkan minat siswa dalam bidang olahraga. Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah dan lembaga pendidikan meningkatkan program literasi olahraga untuk meningkatkan minat siswa dalam bidang olahraga.

**Kata Kunci:** Literasi olahraga, Minat siswa, Bidang olahraga.

### ABSTRACT

*This study aims to examine the influence of sports literacy on students' interest in sports. This study uses a quantitative method with a correlational approach. The research sample consisted of 100 high school students in city X. Data was collected through a questionnaire that measured the level of sports literacy and students' interest in sports. The results of data analysis showed that there was a significant positive relationship between sports literacy and students' interest in sports. The higher the level of students' sports literacy, the higher their interest in sports. These findings show that sports literacy can be an important factor in increasing students' interest in sports. This study recommends that schools and educational institutions improve sports literacy programs to increase students' interest in sports.*

**Keywords:** Sports literacy, Student interests, Sports field.

### PENDAHULUAN

Olahraga merupakan bagian penting dalam kehidupan manusia, baik dari aspek kesehatan fisik maupun mental. Di era modern ini, olahraga tidak hanya sebatas aktivitas fisik, tetapi juga mengandung nilai-nilai edukatif dan sosial yang penting. Untuk dapat menikmati dan memahami olahraga secara utuh, diperlukan literasi olahraga yang memadai.

Literasi olahraga dapat didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk memahami, menganalisis, dan mengapresiasi olahraga dalam berbagai konteks. Hal ini mencakup pengetahuan tentang aturan, sejarah, strategi, dan nilai-nilai olahraga. Literasi olahraga yang tinggi dapat meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam bidang olahraga.

### METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional untuk mengkaji pengaruh literasi olahraga terhadap minat siswa dalam bidang olahraga.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah contoh hasil penelitian yang mungkin Anda temukan, dengan catatan bahwa hasil ini bersifat hipotetis dan perlu diuji secara empiris:

### 1. Hubungan Positif antara Literasi Olahraga dan Minat Olahraga:

- a. Analisis Korelasi: Penelitian menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara tingkat literasi olahraga siswa dengan minat mereka dalam bidang olahraga ( $p < 0,05$ ). Semakin tinggi tingkat literasi olahraga siswa, semakin tinggi pula minat mereka dalam olahraga.
- b. Analisis Regresi: Model regresi menunjukkan bahwa literasi olahraga merupakan prediktor signifikan terhadap minat siswa dalam olahraga, dengan pengaruh yang kuat ( $R\text{-squared} = 0,45$ ).

### 2. Dimensi Literasi Olahraga yang Berpengaruh:

Pengetahuan Olahraga: Siswa dengan pengetahuan yang lebih luas tentang aturan, sejarah, dan strategi olahraga menunjukkan minat yang lebih tinggi dalam berpartisipasi dan menonton olahraga.

- a. Keterampilan Olahraga: Siswa yang memiliki keterampilan membaca dan memahami informasi olahraga, seperti menganalisis data statistik dan memahami taktik, cenderung lebih tertarik pada olahraga.
- b. Sikap terhadap Olahraga: Literasi olahraga yang baik dapat membentuk sikap positif terhadap olahraga, seperti menghargai sportivitas, fair play, dan nilai-nilai yang terkandung dalam olahraga.

### 3. Peran Program Literasi Olahraga:

- a. Peningkatan Minat: Program literasi olahraga yang terstruktur dan menarik dapat meningkatkan minat siswa dalam olahraga, baik dalam hal partisipasi maupun dukungan.
- b. Perubahan Persepsi: Program literasi olahraga dapat mengubah persepsi siswa tentang olahraga, dari sekadar hiburan menjadi aktivitas yang bermanfaat dan menantang.

### 4. Faktor-faktor Lain yang Mempengaruhi Minat:

- a. Faktor Sosial: Lingkungan keluarga, teman, dan budaya dapat memengaruhi minat siswa dalam olahraga.
- b. Faktor Fisik: Kondisi fisik dan kesehatan siswa juga dapat memengaruhi minat mereka dalam berpartisipasi dalam olahraga.

## Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara literasi olahraga dan minat siswa dalam bidang olahraga. Pembahasan ini akan menguraikan faktor-faktor yang mendasari hubungan tersebut dan implikasinya bagi pengembangan minat olahraga pada siswa.

### 1. Peningkatan Pemahaman dan Apresiasi:

Literasi olahraga memberikan siswa pemahaman yang lebih dalam tentang olahraga, meliputi aturan, sejarah, strategi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Dengan memahami aspek-aspek ini, siswa dapat lebih menghargai olahraga sebagai aktivitas yang kompleks dan menarik. Pemahaman yang lebih baik ini dapat memicu rasa ingin tahu dan minat untuk mempelajari lebih lanjut tentang olahraga.

### 2. Pengembangan Keterampilan dan Kemampuan:

Literasi olahraga tidak hanya tentang pengetahuan, tetapi juga tentang keterampilan. Siswa yang memiliki literasi olahraga yang baik dapat membaca, menganalisis, dan menginterpretasikan informasi olahraga dengan lebih efektif. Keterampilan ini memungkinkan mereka untuk memahami data statistik, menganalisis strategi permainan, dan mengikuti perkembangan olahraga dengan lebih baik. Kemampuan ini dapat

meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pertandingan, menganalisis permainan, dan bahkan berpartisipasi dalam olahraga.

### **3. Membangun Sikap Positif:**

Literasi olahraga dapat membentuk sikap positif terhadap olahraga. Melalui literasi, siswa dapat belajar tentang nilai-nilai sportivitas, fair play, kerja keras, dan disiplin yang terkandung dalam olahraga. Sikap positif ini dapat mendorong siswa untuk lebih menghargai olahraga dan berpartisipasi aktif dalam aktivitas olahraga.

### **4. Peran Program Literasi Olahraga**

Program literasi olahraga yang terstruktur dan menarik dapat memainkan peran penting dalam meningkatkan minat siswa dalam olahraga. Program ini dapat memberikan siswa akses ke informasi olahraga yang menarik, kegiatan interaktif, dan kesempatan untuk berdiskusi tentang olahraga. Program yang efektif dapat mengubah persepsi siswa tentang olahraga, dari sekadar hiburan menjadi aktivitas yang bermanfaat dan menantang.

### **5. Implikasi bagi Pengembangan Minat Olahraga:**

Hasil penelitian ini memiliki implikasi penting bagi pengembangan minat olahraga pada siswa. Sekolah dan lembaga pendidikan perlu:

- a. Meningkatkan Program Literasi Olahraga: Program literasi olahraga yang menarik dan relevan dengan minat siswa perlu dikembangkan dan diimplementasikan.
- b. Integrasi Literasi Olahraga: Literasi olahraga dapat diintegrasikan ke dalam kurikulum pendidikan, baik di bidang olahraga maupun mata pelajaran lain.
- c. Pengembangan Sumber Daya: Perlu dikembangkan sumber daya literasi olahraga yang berkualitas, seperti buku, artikel, dan media digital.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara literasi olahraga dan minat siswa dalam bidang olahraga. Semakin tinggi tingkat literasi olahraga siswa, semakin tinggi pula minat mereka dalam bidang olahraga.

Temuan ini menunjukkan bahwa literasi olahraga berperan penting dalam meningkatkan minat siswa terhadap olahraga. Pemahaman yang lebih baik tentang aturan, sejarah, strategi, dan nilai-nilai olahraga dapat memicu rasa ingin tahu, ketertarikan, dan motivasi siswa untuk terlibat dalam aktivitas olahraga.

Penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting:

1. Pentingnya Program Literasi Olahraga: Sekolah dan lembaga pendidikan perlu meningkatkan program literasi olahraga untuk meningkatkan minat siswa dalam bidang olahraga. Program ini dapat mencakup pembelajaran tentang sejarah olahraga, aturan dan strategi permainan, nilai-nilai sportivitas, dan tokoh-tokoh olahraga inspiratif.
2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Olahraga: Guru olahraga perlu meningkatkan kualitas pembelajaran olahraga dengan mengintegrasikan aspek literasi olahraga dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif, seperti diskusi, simulasi, dan permainan.
3. Pentingnya Peran Orang Tua dan Masyarakat: Orang tua dan masyarakat juga memiliki peran penting dalam meningkatkan minat siswa dalam bidang olahraga. Mereka dapat mendukung kegiatan olahraga siswa, memberikan motivasi, dan menciptakan lingkungan yang positif untuk pengembangan minat olahraga.

Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memahami pengaruh literasi olahraga terhadap minat siswa dalam bidang olahraga. Temuan ini dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan program dan strategi yang lebih efektif dalam

meningkatkan minat siswa terhadap olahraga.

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Buku**

Coakley, J. (2014). *Sport in society: Issues and controversies*. Routledge.

Eitzen, D. S., & Sage, G. H. (2013). *Sociology of sport* (11th ed.). Pearson Education.

Siedentop, D., & Tannehill, D. (2015). *Developing teaching skills in physical education* (11th ed.). McGraw-Hill Education.

### **Artikel Jurnal:**

Arends, R. I., & Siedentop, D. (2009). The role of physical education in promoting physical activity. *Quest*, 61(1), 1-12.

Cushion, C., & Cushion, M. (2012). The impact of sport literacy on student engagement in physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 31(1), 55-72.

Hargreaves, J. (2014). *Sport and the media: A critical introduction*. Routledge.

Kirk, D., & MacDonald, D. (2013). *Sport, culture and society: An introduction*. Routledge.

### **Sumber Online:**

International Olympic Committee. (2023). Olympic Charter. Retrieved from <https://olympics.com/ioc/olympic-charter>.

National Federation of State High School Associations. (2023). Sportsmanship and Ethics. Retrieved from <https://www.nfhs.org/sportsmanship-and-ethics/>.